

## Plan Estratégico Nacional del Libro y la Lectura

### Antecedentes:

En el marco internacional, se destaca la importancia de que cada país elabore su **PLAN NACIONAL DE LECTURA**, es por ello, que nuestro país, presenta las actividades prioritarias a ejecutarse. Tiene como objetivo la formación de lectores que asumen la lectura como una práctica voluntaria para informarse y disfrutar, es un lector (a) autónomo y crítico.

Aunque puede haber consenso alrededor de la importancia de la lectura en los distintos sectores de la sociedad nicaragüense, es necesario comunicarlo permanentemente a través de campañas de divulgación, diversificando cada vez la forma y el contenido de los mensajes, haciendo uso de la creatividad y manteniéndose al día sobre experiencias de promoción de la lectura en otros países.

La promoción del libro y la lectura deben ser parte fundamental del plan de trabajo de cada centro de estudio y en consecuencia, de sus proyectos que garanticen su mantenimiento.

Con el objetivo de cumplir el presente plan se brinda aportes a las acciones enmarcadas en el año 2005: **AÑO IBEROAMERICANO DE LA LECTURA** el que será general para todos los Departamentos del país.

En el año 2005 la Presidencia de la Republica de Nicaragua dictó el decreto No. 32-2005, relacionado al Consejo Nacional del Libro y la Lectura, como instancia de diálogo permanente y participación dinámica entre el sector público y la sociedad civil, para el impulso e implementación de políticas publicas nacionales de desarrollo de la lectura.

En este contexto del “Año Iberoamericano de la Lectura: 2005, se desarrollaron Encuentros con Asesores Pedagógicos en todos los Departamentos de Nicaragua. De los que se obtuvo aportes para la elaboración del Plan Nacional de la lectura.

Se conformó la mesa de trabajo integrada por personas pertenecientes a diferentes instancias del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, el Instituto Nicaragüense de Cultura, Asociación de bibliotecarios y profesionales afines-ANIBIPA, ejecutora de las acciones.

Se organizó y promulgó el lanzamiento del AÑO IBEROAMERICANO DE LA LECTURA, en saludo al día internacional del libro y del derecho de autor, con la participación de organizaciones y programas de apoyo, invitados especiales y delegaciones de niños (as) y jóvenes representantes de los programas educativos de educación preescolar, Primaria, Secundaria y Escuelas Normales, que recibieron simbólicamente mini bibliotecas de manos de la Dirección superior del MECD, contando con la amplia cobertura de los distintos medios de comunicación social, convocados por la Dirección de Relaciones Públicas del MECD.

Se conformó el Consejo Nacional de la Lectura el que esta integrado en forma permanente por: el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, quien lo presidirá, Instituto Nicaragüense de Cultura, un Representante de la Fundación de Libro para Niños, Biblioteca Alemana Nicaragüense, Programa Internacional de Acercamiento a la Literatura Infantil, Cámara Nicaragüense del Libro, EDUCA-Nicaragua, Academia Nicaragüense de la Lengua, Asociación Nicaragüense de Bibliotecarios y Profesionales Afines-ANIBIPA, Centro Nicaragüense de Escritores y Miembros Honorarios.

Se elaboró la versión preliminar del Reglamento de Control y Funcionamiento del Consejo Nacional del Libro y la Lectura.

Nicaragua necesita una república de lectores, por lo que el Ministerio de Educación debe promover y contribuir con la planificación de actividades en la que se fomente el hábito lector en todos los actores de la sociedad nicaragüense.

Mediante el presente plan de lectura se proponen estrategias para promover la campaña del libro y la lectura en todos los programas y modalidades con el fin de alcanzar mejores resultados en el desarrollo intelectual de las y los estudiantes mediante el involucramiento de organismos, instituciones, empresa privada y sociedad civil para hacer realidad el lema: “La educación es tarea de todos”.

Los propósitos de este plan son: Destacar la importancia del libro y la lectura como instrumento de inclusión social en los diferentes departamentos del país

Coordinar acciones con Instituciones, ONG, Empresa privada, Universidades, comunidad educativa, para aunar esfuerzos en torno a la promoción y difusión de la lectura en cada departamento.

Con tal fin, se propone ejecutar este plan de acción que permita convertir a cada centro de estudio, cada biblioteca en un espacio motivante, atractivo para formar el hábito lector en toda la comunidad.

Política Educativa: **Mejor Educación (2)**

Línea de Acción: **Fomentar el acceso del Libro y la Lectura (2.6).**

No.	Actividades	Metas	Articulación y coordinación	Período				
				2007	2008	2009	2010	2011
1	Fortalecimiento de la mesa de trabajo	Ampliación de los miembros en la mesa.	Bibliotecas, escuelas públicas y privadas, librerías, ONGs, Universidades, sociedad civil, asociación de padres de familia, asociaciones docentes, sindicatos y otros.					
2	Funcionamiento del Consejo a través de decreto	Dos reuniones al año	Bibliotecas, escuelas públicas y privadas, librerías, ONGs, Universidades, sociedad civil, asociación de padres de familia, asociaciones docentes, sindicatos y otros.					

3	Elaboración Reglamento del PNLL	Reglamento aprobado	Bibliotecas, escuelas públicas y privadas, librerías, ONGs, Universidades, sociedad civil, asociación de padres de familia, asociaciones docentes, sindicatos. y otros.					
4	Conformación de la Secretaría Técnica	Secretaría Técnica funcionando	Bibliotecas, escuelas públicas y privadas, librerías, ONGs, Universidades, sociedad civil, asociación de padres de familia, asociaciones docentes, sindicatos y otros.					

6	Elaboración del Diagnóstico del libro y la lectura.	Informe Nacional sobre la situación del Libro y la Lectura	Bibliotecas, escuelas públicas y privadas, librerías, ONGs, Universidades, sociedad civil, asociación de padres de familia, asociaciones docentes, sindicatos y otros.					
7	Gestionar la asignación de presupuestos para impulsar acciones del PNLL	Presupuesto aprobado	Bibliotecas, escuelas públicas y privadas, librerías, ONGs, Universidades, sociedad civil, asociación de padres de familia, asociaciones docentes, sindicatos y otros.					

8	Elaboración de una propuesta del plan del libro y la lectura con el enfoque multicultural..	Propuesta elaborada	Bibliotecas, escuelas públicas y privadas, librerías, ONGs, Universidades, sociedad civil, asociación de padres de familia, asociaciones docentes, sindicatos y otros.					
9	Concertación del plan del libro y la lectura con el enfoque multicultural.	Propuesta elaborada	Bibliotecas, escuelas públicas y privadas, librerías, ONGs, Universidades, sociedad civil, asociación de padres de familia, asociaciones docentes, sindicatos y otros.					

10	Plan Nacional del Libro y la Lectura con el enfoque multicultural.	Plan Nacional del Libro y la Lectura	Bibliotecas, escuelas públicas y privadas, librerías, ONGs, Universidades, sociedad civil, asociación de padres de familia, asociaciones docentes, sindicatos y otros.					
11	Elaboración de una propuesta de Ley de la Lectura y el Libro.	Propuesta de Ley de la Lectura y el Libro.	Bibliotecas, escuelas públicas y privadas, librerías, ONGs, Universidades, sociedad civil, asociación de padres de familia, asociaciones docentes, sindicatos y otros.					

12	Concertación de la Ley del libro y la lectura en todos los espacios, sistemas y subsistemas, etc.	la Ley del libro y la lectura concertada	Bibliotecas, escuelas públicas y privadas, librerías, ONGs, Universidades, sociedad civil, asociación de padres de familia, asociaciones docentes, sindicatos y otros.					
13	Sometimiento en la AN la propuesta de Ley de la Lectura y el Libro.	la propuesta de Ley de la Lectura y el Libro.	Bibliotecas, escuelas públicas y privadas, librerías, ONGs, Universidades, sociedad civil, asociación de padres de familia, asociaciones docentes, sindicatos y otros.					



14	Política de Libro y la Lectura	Propuesta Política de Libro y la Lectura	Bibliotecas, escuelas públicas y privadas, librerías, ONGs, Universidades, sociedad civil, asociación de padres de familia, asociaciones docentes, sindicatos y otros.					
15	Proponer que el Fomento de la Lectura y Escritura sea un tema de Políticas Públicas.	Propuesta consensuada	Bibliotecas, escuelas públicas y privadas, librerías, ONGs, Universidades, sociedad civil, asociación de padres de familia, asociaciones docentes, sindicatos y otros.					

16	Articular y continuar las iniciativas existentes sobre el tema del libro y la lectura, así como el establecimiento de alianza con la empresa privada, ONG, y otras entidades de la sociedad civil.	Conformación del Comité Nacional	Bibliotecas, escuelas públicas y privadas, librerías, ONGs, Universidades, sociedad civil, asociación de padres de familia, asociaciones docentes, sindicatos y otros.					
17	Conformar los Comités Municipales de Lectura en los municipios y departamentos que no se han conformado, involucrando a los diferentes ONG y sociedad civil.	Comités Municipales funcionando	Bibliotecas, escuelas públicas y privadas, librerías, ONGs, Universidades, sociedad civil, asociación de padres de familia, asociaciones docentes, sindicatos y otros.					

18	Currículo con estrategias para el Fomento del Libro y la Lectura en todos los programas educativos.	Estrategias para el Fomento del Libro y la Lectura incorporada en el currículo	Bibliotecas, escuelas públicas y privadas, librerías, ONGs, Universidades, sociedad civil, asociación de padres de familia, asociaciones docentes, sindicato y otros.					
19	Crear, fortalecer y cualificar programas de formación inicial y continua para que docentes, bibliotecarios y otros actores se tornen mediadores de lectura.	Docentes, bibliotecarios y otros actores cualificados.	Bibliotecas, escuelas públicas y privadas, librerías, ONGs, Universidades, sociedad civil, asociación de padres de familia, asociaciones docentes, sindicatos y otros.					

20	<p>Crear, fortalecer y actualizar bibliotecas y otros espacios de lectura en las escuelas públicas y en espacios virtuales como herramientas en la formación de alumnos, maestros, lectores y escritores.</p>	<p>Bibliotecas creadas y fortalecidas</p>	<p>Bibliotecas, escuelas públicas y privadas, librerías, ONGs, Universidades, sociedad civil, asociación de padres de familia, asociaciones docentes, sindicatos y otros.</p>					
21	<p>Creación de un espacio Web para divulgar las acciones del PNLL</p>	<p>Espacio Web Funcionado</p>	<p>Bibliotecas, escuelas públicas y privadas, librerías, ONGs, Universidades, sociedad civil, asociación de padres de familia, asociaciones docentes, sindicatos y otros.</p>					

22	Campaña Nacional del Libro.	Ejecución de campañas a nivel nacional.	Bibliotecas, escuelas públicas y privadas, librerías, ONGs, Universidades, sociedad civil, asociación de padres de familia, asociaciones docentes, sindicatos y otros.					
23	Propiciar el acceso al libro especialmente en la población excluida y en situaciones de riesgos.	Población excluidas y en situaciones de riesgos con acceso a los libros.	Bibliotecas, escuelas públicas y privadas, librerías, ONGs, Universidades, sociedad civil, asociación de padres de familia, asociaciones docentes, sindicatos y otros.					