La educación
es de todos

Mineducación

Guía para el diligenciamiento de la encuesta para el Diagnóstico de las bibliotecas escolares del país

Información general

El objetivo de la encuesta es diagnosticar la situación actual de las bibliotecas escolares del país. El formulario permitirá determinar las características de la biblioteca escolar en 5 aspectos fundamentales: Infraestructura; Gestión administrativa y Financiera; Personal a Cargo de la biblioteca; Recursos y Materiales bibliográficos; y Servicios Bibliotecarios. El resultado del diagnóstico servirá como insumo para la política de bibliotecas escolares desarrollada por el Ministerio de Educación Nacional.

Fechas de diligenciamiento de la encuesta:

Esta encuesta debe de ser diligenciada por el rector de la institución educativa que recibe la encuesta. La encuesta se envía el día 25 de septiembre del 2019 y hay plazo hasta el 3 de noviembre del 2019 para su diligenciamiento. Se contactará continuamente a todos los colegios para cumplir con el objetivo del completo diligenciamiento de las encuestas.

Para más información, dudas, quejas y reclamos por favor escribir al correo: diagnosticobe@cerlalc.org o visite la página http://www.cerlalc.org/diagnosticobe

Público objetivo:

El objetivo de análisis son las 9.794 instituciones educativas principales del país sobre las cuales se analizará las características de sus bibliotecas escolares del país.

Información sobre el diagnóstico:

Por correo electrónico, recibirá la siguiente información:

1. El enlace para acceder al formulario digital de la encuesta.
2. Un video que presenta la importancia de las bibliotecas escolares y el diagnóstico.
3. Un video que explica cómo usar la plataforma de la encuesta digital.

Aspectos para tener en cuenta antes de empezar:

Antes de diligenciar la encuesta, por favor, tenga a mano la información que será preguntada sobre su biblioteca escolar. Antes de empezar, puede consultarlas preguntas en la página, así como información complementaria sobre el diagnóstico: http://www.cerlalc.org/diagnosticobe

Preguntas frecuentes

¿Dónde puedo conseguir más información sobre cómo llenar la encuesta?

En la página http://www.cerlalc.org/diagnosticobe encontrará una versión descargable de la encuesta para conocer de antemano las preguntas del diagnóstico. También encontrará videos tutoriales que orientan el diligenciamiento de la encuesta. Si requiere contactar a alguien del equipo el Diagnóstico, escriba a: diagnosticobe@cerlalc.org

¿Cuánto tiempo me toma diligenciar la encuesta?

La encuesta está diseñada para ser completada en 20 minutos. Recomendamos que tenga a mano la información general sobre la biblioteca escolar y sus recursos bibliográficos antes de empezar.

¿Quién debe de diligenciar la encuesta?

El rector o rectora de la Institución Educativa es el responsable de diligenciar la encuesta. De no ser posible, el rector puede delegar esta tarea a otro empleado que tenga conocimiento de la biblioteca escolar. Sin embargo, es la responsabilidad del rector velar por la completitud y veracidad de la información registrada sobre la IE.

Si la institución educativa tiene más de una sede, ¿sobre cuál biblioteca debo responder la encuesta?
La encuesta se debe de diligenciar solo una vez con la información de la sede principal de la institución educativa.

¿Qué pasa si por accidente o por mala conexión me salgo de la encuesta?
Si se sale de la encuesta antes de terminarla, la encuesta permite seguirla diligenciando si vuelve a cargar el enlace. La plataforma le dará un plazo de dos semanas para continuar la encuesta donde la había dejado.

¿Qué pasa si no tengo una biblioteca escolar?
La encuesta está diseñada para que todo tipo de IE pueda dar información sobre su institución educativa.

¿Qué puedo hacer si no he contestado la encuesta en el plazo del 3 de noviembre?
En caso tal de no haber diligenciado la encuesta en el plazo establecido, escriba un correo a diagnosticobe@cerlalc.org con en el asunto: "PROBLEMA: PLAZO DE DILIGENCIAMIENTO". El equipo del diagnóstico se comunicará con usted.

Si me equivoco en mis respuestas, ¿puedo volver a diligenciar la encuesta otra vez?
En caso de que haya concluido la encuesta y crea que incluyó información errada, puede repetir la encuesta sin inconveniente, entrando de nuevo a ella con el código DANE de su colegio. Se tendrá en cuenta la última encuesta diligenciada por su IE.

¿Cómo puedo completar la encuesta si tengo dificultades con mi conexión a internet?
Si por cuestiones técnicas no le resulta posible diligenciar la encuesta en la plataforma digital, lo invitamos a visitar la página www.cerlalc.org/diagnosticobe y descargar el archivo en Word "Encuesta diagnostico sin conexion". El formato permite diligenciar la encuesta seleccionando las respuestas con unos botones. No se permite la edición de otros campos. Ya diligenciado, se debe de enviar al siguiente correo diagnosticobe@cerlalc.org con el asunto "RESPUESTA ENCUESTA DIAGNOSTICO BIBLIOTECAS ESCOLARES".

Glosario de palabras claves de la Encuesta

Escritura

«Es una práctica social y cultural que los ciudadanos van desarrollando desde el comienzo de su vida, y que se constituye en un medio para expresar emociones, puntos de vista, saberes y en un mecanismo de construcción y producción de conocimiento. La escritura, aunada a la lectura y a la vida, contribuye a que el sujeto desarrolle una voz propia que le premie sí mismo, intercambio con otros, participación. A través del cual se construye la voz personal, que los ciudadanos desde el comienzo de su vida van construyendo». (Álvarez, s.f)

Lectura y sus dimensiones

«La lectura es una práctica sociocultural y política que habilita a las personas para interactuar con un texto (oral, escrito, audiovisual o multimedial) y construir sentido, dentro de un contexto político e histórico. De tal manera, leer se asume como un proceso cognitivo, semiológico, cultural, social de carácter complejo e interactivo entre el mensaje expuesto en el texto (que no sólo es el escrito) y el conocimiento, las expectativas y los propósitos del lector. La lectura es una herramienta para analizar y comprender el mundo». Ministerio de Educación (s.f)

Actividades extracurriculares

Se refiere a las actividades que se realizan por parte de la IE pero no hacen parte de la planeación curricular obligatoria.

Bibliobanco

Banco de libros o almacén de libros destinado para las necesidades básicas de acceso a materiales bibliográficos para los docentes y estudiantes.

Biblioteca de aula

Las bibliotecas de aula se conforman por colecciones pequeñas de materiales bibliográficos de uso frecuente, ya que son recursos para el desarrollo de las clases de las diferentes disciplinas. Además de los textos escolares y los de consulta de los estudiantes, prestados del bibliobanco. Es decir, las bibliotecas de aula son una extensión de la biblioteca escolar y con el bibliobanco.

Biblioteca comunitaria

Se refiere a la biblioteca construida con aportes de la comunidad y manejada por la misma comunidad de un sector o municipio.

Biblioteca escolar

Se define a la biblioteca escolar como el espacio del establecimiento educativo en el cual se brindan los instrumentos de aprendizaje para los miembros de la comunidad educativa y se generan servicios académicos relacionados con los materiales disponibles.

Biblioteca itinerante

Se concibe como servicios satélites de las bibliotecas públicas, comunitarias o privadas a través de las cuales se circulan colecciones, procesos y servicios bibliotecarios a través de agentes voluntarios.

Bibliotecario

El bibliotecario escolar es un miembro del personal de la IE con la responsabilidad de planificar y administrar la biblioteca escolar. Trabaja en colaboración con todos los miembros de la comunidad escolar y establece contactos con bibliotecas externas.

Bolso o maleta viajera

Es una estrategia de fomento de la lectura, dirigida especialmente a las familias. Las maletas, morrales, mochilas o bolsas se organizan con libros, dependiendo de la conformación del grupo familiar: puede ser con uno o dos libros para niños, una revista de información general o un diario regional. En esta estrategia es clave ofrecer la oportunidad de lectura familiar.

Bodega de libros

Lugar donde se almacenan los materiales bibliográficos. Este espacio no tiene libre acceso para toda la comunidad educativa, ya que almacena los materiales usados por maestros.

Catálogo virtual

Se define como el sistema de categorización de los materiales bibliográficos de la biblioteca o el colegio que se sistematiza de manera virtual en programas como Excel, Winisis o Koha.

Catálogo físico

Se refiere al sistema de categorización de las colecciones de libros en un formato físico y construido manualmente.

Colecciones de libros

Se define como la agrupación de libros por áreas, editorial y otras características comunes.

Funciones básicas de la biblioteca escolar

Se definen como funciones básicas de la biblioteca escolar, en primer lugar, la exhibición de materiales bibliográficos en estanterías y los servicios de consulta y préstamo de libros.

Libros guías

Se refiere al material bibliográfico para la planeación y guía de las clases de las diferentes asignaturas. Los libros guías están diseñados tanto para docentes como para alumnos, ya que permiten el seguimiento y la realización de actividades y talleres.

PEI - Proyecto Educativo Institucional

Es la carta de navegación de las escuelas y colegios, en donde se especifican, entre otros aspectos, los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión.

Préstamo interbibliotecario

Programas cooperativos entre bibliotecas para facilitar el intercambio de materiales e información.

Servicios básicos bibliotecarios

Se refiere a los servicios básicos alrededor de la dinámica de una biblioteca escolar relacionados con actividades que fomenten la lectura, escritura y oralidad, y servicios relacionados con la gestión y administración de la biblioteca.

Referencias

Biblioteca Nacional de Colombia. (2018). *Programa Nacional de Bibliotecas Itinerantes.* Bogotá: Ministerio de Cultura.

Biblioteca Universidad Nacional. (2019). *Préstamo interbibliotecario*. Obtenido de https://bibliotecas.unal.edu.co/servicios/prestamo-interbibliotecario/

Centro Regional para el libro de América Latina - Cerlalc. (2015). *Bibliotecas Escolares en Inberoamérica Diagnóstico 2015.* 2015: Cerlalc.

IFLA. (2002). *Directrices de la IFLA/UNESCO paral a biblioteca escolar*. Unesco. Obtenido de https://archive.ifla.org/VII/s11/pubs/sguide02-s.pdf

Ministerio de Educación Nacional. (2019). *Proyecto educativo institucional – PEI:*. Obtenido de: https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-79361.html

Ministerio de Educación Nacional. (2011). *Plan Nacional de Lectura y Escritura de Educación Inicial, Preescolar, Básica y Media*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.

Ministerio de Educación Nacional. (2013). *Leer para comprender, escribir para transformar: palabras que abren nuevos caminos en la escuela*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.