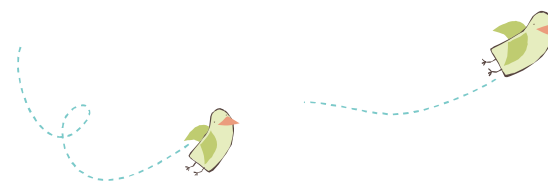




Sistema de Protección Integral a la Primera Infancia CHILE CRECE CONTIGO



Protección Integral a la Infancia



GOBIERNO DE CHILE

¿Qué es Chile Crece Contigo?



Es un **sistema de apoyo integral** a niños y niñas de primera infancia, desde su gestación hasta que entran a pre kinder (4 a 5 años). Forma parte del Sistema de Protección Social chileno.

Genera y articula variados y diversos mecanismos de apoyo a niños, niñas y sus familias, que en su conjunto permiten **igualar oportunidades de desarrollo**.

Acompaña la trayectoria de desarrollo de los niños y niñas que se atienden en el sistema público de salud (75% de los niños y niñas del país).

Ofrece **apoyos diferenciados** a los niños, niñas y sus familias que se encuentren en situación de vulnerabilidad socioeconómica (hogares del 60% más vulnerable).



Protección Integral a la Infancia



GOBIERNO DE CHILE

Algunos conceptos claves que fundamentan CHCC



Plasticidad Cerebral



Crecimiento y maduración



Desarrollo Integral



Igualdad de oportunidades



Protección Integral a la Infancia



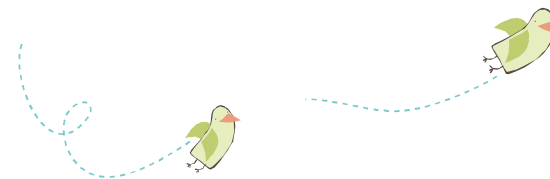
GOBIERNO DE CHILE

Plasticidad Cerebral

- Es la potencialidad que tienen los seres humanos de modificar sus propios sistemas orgánicos y patrones de conducta para **adaptarse a las demandas internas y externas**, creando millones de nuevas conexiones entre sus células cerebrales.
- La estimulación captada por la **piel y los órganos de los sentidos** establece la comunicación con el mundo que le rodea.
- La vía más importante de transmisión del afecto es el **contacto físico y los sonidos** (la voz humana).
- Esta plasticidad es inútil si no se expone a **estímulos del ambiente**.
- Así como la privación nutricional en el primer año de vida afecta el desarrollo físico y mental, la privación de contactos con otros seres humanos afecta el **desarrollo integral**: físico, mental, psicológico y social.



Protección Integral a la Infancia



GOBIERNO DE CHILE

Plasticidad Cerebral

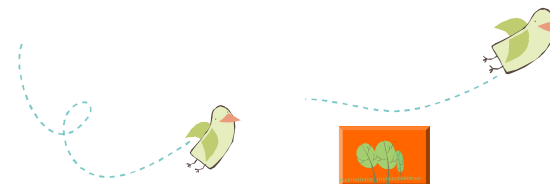
- Así como la deprivación nutricional en el primer año de vida afecta el desarrollo físico y mental, la deprivación de contactos con otros seres humanos afecta el **desarrollo integral**: físico, mental, psicológico y social.

El **tiempo** es muy importante:

- El número de sinapsis alcanza “explosivamente” los niveles adultos a los **dos años** y sigue aumentando (entre los 4 y 10 años la supera ampliamente)
- Después, se produce una “poda” de las conexiones no usadas y vuelve a niveles adultos alrededor de los 16 años.



Protección Integral a la Infancia



GOBIERNO DE CHILE

Crecimiento y Maduración

Crecimiento y maduración

Human Brain Development of Connections (Synapses)

Age	Connections
Birth	~100,000
1 year	~100,000,000
2 years	~100,000,000,000
Adult	~100,000,000,000,000

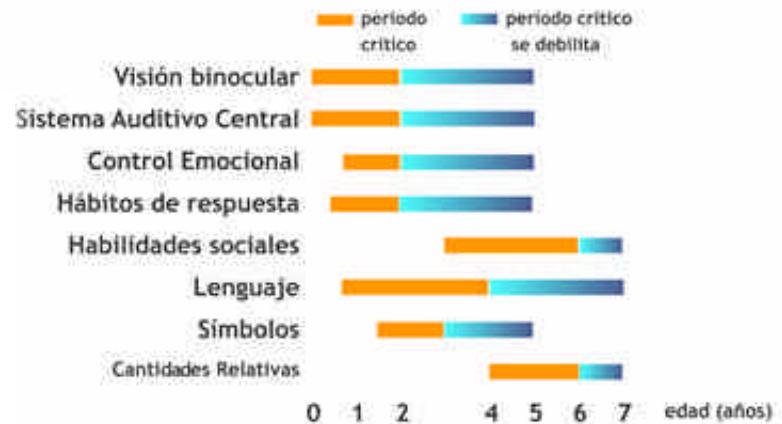
Other components: Orientation ACh, Alerta NE, Ejecutivo Dopamina.

Lenguaje y crecimiento cerebral desde el nacimiento a los 2 años

Edad	Lenguaje	Peso
Nacimiento	Llanto	335 grs.
3 meses	Arrullo	516 grs.
6 meses	Balbuceo	660 grs.
9 meses	Jerga	750 grs.
12 meses	Primera palabra	925 grs.
18 meses	Comb. dos palabras	1024 grs.

Handbook of Neuropsychology, Segalowitz, N., 1992

Períodos críticos del desarrollo temprano



Protección Integral a la Infancia



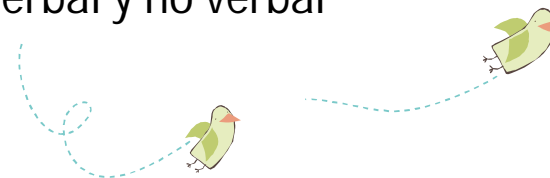
Desarrollo Integral

- La estimulación temprana no es suficiente.
- Los estímulos deben tener “significado social”.
- Deben tener la capacidad de ser integrados entre sí y reconocidos como una forma de satisfacción de sus necesidades, produciéndose placer, relajación, activación...
- La respuesta del niño o niña a estos estímulos debe tener la capacidad de inducir cambios en el comportamiento de las personas cercanas.
- Es decir, deben desencadenar emociones.
- El juego es una actividad central para el desarrollo integral de los niños y niñas.

La estimulación debe ser siempre
“juego” (nunca entrenamiento)
en que se sienten emociones y se comunica con
otros (o con una/o mismo)
mediante el lenguaje verbal y no verbal



Protección Integral a la Infancia



GOBIERNO DE CHILE

Desarrollo Integral

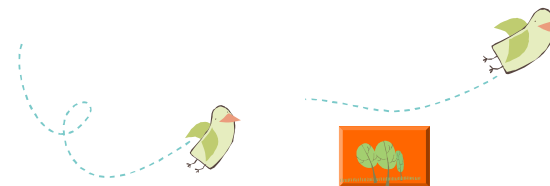
“...en la danza de la vida, los genes y el ambiente son socios inseparables. Los genes esbozan el esquema básico del cerebro, luego la estimulación del medioambiente, ya sea la luz que llega a la retina o el sonido de la voz en el nervio auditivo, enciende y apaga los genes afinando estructuras cerebrales, antes y después del nacimiento.”

Hyman, S, States of Mind New York, John Wiley, 1999

La clave está en acompañar, seguir y apoyar la trayectoria de desarrollo en los primeros años de la vida.

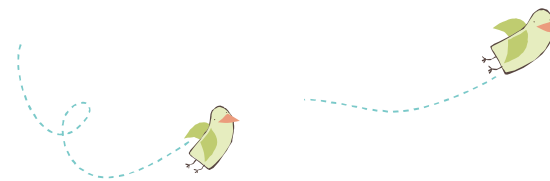
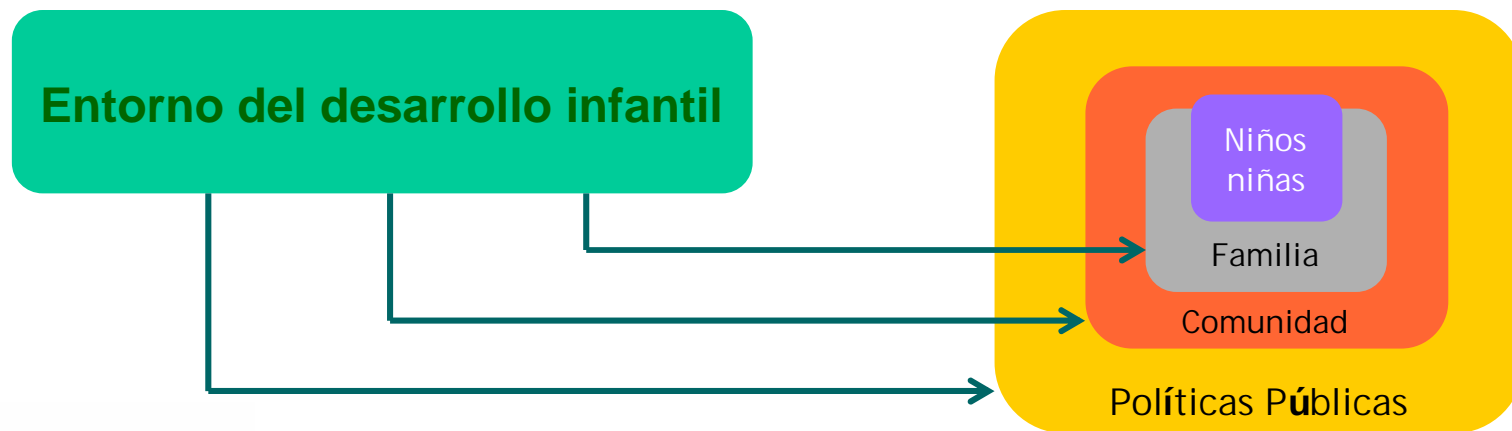


Protección Integral a la Infancia



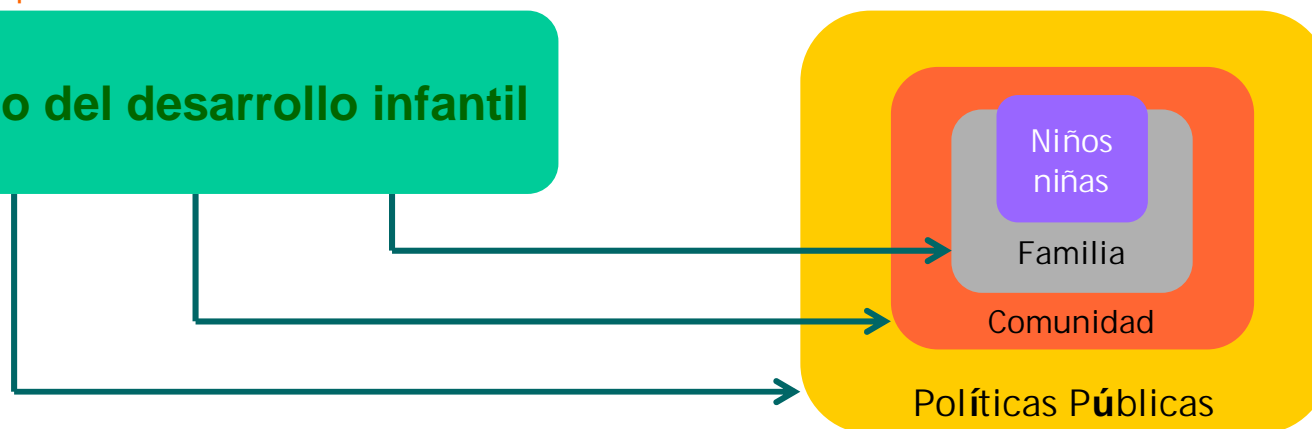
Igualdad de Oportunidades

- La inversión en **capital humano** en una sociedad tiene una alta rentabilidad.
- Se ha demostrado que **mientras más temprano se invierte** mayor es el retorno de dicha inversión.
- Igualar oportunidades desde el comienzo de la vida permite desarrollar la máximo las capacidades y potencialidades que cada persona tiene.
- Requiere intervenir simultáneamente los distintos ámbitos y contextos del desarrollo infantil.



Igualdad de Oportunidades

Entorno del desarrollo infantil



Los niños y niñas
Requieren de servicios que apoyen directamente el despliegue de habilidades, destrezas y competencias, en todas las áreas de su desarrollo



La familia
Requiere apoyo para contar con herramientas que faciliten el cumplimiento de su rol.



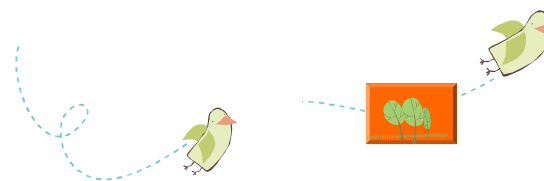
La comunidad
Requiere apoyo para la generación de condiciones favorables al desarrollo de niños, niñas y sus familias



Políticas Públicas dirigidas a la primera infancia



Protección Integral a la Infancia



GOBIERNO DE CHILE

Apoyos y prestaciones que ofrece Chile Crece Contigo

1. Programa Educativo Masivo
2. Espacios Informativos interactivos
3. Propuestas de mejoramiento legislativo



Todos los niños y niñas

4. Programa de Apoyo al Desarrollo Biosicosocial – acceso a CHCC – SEGUIMIENTO A LA TRAYECTORIA DE DESARROLLO

Niños y niñas que se atienden en el sistema público de salud

Niños y niñas que presenten algunas situación de vulnerabilidad

5. Visitas domiciliarias de los equipos de salud.
6. Acceso automático a subsidio familiar
7. Acceso a salas cuna y jardines infantiles gratuitos y de calidad
8. Acceso preferente a la oferta de programas públicos
9. Atención Integral a niños y niñas con rezago
10. Ayudas técnicas para niños y niñas con discapacidad



GOBIERNO DE CHILE

Intervenciones universales – AMBIENTE Y CONTEXTO FAVORABLE AL DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO

- **PROGRAMA EDUCATIVO MASIVO**
 - Campañas de sensibilización en televisión
 - Programa semanal de radio
 - Colección de Cartillas Educativas (12)
 - La música en el desarrollo infantil (colección de CD's)
 - Los cuentos en el desarrollo del lenguaje (colección de cuentos)
- **ESPACIOS INFORMATIVOS INTERACTIVOS**
 - Fono Infancia
 - Página web www.crececontigo.cl
 - Boletín electrónico quincenal
- **PROPUESTAS LEGISLATIVAS**
 - Perfeccionamiento de la legislación de adopción
 - Modificaciones al pre y post natal
 - Institucionalización de Chile Crece Contigo como parte del Sistema Intersectorial de Protección Social



Protección Integral a la Infancia




GOBIERNO DE CHILE

El acompañamiento permite disponer en un mismo circuito, los diversos apoyos que a nivel local ChCC ofrece a niños y niñas de primera infancia.



DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARENTALES – TALLERES GRUPALES – NADIE ES PERFECTO



A

El comportamiento



B

Seguridad y protección



C

Padres, madres
y cuidadores



D

Desarrollo Mental



E

Desarrollo Físico



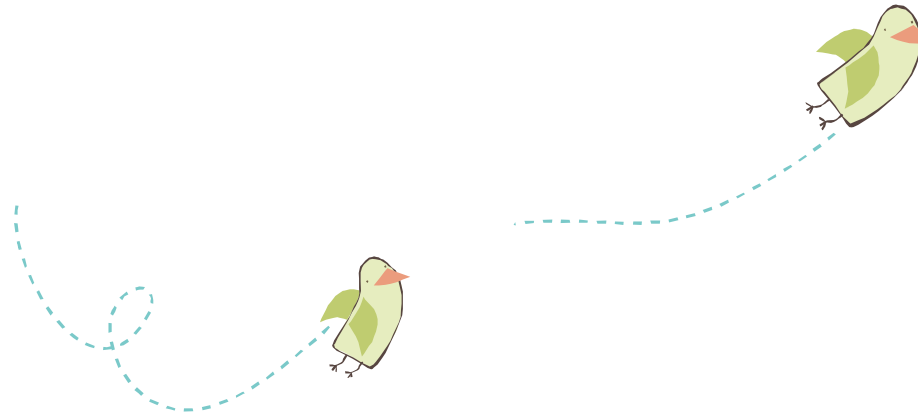
Protección Integral a la Infancia



GOBIERNO DE CHILE

FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN DE NIÑOS/AS EN RIESGO O CON REZAGO EN SU DESARROLLO

- Evaluación diferenciada y plan de intervención personalizada: educación grupal, consejería familiar y consultas de salud mental.
- Asegurar la incorporación de los niños/as a programas de estimulación del desarrollo y en **salas cuna y jardines infantiles** .
- Visita domiciliaria integral de seguimiento a la puérpera y niños/as menores de 1 año.
- Visita domiciliaria integral de seguimiento a los niños/as entre 1 y 3 años.
- Derivación efectiva a **modalidades de apoyo** a niños/as con riesgo o rezago en su desarrollo.



Protección Integral a la Infancia



GOBIERNO DE CHILE

MODALIDADES DE APOYO A NIÑOS Y NIÑAS CON RIESGO O REZAGO EN SU DESARROLLO

- Según estudios nacionales, casi un 30% de los niños y niñas chilenos/as, antes de cumplir un año de edad, presentan rezagos o retrasos en su desarrollo.
- La cifra anterior se eleva a cerca del 45% cuando se trata de niños y niñas de los sectores más vulnerables del país.
- Hay evidencia científica que indica que la detección y atención oportuna del rezago, permiten recuperar en muy corto tiempo el nivel de desarrollo adecuado a cada edad en la primera infancia.
- Modalidades disponibles (cerca de 600 a la fecha en el país)
 - Servicio itinerante de estimulación temprana.
 - Salas de estimulación en recintos comunitarios.
 - Atención domiciliaria de estimulación temprana.
 - Ludotecas.
 - Formación de competencias en desarrollo infantil temprano.
 - Mejoramiento o extensión de modalidades existentes.



Protección Integral a la Infancia



GOBIERNO DE CHILE