



**MINISTERIO DE CULTURA Y JUVENTUD  
SISTEMA NACIONAL DE BIBLIOTECAS  
DIRECCIÓN GENERAL - SINABI**

**PLAN DE ACCIÓN PARA EL FOMENTO A LA LECTURA  
EN LAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS DE COSTA RICA  
2011-2014**

**NOVIEMBRE 2010**

## INTRODUCCIÓN

Como parte del Plan Nacional de Desarrollo-PND-2011-2014, la Dirección General del Sistema Nacional de Bibliotecas establece los lineamientos para que se lleve a cabo acciones concretas y articuladas para la promoción de hábitos de lectura en las bibliotecas públicas de Costa Rica por medio de un programa dirigido a diferentes grupos.

Para implementar este proyecto, se contó con la participación de las jefaturas de bibliotecas públicas, quienes con su experiencia y buenas prácticas, posibilitaron la elaboración de un instrumento base. De esta manera, se trabajó en áreas de interés: niños/niñas, jóvenes, adultos y adultos mayores.

Con esta información, se logra crear un instrumento que permitió diagnosticar las acciones que cada una de las bibliotecas públicas realiza en relación con el fomento de hábitos de lectura. La sistematización de la encuesta se asignó a la jefatura de bibliotecas públicas por medio de su coordinadora.

Luego de esta fase, la Dirección General revisó la información y realizó los ajustes que permitió articular las acciones a desarrollar en lectura en cada biblioteca pública, permitiendo que cada una las integre en el plan anual de trabajo. También el documento presenta dos recomendaciones opcionales que favorecen el programa de la niñez: a.) "Biblioteca de puertas abiertas" y b.) "Soy Bebé y me gusta leer"; que coadyuvará a brindar un mayor margen de opciones que fortalezcan y optimicen el rango de acción a favor del fomento de la lectura en las bibliotecas públicas del país.

Máster Olga Rodríguez Chaves  
Directora General – SINABI

## **PLAN DE ACCIÓN**

### **PROMOCIÓN DE LECTURA 2011-2014**

#### **Objetivo General**

Impulsar el desarrollo integral de la comunidad nacional por medio de la lectura, el libro y las bibliotecas con actividades de extensión bibliotecaria y cultural, servicios, productos y espacios apropiados para la atención personalizada de las necesidades de información, formación y cultura de sus miembros en forma inclusiva desde las bibliotecas públicas de Costa Rica.

- ❖ Promover por medio de la biblioteca pública la construcción de una sociedad costarricense lectora, sensible, creativa, informada y participativa
- ❖ Promover la lectura como herramienta cultural que permita poner a disposición la universalidad de la información
- ❖ Contribuir desde la biblioteca pública en la formación de lectores para la vida que sean más autónomos, informados, intuitivos y participativos
- ❖ Articular estrategias nacionales para que la lectura se convierta en una experiencia cotidiana en la comunidad costarricense
- ❖ Realizar anualmente 1500 actividades de extensión bibliotecaria y cultural dirigidas específicamente a la niñez y la adolescencia en las bibliotecas públicas del Sistema Nacional de Bibliotecas de Costa Rica.
- ❖ Realizar anualmente 500 actividades de extensión bibliotecaria y cultural dirigidas específicamente a la población adulta y adulta mayor en las bibliotecas públicas del Sistema Nacional de Bibliotecas de Costa Rica.
- ❖ Promover la atención con enfoque de niñez, adolescencia, género, equidad, derechos humanos y ambiente a las personas participantes en las actividades de extensión bibliotecaria y culturales en las bibliotecas públicas de Costa Rica.
- ❖ Estimular la creatividad y el placer por la lectura en la comunidad nacional por medio de actividades de extensión bibliotecaria y cultural en las bibliotecas públicas del Sistema Nacional de bibliotecas.

**PROGRAMAS PARA CUMPLIR CON EL PND 2010-2014**

<p><b>ARCO IRIS DE LECTURA PARA NIÑOS Y NIÑAS</b></p>	<p>Estimular los hábitos y el placer por la lectura en los niños y las niñas por medio de actividades de extensión bibliotecaria y cultural proactivas con enfoque de niñez desde la biblioteca pública utilizando recursos lúdicos, tecnológicos, documentales y audiovisuales</p>
<p><b>¡PURA VIDA! JÓVENES A LEER</b></p>	<p>Impulsar el desarrollo integral de la juventud por medio de actividades de fomento de la lectura, recreación e inversión sana de tiempo libre, para atender las necesidades de información, formación y cultura desde las bibliotecas públicas de Costa Rica.</p>
<p><b>LA BIBLIOTECA PÚBLICA DE LA MANO CON LA PERSONA ADULTA (ADULTOS(AS))</b></p>	<p>Apoyar el desarrollo integral de la comunidad nacional por medio de actividades de extensión bibliotecaria y cultural con enfoque de género, equidad, derechos humanos y ambiente en las actividades de extensión bibliotecaria y culturales en las bibliotecas públicas de Costa Rica.</p>
<p><b>HUELLAS DE ORO (ADULTO(A) MAYOR)</b></p>	<p>Promover el placer por la lectura en la comunidad nacional por medio de actividades de extensión bibliotecaria y cultural en las bibliotecas públicas del Sistema Nacional de bibliotecas.</p>
<p><b>BIBLIOBÚS VIAJEMOS CON LA LECTURA</b></p>	<p>Apoyar el desarrollo integral de la comunidad nacional por medio de las actividades de extensión bibliotecaria y cultural realizadas en las visitas del bibliobús a regiones con menos oportunidades de acceso a la recreación, cultura e información.</p>

### PROGRAMAS RECOMENDADOS POR DIRECCIÓN GENERAL (OPCIONAL)

<b>SOY BEBÉ Y ME GUSTA LEER</b>	Estimular el placer por la lectura en los niños y las niñas entre 0 y 5 años por medio de actividades proactivas utilizando recursos lúdicos, tecnológicos, documentales y audiovisuales
<b>BIBLIOTECA DE PUERTAS ABIERTAS</b>	Estimular hábitos y placer por la lectura en los niños y niñas de escuelas o comunidades que no cuentan con biblioteca por medio de actividades de extensión bibliotecaria y cultural proactivas utilizando recursos lúdicos, tecnológicos, documentales y audiovisuales

### ACTIVIDADES POR REALIZAR EN 2011

<b>1500 al año = niñez y adolescencia</b>		<b>500 al año = adulto y adulto mayor</b>	
P/ NIÑEZ 1000	JÓVENES 500	ADULTOS(AS) 300	ADULTO(A) MAYOR 200
1000 al año	500 al año	300 al año	200 al año
84 por mes	42 por mes	25 por mes	17 por mes
3 por biblioteca al mes	2 por biblioteca al mes	2 por biblioteca al mes	1 por biblioteca al mes

## **ARCO IRIS DE LECTURA** **PARA NIÑOS Y NIÑAS**

### **NATURALEZA DEL PROGRAMA**

Programa destinado a promover el hábito y el placer por la lectura en la niñez de la comunidad nacional desde la biblioteca pública.

La biblioteca pública como promotora de educación, cultura, información y recreación pretende apoyar la formación de lectores críticos, autónomos y universales iniciando desde los primeros años, estimulando por medio de la lectura el desarrollo integral de los niños y las niñas.

El proyecto consiste en la realización de diversas actividades donde se fomenten valores mediante la lectura, cine infantil y talleres que desarrollen habilidades manuales y artísticas, entre otras, permitiendo así la interacción de la niñez con el mundo de la lectura y el libro como herramienta de aprendizaje significativo.

Estos espacios permiten identificar a los y las participantes de las actividades con el rol de una biblioteca de puertas abiertas con recursos tecnológicos, educativos y recreativos, dentro y fuera de sus instalaciones.

### **OBJETIVO GENERAL**

Estimular el hábito y el placer por la lectura en los niños y las niñas por medio de actividades de extensión bibliotecaria y cultural proactivas con enfoque de niñez, utilizando recursos lúdicos, tecnológicos, documentales y audiovisuales desde la biblioteca pública.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ❖ Realizar mensualmente 3 actividades de extensión bibliotecaria y cultural dirigidas a la niñez en cada biblioteca pública.
- ❖ Proporcionar a los niños y niñas espacios agradables de encuentro con la lectura en salas infantiles y ludotecas.
- ❖ Estimular la imaginación y creatividad de los niños y las niñas por medio del libro y la lectura.

- ❖ Contribuir en la formación de ciudadanos más autónomos, más intuitivos, más participativos y más informados
- ❖ Involucrar a los responsables de niños y niñas en la importancia de estimular el gusto y el hábito de la lectura en esta población

## **ACCIONES**

- ❖ Hora del cuento: crear estrategias que estimulan el gusto por la lectura permitiendo la creación y recreación de cuentos por medio de imágenes en un ambiente participativo, espontáneo y alegre a grupos de la comunidad, tanto dentro como fuera de la biblioteca (maletín bibliográfico, caja viajera, otros)
- ❖ Talleres de lectura: crear estrategias que motiven la imaginación y creatividad de los niños y las niñas, por medio de lectura interactiva, cuentos, leyendas y tarjetas con imágenes.
- ❖ Trabajo comunal: integrar a esta población para que contribuya en las actividades de fomento a la lectura con los niños y las niñas logrando la participación activa de ambos grupos.
- ❖ Portal Sinabi: Inducir a los niños y las niñas utilizar el Portal y motivarlos a la lectura de cuentos infantiles y otras actividades propias del mismo
- ❖ Brindar a la niñez espacios que estimulen el placer por la lectura por medio del juego
- ❖ Poner a disposición de los niños y las niñas colecciones atractivas de literatura infantil (libros, imágenes, discos compactos)
- ❖ Facilitar espacios apropiados para la atención de la población infantil con un enfoque de niñez y equidad

## **METAS**

Realizar 3 actividades al mes, dirigidas a la promoción de la lectura en cada biblioteca pública

Incrementar el número de préstamos de documentos de la colección infantil

A 2014 tener identificados los niños y las niñas de la comunidad usuaria que leen y se informan por gusto o placer de la lectura

## EVALUACIÓN

Aplicar un instrumento de grupo FOCAL para determinar el avance en el comportamiento lector de los niños y las niñas (con la colaboración de padres, madres, cuidadores y personal de la biblioteca)

Elaboración de un instrumento de evaluación que se aplicará después de cada actividad realizada.

<b>FORMULARIO DE EVALUACIÓN</b>	
<b>ARCO IRIS DE LECTURA PARA NIÑOS Y NIÑAS</b>	
Biblioteca Pública de _____	
Fecha: _____	
Actividad: _____	
1. Esta actividad te pareció: (Marque la opción que corresponda)	
Excelente	<input type="checkbox"/>
Muy Buena	<input type="checkbox"/>
Buena	<input type="checkbox"/>
Mala	<input type="checkbox"/>
2. Te gustan los libros: ( ) sí      ( ) no	
3. Te gusta leer: ( ) sí      ( ) no	
4. Qué libro te gustaría leer: _____	
5. Qué otras cosas te gustan de la biblioteca (las computadoras, los juegos, el cine, los talleres, otros): _____	
Comentario: _____	



***¡PURA VIDA!***  
**JÓVENES A LEER**

## **NATURALEZA DEL PROYECTO**

Programa destinado a promover el hábito y el placer por la lectura en la juventud de la comunidad nacional desde la biblioteca pública.

La biblioteca pública como promotora de espacios (físicos y virtuales) y programas de lectura para despertar el interés y placer de la juventud por la lectura.

El proyecto consiste en la realización de diversas actividades donde los y las jóvenes se desarrollen como personas autónomas con conocimientos y estrategias que les permitan acceder a la información y el conocimiento y estar en condiciones favorables para enfrentar los retos y tomar decisiones asertivas.

Promover el disfrute de la lectura como opción para el uso del tiempo libre.

## **OBJETIVO GENERAL**

Impulsar el desarrollo integral de los jóvenes en el ámbito nacional por medio de actividades de fomento de lectura, recreación e inversión sana de tiempo libre para atender las necesidades de información, formación y cultura desde las bibliotecas públicas de Costa Rica.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ❖ Coadyuvar en el fortalecimiento de hábitos de lectura en la juventud costarricense
- ❖ Estimular la imaginación, creatividad y el gusto por la lectura en los jóvenes por medio de diferentes actividades de extensión bibliotecaria y cultural en las bibliotecas públicas
- ❖ Realizar en cada biblioteca pública 2 actividades mensuales de extensión bibliotecaria y cultural que estimulen en la juventud sus habilidades como lectores(as) autónomos(as), críticos(as) y capaces de mejorar su calidad de vida
- ❖ Promover la atención con enfoque de adolescencia, género, equidad, derechos humanos y ambiente a los(as) participantes en las actividades de extensión bibliotecaria y cultural en las bibliotecas públicas de Costa Rica

- ❖ Promover el gusto por la lectura en los y las jóvenes por medio de actividades de extensión bibliotecaria y cultural con enfoque juventud desde la biblioteca pública

## ACCIONES

- ❖ **Rincón Juvenil:** cada biblioteca identificará un espacio dentro del edificio que será designado como el espacio juvenil.
- ❖ Poner a disposición de los y las jóvenes colecciones estimulantes para su formación y recreación (libros, imágenes, discos compactos)
- ❖ Facilitar espacios apropiados para la atención de la población infantil enfoque de juventud y equidad
- ❖ **Club de lectura: Un libro un amigo o Lector modelo o lector amigo** de jóvenes para jóvenes: cada joven lector detectado en la biblioteca lee su libro y se invita a los que han leído durante 2 meses a una mesa redonda para compartir con otros jóvenes lectores el libro. El(la) moderador(a) será un(a) joven para que inicie, conduzca y cierre la actividad. Análisis literario, biblioterapia.
- ❖ **Leyendo con personalidades:** se invita a distintas personalidades de la comunidad para compartir sus libros preferidos con la juventud y así apoyar la promoción de lectura con su participación y motivación hacia los y las jóvenes.
- ❖ **Encuentro con autores locales:** se investiga en la comunidad, Cantón o provincia acerca de autores para invitarlos a compartir sus obras con los(as) jóvenes.
- ❖ **Taller de lectura,** taller literario: en el que los jóvenes escriben y crean sus obras a partir su experiencia con escritores y personalidades (Leyendo con personalidades y Encuentro con autores locales).
- ❖ **Internet, televisión y libro:** se realizarán proyecciones de películas basadas en libros para llamar la atención de la juventud en cuanto a la relación del internet y la televisión con el libro y la lectura. Se utilizarán guías para determinar aquellas películas basadas en libros. Se impulsa a la juventud para realizar búsquedas en Internet acerca del autor y del libro propiamente dicho y realizar análisis y comparaciones. Utilizar estrategias aplicadas en la biblioterapia.
- ❖ **Pasaporte de la lectura:** confeccionar un pasaporte a la lectura para cada joven lector(a). Cuenta con 4 hojas que equivalen cada libro, esto con el fin de que por año cada persona lea 4 libros. Se realizará una actividad por trimestre con un ambiente de aeropuerto (por lugar de publicación o de nacionalidad del autor) en la cual cada lector(a) presentará su libro a los demás participantes. Este espacio

permitirá el intercambio de experiencias de cada lector(a) con la obra y el(la) autor(a). Previo a la presentación el pasaporte será visado con el sello de la biblioteca una vez que el lector llenen los datos del libro en la hoja.

- ❖ **Blog lectores:** desde el **portal del SINABI** la juventud podrá expresar sus comentarios y recomendaciones respecto a autores y obras leídas. El espacio será administrado por bibliotecólogos(as) y con aportes de los miembros del Club de lectura "Un libro un amigo". Además se podrá hacer Lectura de documentos digitalizados en el Portal del SINABI y establecer contacto con autores. Realizar video llamadas o video conferencia con autores.

## **METAS**

A diciembre del 2011 todas las bibliotecas públicas del Sistema contarán con un Rincón Juvenil.

Incrementar las actividades de promoción de lectura dirigida a los jóvenes en las bibliotecas públicas.

Al 2014 contar con clubes de lectura para jóvenes en cada biblioteca pública del país.

## **EVALUACIÓN**

Se evaluará con un instrumento sencillo cada mes, para conocer el nivel de satisfacción de los jóvenes, cantidad de participantes y el incremento de lectores declarados a partir de las actividades realizadas.

Registro de opiniones en el Blog

Además la cantidad de actividades realizadas, el número de préstamos a domicilio logrado y la opinión de los participantes

## **LA BIBLIOTECA PÚBLICA DE LA MANO** **CON LA PERSONA ADULTA**

### **NATURALEZA DEL PROYECTO**

Programa destinado a promover el gusto por la lectura en la población adulta de la comunidad nacional desde la biblioteca pública

La biblioteca pública como opción cultural y recreativa inclusivas para las personas adultas por medio de actividades de extensión bibliotecaria y cultural como apoyo a su desarrollo integral.

El proyecto consiste en realizar variedad de actividades que acerquen a la población adulta al goce por la lectura como estrategia de autoformación y enriquecimiento individual y social para su mejor desempeño personal, profesional y laboral.

Propiciar la participación de esta población en la consolidación de la identidad cultural

### **OBJETIVO GENERAL**

Apoyar el hábito de lectura en la Persona Adulta para fortalecer su desarrollo integral por medio de actividades de extensión bibliotecaria y cultural con enfoque de género, equidad, derechos humanos y ambiente en las bibliotecas públicas de Costa Rica.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ❖ Promover la literatura existente en las bibliotecas públicas
- ❖ Estimular el hábito de la lectura en la Persona Adulta
- ❖ Propiciar la búsqueda y lectura de información documental y local para consolidar la identidad cultural de la comunidad
- ❖ Incentivar por medio de la lectura el crecimiento personal y creativo en la Persona Adulta

- ❖ Realizar en cada biblioteca pública 2 actividades de extensión bibliotecaria y cultural dirigidas a la comunidad adulta en cada biblioteca pública
- ❖ Promover la atención con enfoque de género, equidad, derechos humanos y ambiente en los(as) participantes en las actividades de extensión bibliotecaria y cultural en las bibliotecas públicas de Costa Rica.
- ❖ Estimular el gusto por la lectura en la comunidad nacional por medio de actividades de extensión bibliotecaria y cultural proactivas.
- ❖ Promover la responsabilidad social en la comunidad adulta por medio de talleres con temas ambientales fomentando la reutilización y el reciclaje de materiales
- ❖ Impulsar el trabajo en equipo con equidad en la comunidad nacional por medio de conferencias y charlas.

## ACCIONES

- ❖ **Club de Lectura:** Consiste en la lectura compartida en grupo, donde cada lector comenta lo que leyó. Permite la investigación sobre los diferentes escritores y la promoción de obras que tiene cada biblioteca, así como la investigación en la búsqueda de información local
- ❖ **Conversatorio (tertulia):** Conversación amena entre un grupo de personas, utilizada para recuperar la memoria local.
- ❖ **Producto:** consiste en recopilar la información para que se preserve para el futuro

## METAS

- Realizar 2 actividades al mes dirigidas a la población de 35 a 65 años de edad.
- Incrementar la cantidad de préstamos a domicilio en cada biblioteca pública.
- Lograr como producto final la recopilación de la información para que se conserve y preserve para las futuras generaciones

## EVALUACIÓN

Se evaluará de acuerdo con la cantidad de actividades realizadas, el número de préstamos a domicilio logrado y la opinión de los participantes.

Se evaluará por medio del sondeo directo utilizando un formulario de preguntas a una muestra en tres momentos del año.

### PARA IDENTIFICAR NECESIDADES DE INFORMACION

¿Encontró lo que buscaba?

¿Qué buscaba?: (autor, título o tema)

¿Qué documentos recomienda usted que adquiera la biblioteca? (autor, título o tema)

Recomendaciones para mejorar los servicios de la biblioteca

### PARA IDENTIFICAR EFECTIVIDAD DE LAS ACTIVIDADES

¿Qué le pareció la actividad?

\_\_\_\_\_ excelente

\_\_\_\_\_ buena

\_\_\_\_\_ regular

\_\_\_\_\_ aceptable

\_\_\_\_\_ mala

\_\_\_\_\_ pésima

¿Qué le gustó más?

¿Qué le gustó menos?

Recomendación para otra actividad:

## **HUELLAS DE ORO**

### **NATURALEZA DEL PROYECTO**

Consiste en utilizar la lectura como medio de recreación, para acercar a la persona adulta mayor al mundo mágico de la literatura y a la biblioteca pública. Mediante la ejecución de este proyecto se cumplirá con El Manifiesto de la UNESCO sobre Bibliotecas Públicas, que establece las misiones clave relacionadas con la información, la alfabetización y la cultura. De esta manera, la persona adulta mayor se beneficiará con un espacio de socialización donde puedan expresar sus sentimientos y experiencias.

HUELLAS DE ORO es un espacio de comunicación dirigido a las personas adultas mayores promoviendo la lectura y comentarios de diversos temas que permitan el rescate de la memoria colectiva de la comunidad.

### **OBJETIVO GENERAL**

Lograr que las personas adultas mayores cuenten con un espacio para la estimulación de la lectura recreativa y la expresión de sus conocimientos y experiencias por medio de actividades de extensión bibliotecaria y cultural en las bibliotecas públicas del Sistema Nacional de bibliotecas.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ❖ Estimular la creatividad y el gusto por la lectura en los adultos mayores
- ❖ Recopilar, a partir de la experiencia del(a) adulto(a) mayor, la tradición local y la comunicación entre las generaciones.
- ❖ Contribuir con el fomento de la tradición oral y la comunicación entre las generaciones
- ❖ Propiciar la búsqueda y lectura de información documental y local para consolidar la identidad cultural de la comunidad

- ❖ Cultivar la sabiduría de los adultos mayores
- ❖ Realizar mensualmente en cada biblioteca pública 1 actividad de extensión bibliotecaria y cultural que estimulen el gusto por la lectura en la población adulta mayor de Costa Rica
- ❖ Promover la atención con enfoque de igualdad, género, equidad y derechos humanos a los(as) participantes en las actividades de extensión bibliotecaria y cultural en las bibliotecas públicas de Costa Rica
- ❖ Promover el respeto hacia la persona mayor desde la biblioteca pública
- ❖ Brindar a la persona adulta mayor espacios en la Biblioteca Pública para la su encuentro con la lectura recreativa y la expresión de sus conocimientos y experiencias.

## ACCIONES

- ❖ **Club de Lectura:** Consiste en la lectura compartida en grupo donde cada lector comenta lo que leyó. Permite la investigación sobre los diferentes escritores y la promoción de obras que tiene cada biblioteca.
- ❖ **Conversatorio (tertulia):** Conversación amena entre un grupo de personas, utilizada para recuperar la memoria local.
- ❖ **Cadena de lectura (Boletines con lecturas cortas):** Mensualmente distribuir lecturas cortas entre la población adulta.
- ❖ **Tradición oral:** Recopilar a partir de la experiencia y recuerdos del(a) adulto(a) mayor, la tradición local y la comunicación para que se preserve a las futuras generaciones.

## META

- Realizar una actividad al mes dirigida al(a) adulto(a) mayor
- Lograr que desde la biblioteca pública se recopile la información para que se conserve y preserve para las futuras generaciones



## EVALUACIÓN

Se evaluará por medio del sondeo directo utilizando un formulario de preguntas a una muestra en tres momentos del año.

### PARA IDENTIFICAR EFECTIVIDAD DE LAS ACTIVIDADES

¿Qué le pareció la actividad?

\_\_\_\_\_excelente

\_\_\_\_\_buena

\_\_\_\_\_regular

\_\_\_\_\_aceptable

\_\_\_\_\_mala

\_\_\_\_\_pésima

¿Qué le gustó más?

¿Qué le gustó menos?

Recomendación para otra actividad:

## **VIAJEMOS CON LA LECTURA**

### **BIBLIOBÚS**

#### **NATURALEZA DEL PROYECTO**

El servicio de Bibliobús contribuye al fomento y desarrollo de la lectura en la niñez y la juventud de comunidades con menores posibilidades de acceso a la lectura y las bibliotecas.

Las actividades realizadas favorecen el crecimiento integral de las personas poniendo a su disposición fuentes de información y recreación

Las actividades pretenden despertar en la niñez y la juventud el disfrute pleno de la lectura.

#### **OBJETIVO GENERAL**

Apoyar el desarrollo integral de la comunidad nacional por medio de las actividades de extensión bibliotecaria y cultural realizadas en las visitas del bibliobús a regiones con menos oportunidades de acceso a la recreación, cultura e información.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ❖ Estimular el gusto por la lectura en niños(as), jóvenes y adultos(as) en la comunidad rural del país por medio del servicio de Bibliobús.
- ❖ Fomentar los hábitos de lectura en los niños, las niñas y la juventud en la comunidad rural del país con menos oportunidades de acceso a la recreación, cultura e información mediante las visitas del bibliobús
- ❖ Brindar mayores oportunidades de acceso a la cultura, recreación e información a miembros de la comunidad nacional por medio de actividades de extensión bibliotecaria y cultural del Bibliobús

## ACCIONES

- ❖ **Visita al bibliobús.** Orientar a comunidad acerca de los objetivos y servicios que brinda el bibliobús con el fin de acercarlos al mundo de la lectura, recreación e información de forma atractiva y proactiva.
- ❖ **Lectura y narración de cuentos.** Espacio literario y recreativo que permite transportar a las persona al disfrute del mundo mágico de los libros estimulando la imaginación y la recreación de historias y cuentos con enfoque de género, niñez y adolescencia de forma atractiva y proactiva.
- ❖ **Actividades complementarias; confección de material didáctico** Permite el desarrollo integral del individuo en armonía con el ambiente por medio del uso de material reciclable y de deshecho para la confección de títeres, tarjetas, separador de libros y otros recursos didácticos con el fin entretener y servir como instrumento de apoyo a la educación.

**META** Realizar dos visitas al mes a comunidades fuera del área metropolitana

## EVALUACIÓN:

Se evaluará por medio del sondeo directo utilizando un formulario de preguntas a una muestra en tres momentos del año.

### PARA IDENTIFICAR EFECTIVIDAD DE LAS ACTIVIDADES

¿Qué le pareció la actividad?

\_\_\_\_\_excelente

\_\_\_\_\_buena

\_\_\_\_\_regular

\_\_\_\_\_aceptable

\_\_\_\_\_mala

\_\_\_\_\_pésima

¿Qué le gustó más?

¿Qué le gustó menos?

Recomendación para otra actividad:

## **PROGRAMAS RECOMENDADOS DIRECCIÓN GENERAL (OPCIONAL)**

### **BIBLIOTECA DE PUERTAS ABIERTAS**

**niños y niñas de 1 a 12 años**

#### **NATURALEZA DEL PROGRAMA**

Programa destinado a promover el hábito y el placer por la lectura en la niñez de la comunidad nacional por medio de la biblioteca pública, la escuela y la comunidad.

La biblioteca pública como promotora de educación, cultura, información y recreación pretende apoyar la formación de lectores críticos, autónomos y universales estimulando por medio de la lectura el desarrollo integral de los niños y las niñas.

El proyecto consiste en la realización de diversas actividades donde se fomenten valores mediante la lectura y talleres que desarrollen habilidades manuales y artísticas, entre otras, permitiendo así la interacción de la niñez con el mundo de la lectura y el libro como herramienta de aprendizaje significativo.

Estos espacios permiten identificar a los y las participantes de las actividades con el rol de una biblioteca de puertas abiertas con recursos tecnológicos, educativos y recreativos fuera de las instalaciones.

#### **OBJETIVO GENERAL**

Estimular el hábito y el gusto por la lectura en los niños y las niñas por medio de actividades de extensión bibliotecaria y cultural proactivas con enfoque de niñez, utilizando recursos lúdicos, tecnológicos, documentales y audiovisuales desde la biblioteca pública hacia la escuela y la comunidad que no cuentan con biblioteca.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ❖ Realizar actividades de extensión bibliotecaria y cultural dirigidas a la niñez.
- ❖ Proporcionar a los niños y niñas espacios agradables de encuentro con la lectura

- ❖ Fortalecer hábitos de lectura desde la escuela por medio de los libros de la biblioteca pública
- ❖ Contribuir en la formación de ciudadanos más autónomos, más intuitivos, más participativos y más informados
- ❖ Estimular la lectura desde la etapa preescolar involucrando a los padres de familia con el fin de reforzar los valores familiares
- ❖ Incentivar en los estudiantes aprovechar el tiempo libre por medio de la lectura para ampliar el vocabulario y adquieran más herramientas de aprendizaje para su formación
- ❖ Estimular la imaginación y creatividad de los niños y las niñas por medio del libro y la lectura.
- ❖ Involucrar a los gobiernos locales en el fomento de hábitos de lectura en los niños y niñas del cantón o distrito

## ACCIONES

- ❖ **Cuento:** crear estrategias que estimulen el gusto por la lectura permitiendo la creación y recreación de cuentos por medio de imágenes en un ambiente participativo, espontáneo y alegre a grupos de la comunidad, fuera de la biblioteca (maletín bibliográfico, caja viajera, otros)
- ❖ **Talleres de lectura:** crear estrategias que motiven la imaginación y creatividad de los niños y las niñas, por medio de lectura interactiva, cuentos, leyendas y tarjetas con imágenes fuera de la biblioteca (maletín bibliográfico, caja viajera, otros)
- ❖ **Trabajo comunal:** integrar a estos estudiantes para que contribuyan en las actividades de fomento a la lectura con los niños y las niñas logrando la participación activa de ambos grupos fuera de la biblioteca (maletín bibliográfico, caja viajera, otros)
- ❖ **Colecciones:** Poner a disposición de los niños y las niñas colecciones atractivas de literatura infantil (libros, imágenes, discos compactos)
- ❖ **Préstamo de libros:** Trasladar los libros hasta la escuela o comunidad para préstamo de libros a domicilio con apoyo de la municipalidad (los traslada), la escuela (los presta al usuario por medio de boleta), la biblioteca (hace la motivación y los presta a la escuela por medio de listado).

## METAS

- Realizar 3 actividades anuales dirigidas a la promoción de la lectura
- Incrementar el número de préstamos de documentos de la colección infantil
- A 2014 tener identificados los niños y las niñas de la comunidad usuaria que leen y se informan por gusto o placer de la lectura

## EVALUACIÓN

Aplicar un instrumento de grupo FOCAL para determinar el avance en el comportamiento lector de los niños y las niñas (con la colaboración de padres, madres, cuidadores, personal de la biblioteca y maestros)

Elaboración de un instrumento de evaluación que se aplicará después de cada actividad realizada.

<b>FORMULARIO DE EVALUACIÓN</b>	
<b>BIBLIOTECA DE PUERTAS ABIERTAS</b>	
Biblioteca Pública de _____	
Fecha: _____	
Actividad: _____	
1. Esta actividad te pareció: (Marque la opción que corresponda)	
Excelente	<input type="checkbox"/>
Muy Buena	<input type="checkbox"/>
Buena	<input type="checkbox"/>
Mala	<input type="checkbox"/>
2. Te gustan los libros: (Marque la opción que corresponda)	
( ) sí	( ) no
3. Te gusta leer: (Marque la opción que corresponda)	
( ) sí	( ) no
4. Qué libro te gustaría leer: _____	
5. Te gustaría visitar la biblioteca pública: (Marque la opción que corresponda)	
( ) sí	( ) no
6. Qué más te gustaría que la biblioteca pública te ofrezca:	
_____	
_____	

## **SOY BEBÉ Y ME GUSTA LEER**

***niños y niñas de 0 a 5 años***

### **NATURALEZA DEL PROGRAMA**

Programa destinado a promover el hábito y el placer por la lectura en la niñez de 0 a 5 años desde la biblioteca pública, con la participación de los padres, madres o encargados.

La biblioteca pública como promotora de educación, cultura, información y recreación, pretende apoyar la formación de lectores críticos, autónomos y universales iniciando desde los primeros años, estimulando por medio de la lectura el desarrollo integral de los niños y las niñas.

El proyecto consiste en la realización de diversas actividades donde se fomenten valores mediante la lectura, cine infantil y talleres que desarrollen habilidades manuales y artísticas, entre otras, permitiendo así la interacción de la niñez con el mundo de la lectura y el libro como herramienta de aprendizaje significativo.

Estos espacios le permiten a los participantes identificar a la biblioteca como un centro de extensión cultural en el que se hace uso de recursos tecnológicos, educativos y recreativos, dentro y fuera de sus instalaciones.

### **OBJETIVO GENERAL**

Estimular el hábito y el placer por la lectura en los niños y las niñas en edades de 0 a 5 años por medio de actividades de extensión bibliotecaria y cultural proactivas con enfoque de niñez, utilizando recursos lúdicos, tecnológicos, documentales y audiovisuales desde la biblioteca pública.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ❖ Realizar semanalmente 1 actividad de extensión bibliotecaria y cultural dirigidas a la niñez de 0 a 5 años
- ❖ Proporcionar a los niños y niñas espacios agradables de encuentro con la lectura en salas infantiles y ludotecas

- ❖ Estimular la imaginación y creatividad de los niños y las niñas por medio del libro y la lectura
- ❖ Involucrar a los responsables de niños y niñas en la importancia de estimular el gusto y el hábito de la lectura en esta población
- ❖ Apoyar el desarrollo de hábitos de lectura en los niños y las niñas desde los primeros años
- ❖ Desarrollar hábitos de lectura en los niños y niñas desde los primeros años
- ❖ Motivar al padre de familia o encargado para que desarrolle estrategias orientadas al fomento de la lectura en el núcleo familiar

## **ACCIONES**

- ❖ Cuento: por medio de estrategias que estimulan el placer por la lectura permitiendo la creación y recreación de cuentos por medio de imágenes en un ambiente participativo, espontáneo y alegre
- ❖ Talleres de estimulación temprana por medio de la lectura para niños y niñas de 0 a 5 años
- ❖ Brindar a los niños y las niñas salas infantiles con espacios para la lectura, la socialización, la expresión oral y corporal, así como el desarrollo de sus habilidades psicomotoras e intelectuales
- ❖ Brindar a la niñez Ludotecas que estimulen el placer por la lectura por medio del juego y el juguete
- ❖ Poner a disposición de los niños y las niñas colecciones atractivas de literatura infantil (libros, imágenes, discos compactos)
- ❖ Facilitar espacios apropiados para la atención de la población infantil enfoque de niñez y equidad



## **OTRAS ACCIONES COMPLEMENTARIAS DEL PROGRAMA: "SOY BEBÉ Y ME GUSTA LEER: ESTIMULACIÓN TEMPRANA PARA NIÑOS Y NIÑAS DE UNO A CINCO AÑOS"**

### **Saludo y pasa lista**

Fomentar a través de estas acciones valores como la amistad y la puntualidad. Permite un contacto cercano y ameno entre los participantes del programa al comienzo de cada sesión. Mediante la utilización de pequeños muñecos con el nombre de cada niño, se va llamado a cada uno de ellos y de esta forma se pasa lista, se coloca posteriormente el muñeco en un mural, lo que representa en forma gráfica la participación del niño en la actividad.

### **Lectura de cuentos**

La interacción de los niños con la lectura es la parte más importante del programa. Después de las actividades iniciales se procede a la lectura de un cuento por parte de la persona que dirige la actividad. Los niños (as) junto con los padres proceden a escuchar el cuento con atención. Una vez leído el mismo se comenta el mensaje de este, permitiendo una pequeña discusión del valor que desarrolla el cuento y del espacio que tiene este valor en su propia vida.

### **Manipulación de material bibliográfico hijos/padres**

Otro momento de lectura muy importante desarrollado en la actividad es cuando se les facilita a los padres de familia varios libros infantiles para que ellos se los lean a sus hijos, todos se sientan en un círculo alrededor de los libros y el niño va tomando los que son de su gusto, posteriormente el adulto se los lee. Este espacio permite una interacción entre padre- hijo- libro fomentando desde los primeros años el gusto, amor e interés de la lectura.

### **Espacios de socialización**

Los espacios de socialización son varios y están implícitos en todas las actividades que se llevan a cabo en el programa. La interacción de los niños y niñas durante la actividad los lleva a desarrollar lazos de amistad, respeto, bondad, empatía, desprendimiento, así como a disfrutar momentos de mucha alegría y compañerismo (compartir un libro, un juguete traído de la casa, darse un abrazo, saludarse, despedirse, otros)

**Espacios conversacionales:** (colores, frutas, animales, objetos, temas familiares, entre otros; espacios de expresión oral (cantar, inventar cuentos, personajes, situaciones, utilización de títeres, entre otros.)

Mediante la utilización de diferentes recursos también se generan espacios para la expresión oral. Estos permiten enriquecer el lenguaje de los niños (as) mediante el valor de la comunicación e interacción con los demás.

Estos espacios también brindan a los niños (as) la oportunidad de superar la timidez y el miedo de exponerse públicamente ante otras personas.

**Espacios de expresión corporal:** (cintas de colores, dramatizaciones)

El disfrute de actividades a través del movimiento del cuerpo también permite la autoconfianza y expresión en los niños. El valor de la comunicación más allá del uso de palabras también incentiva la imaginación y creatividad en ellos. El gusto por los cuentos tanto escritos como dramatizados los va llevando a conocer la variedad de formas en que se vive la lectura. Logrando con las dramatizaciones llevar mensajes de respeto, amor hacia la familia y los demás, verdad, perdón, solidaridad, obediencia, entre otros, que es necesario incentivar en edades tempranas.

**Espacios psicomotores:** (con bolas, pasando la cinta, túneles con cajas, saltando, jugando)

Incentivar el movimiento, el juego y el ejercicio físico es muy recomendable a estas edades, donde los movimientos todavía son torpes e imprecisos.

La utilización de juegos permite desarrollar destrezas psicomotoras y valores como la paciencia, comprensión, compañerismo, respeto, autocontrol y muchos otros más.

**Espacios para actividades sobre el esquema corporal**

Actividades donde por medio del juego se aprende acerca de las diferentes partes del cuerpo, brindan la oportunidad de estudiarlas mediante cuentos, poesías, rimas y canciones, acercando también con esto a los niños a la lectura. La biblioteca cuenta con libros del cuerpo humano para ayudar en la actividad.

**Espacios sobre juegos educativos y recreativos grupales hijos (as)/padres**

Juegos de madera, plástico, tela con diversas finalidades (educativas, recreativas, informativas, formativas) se les facilitan a los padres o también son

aportados por ellos mismos para abrir un espacio de interacción general entre todos los padres/madres y niños (as), permitiendo crear vínculos afectivos así como valores de amistad, respeto hacia el otro, desprendimiento de objetos personales para compartirlos con los demás, generosidad, gratitud y muchos otros.

**Espacios sobre expresión plástica:** (dibujo, plastilina, otros)

Talleres donde mediante técnicas de arte puedan expresar sentimientos, gustos, necesidades, donde tengan la oportunidad de crear y manipular. Donde la creativa encuentre un punto de partida y les genere alegría y satisfacción.

**Otros espacios:**

- Espacios para charlas sobre buenas prácticas nutricionales padres/hijos
- Espacios para brindar información y lecturas sobre diferentes temas a padres /hijos.
- Giras educativas, culturales y recreativas a la comunidad.

**METAS**

- Realizar 1 actividad a la semana dirigida a la promoción de la lectura para niños y niñas de 0 a 5 años
- Involucrar a los padres, madres o encargados de los niños/niñas en la lectura, el libro y la biblioteca
- Incrementar el número de préstamos de documentos de la colección infantil

**EVALUACIÓN**

Aplicar un instrumento de grupo FOCAL para determinar el avance en el comportamiento de los niños y las niñas en relación con la lectura, el libro y la biblioteca (con la colaboración de: padres, madres, cuidadores y personal de la biblioteca)

Elaboración de un instrumento de evaluación que se aplicará después de cada actividad realizada a los padres, madres o cuidadores.

FORMULARIO DE EVALUACIÓN PARA EL PADRE, MADRE O ENCARGADO (A)

**SOY BEBÉ Y ME GUSTA LEER**

Biblioteca Pública de \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Actividad: \_\_\_\_\_

1. Esta actividad le pareció: (Marque la opción que corresponda)

Excelente	
Muy Buena	
Buena	
Mala	

2. Considera usted que esta actividad le permite al niño/niña identificarse con el libro y la lectura:

( ) sí ( ) no

3. Considera usted que esta actividad le permite al niño/niña identificarse con la biblioteca:

( ) sí ( ) no

4. Considera usted que esta actividad promueve la imaginación y la creatividad del niño/niña:

( ) sí ( ) no

5. Considera usted que esta actividad contribuye con la socialización del niño/niña:

( ) sí ( ) no

6. Considera usted que esta actividad contribuye con la estimulación temprana del niño/niña en otras áreas (psicomotora, corporal, plástica, otras)

( ) sí ( ) no

Comentario: \_\_\_\_\_

**META PROPUESTA:**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
<b>Diagnóstico sobre lectura en las Bibliotecas Públicas Oficiales y Semioficiales</b>	<b>x</b> <b>II sem.</b>				
<b>Confección del plan de acción sobre fomento a la lectura</b>	<b>x</b> <b>II sem.</b>				
<b>Desarrollo (puesta en marcha) del plan de acción sobre fomento a la lectura en las Bibliotecas Públicas Oficiales</b>		<b>x</b> <b>I sem.</b>			
<b>Inclusión del plan de acción sobre fomento a la lectura en las Bibliotecas Públicas Semioficiales (puesta en marcha)</b>		<b>x</b> <b>II sem.</b>			
<b>Evaluación del plan de acción en lectura I Fase (diciembre)</b>		<b>x</b>			
<b>Evaluación del plan de acción en lectura II Fase (diciembre)</b>			<b>x</b>		
<b>Evaluación del plan de acción en lectura III Fase (diciembre)</b>				<b>x</b>	
<b>Evaluación del plan de acción en lectura IV Fase (abril)</b>					<b>x</b>

orch/noviembre 2010