

PORTAFOLIO DE BUENAS PRÁCTICAS EN PROMOCIÓN DE LECTURA

Para mamá Para papá

País:
Colombia

Tipología:
Programa de promoción de la lectura para padres y niños de 0 a 6 años de edad.

Sitio web:
<https://www.ratondebiblioteca.org/programas-y-servicios>

Redes sociales:
Facebook: @fundacionraton.
Twitter: @Fundaraton.
Instagram: fundaraton.

Duración:
2007 – actualmente

Responsable:
Fundación Ratón de Biblioteca

Desde 1984, la Fundación Ratón de Biblioteca ha buscado propiciar espacios significativos de encuentro entre los niños y jóvenes de los sectores más vulnerables de Medellín y los libros, la lectura y los lenguajes expresivos. Para llevar a cabo las iniciativas y proyectos que se implementan en sus cuatro bibliotecas comunitarias alrededor de la lectura, los lenguajes artísticos, el desarrollo de la creatividad, la cultura local y la participación ciudadana, la Fundación trabaja con varias instituciones públicas y privadas y les otorga un rol activo a jóvenes, líderes comunitarios, docentes y otros miembros de la comunidad.



En su oferta de servicios y programas para la primera infancia, esta organización ha involucrado directamente a quienes juegan un rol fundamental para que los bebés y los niños más pequeños se conviertan en lectores de los múltiples textos que los rodean y en constructores de significados. Teniendo en cuenta este papel crucial, puesto que son ellos los primeros en poner en contacto a los niños con las palabras y de convertirlos, así, en sujetos del lenguaje, Ratón de Biblioteca desarrolla un programa de promoción de lectura desde los primeros años de vida que no está dirigido primordialmente a los pequeños, sino a sus padres: Para mamá Para papá.

El programa ofrece talleres artísticos, sesiones de lectura en voz alta, charlas sobre crianza y actividades lúdicas para madres gestantes y padres de niños entre los 0 y los 6 años de edad. Esta iniciativa, que se desarrolla en las bibliotecas comunitarias de la Fundación, busca acompañar a los padres de familias provenientes de los sectores socioeconómicos menos favorecidos para que, a través de la lectura, las canciones, las rondas y los relatos orales, estimulen el desarrollo de sus pequeños y fortalezcan sus vínculos afectivos con ellos de manera lúdica y creativa.



Aunque cada vez los padres adquieren mayor conciencia de que dar de leer a los bebés y los niños más pequeños, como lo asegura el experto colombiano Evelio Cabrejo, es tan importante para su bienestar como amamantarlos, muchos de ellos no cuentan con los conocimientos ni los recursos para realizar con sus hijos diversas actividades alrededor de la lectura, la oralidad y la literatura infantil. Para responder a esta necesidad, en las sesiones semanales de Para mamá Para papá se les presentan a los asistentes distintas posibilidades y herramientas para incentivar en sus hijos el hábito de la lectura y, a través de este, potenciar en ellos la creatividad y el desarrollo de habilidades comunicativas. Pero, además, se incentiva a los padres a explorar su creatividad, a hacer uso de sus propios saberes y su sensibilidad, a rescatar las nanas, canciones y relatos de su propia niñez para descubrirse como lectores y narradores.

Uno de los objetivos centrales de esta iniciativa es que la narración oral, la escritura y la lectura compartida de cuentos y poemas infantiles no sean percibidos por los adultos solamente como medios para potenciar el aprendizaje de los pequeños o como formas lúdicas y de entretenimiento (si bien, desde luego, también lo son), sino además como un medio muy efectivo para establecer una comunicación significativa con sus hijos de manera afectuosa, creativa y espontánea.

Para la mayoría de los niños y adultos que participan en el programa, la lectura y la realización de actividades alrededor de diferentes manifestaciones artísticas trascienden el ámbito de la biblioteca para convertirse en una práctica habitual en el hogar. A través del préstamo de materiales de lectura que los padres pueden llevar a sus casas, los asistentes pueden ahondar en los intereses, descubrimientos e inquietudes generados por los libros exhibidos, leídos, recomendados y comentados en las sesiones semanales.

En las diferentes actividades del programa, se busca que la lectura permita estrechar los lazos afectivos entre padres e hijos y, también, generar en los primeros un proceso de reflexión y expresión en torno a su experiencia como padres y a su relación con sus niños: las madres gestantes realizan sesiones de canto, conversación y lectura para sus niños en el vientre, o escriben su historia como madres, mientras que otros padres escriben la biografía de sus bebés o redactan cartas para ellos. Así, los participantes exploran diversas posibilidades para nombrar e interpretar su realidad a través de las palabras y, también, para reconocer a sus hijos, incluso a aquellos que aún no hablan, como interlocutores con los que pueden emplear múltiples lenguajes.

