

PLAN NACIONAL DE LA LECTURA DESDE LAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS DE NICARAGUA (2005-2010)

INTRODUCCION

2005 AÑO IBEROAMERICANO DE LA LECTURA

Esta iniciativa registra sus antecedentes mas inmediatos en el marco de la VI Conferencia Iberoamericana de Cultura que reunió a los Ministros y Responsables de las Políticas Culturales de la región, en Santo Domingo, octubre 2002- aquí se le encargo a la Organización de estados Iberoamericanos – OEI- y al Centro Regional para el fomento del Libro en América Latina y el Caribe- CERLALC- la preparación de un Plan Iberoamericano de lectura.

Durante la XIII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno realizada en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia,-noviembre de 2003- los mandatarios se pronunciaron al respecto “reconociendo que la lectura es un instrumento real para la inclusión social y un factor básico para el desarrollo social, cultural y económico de nuestros países (aprobando) con beneplácito que El Plan Iberoamericano de Lectura **-ILIMITA-** sea **Programa Cumbre**.

Acciones realizadas a partir de la declaración “2005 año Iberoamericano de la Lectura en Nicaragua”

MARCO LEGAL

Creación del Concejo Nacional del Libro, mediante Decreto No. 32-2005 Publicado en la Gaceta Diario Oficial el 17 de junio del 2005. El cual consta de 8 artículos.

RED NACIONAL DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS

Ante este planteamiento, la Coordinación de la Red Nacional de Bibliotecas Publicas de la Biblioteca Nacional Ruben Dario del Instituto Nicaragüense de Cultura, propone ante la Dirección Superior iniciar acciones dirigidas a la formulación del Plan Nacional de Lectura desde las Bibliotecas Publicas. Siendo los actores principales una comisión de Responsables de Bibliotecas Publicas de distintas regiones del Pais en conjunto con la Coordinación de la Red Nacional de Bibliotecas Publicas, con quienes se trabajo la formulación del Plan, tomando como referencia Planes Nacionales

de Lectura de distintos países con una amplia trayectoria en Promoción y Fomento de Lectura

El Plan Nacional por la Lectura en Nicaragua, reúne un conjunto de acciones concretas de carácter estratégico, encaminadas hacia una proyección de desarrollo continuo, permanente y a largo plazo, con la participación de toda la sociedad nicaragüense.

Consideramos de fundamental importancia tener presente los beneficios y el rol social que ofrece cada una de las Bibliotecas Públicas que integran la Red Nacional y por ende sus respectivos personal bibliotecario, quienes fungen como intermediarios entre el libro y el lector, a demás de desempeñarse como los promotores de su biblioteca en su comunidad, quien es el elemento esencial en una sociedad de información destinada a servir cada vez mejor a sus usuarios que acuden a ellas en busca de información, conocimiento y recreación a través de la lectura. Es por ello el interés de este personal de bibliotecas públicas en la discusión, propuesta y elaboración del presente Plan Nacional de la Lectura, en ocasión de celebrarse en el año 2005 “Año Iberoamericano de la Lectura”.

En el Plan se propone la coordinación y colaboración de todos los organismos, instituciones, grupos y personas del país interesados en animar y promover el libro y la lectura en nuestra sociedad nicaragüense. Sin prescindir, de la gran importancia y relevancia que tienen los medios de comunicación como actores protagónicos en el escenario de un Plan de Cultura-lectora, siendo que la comunicación y la información son elementos constructores del desarrollo cultural de una sociedad. Por lo cual, la prensa escrita, radio, y televisión tienen la gran responsabilidad de contribuir en el crecimiento y superación de niños, jóvenes, hombres y mujeres, que sean mas expertos, curiosos y ávidos, que hagan de la lectura un medio para crecer a lo largo de la vida en conocimientos, sensibilidad e imaginación, con capacidad critica y posibilidad de abrir y aprovechar nuevas oportunidades en la vida, y de transformar su entorno.

JUSTIFICACION

El Plan Nacional de Lectura **“Por un desarrollo cultural, todos a leer” (2005-2010)** será el resultado de aunar y compilar la experiencia institucional, continuo y permanente, encaminados hacia la Promoción y animación de la lectura, como un medio de vinculación y fortalecimiento de los ciudadanos entre si, y en función

de un Proyecto Nacional común, igualitario y participativo con oportunidad a acceder a los derechos ciudadanos que les permita mejorar sus niveles educativos y culturales, en el uso y aprovechamiento de los avances científicos tecnológicos y en la superación de la vida.

La situación de la problemática de la lectura en nuestro país requiere una respuesta efectiva e inmediata y nosotros desde la Biblioteca Pública tenemos la obligación moral y responsabilidad social de garantizar a nuestros usuarios reales y potenciales su derecho a tener acceso a la información y al conocimiento, y de esta manera contribuir a la formación de ciudadanos lectores que desarrollen su capacidad crítica, que doten de elementos para transformar su realidad en beneficio de él, su familia y la comunidad.

Este Plan Nacional de Lectura contiene las actividades que actualmente se ejecuta en la Red Nacional de Bibliotecas Públicas, pero además pretende implementar nuevas actividades y captar nuevos lectores de todos los sectores sociales de la población nicaragüense para que se apropien del libro como la herramienta cultural por excelencia.

PROPOSITO DEL PLAN

Destacando el importante rol que deben ejercer las Bibliotecas Públicas en una sociedad, a través del libro y la lectura, en especial los libros-indispensable para la formación y crecimiento en los aspectos: cultural, educativo, económico, político y social de las personas y sus países.

Pretendemos a lo largo de la ejecución de este Plan democratizar el hábito de lectura y por ende ampliar la experiencia de la lectura en la población nicaragüense que se encuentra a un nivel de sistema educativo formal y no formal, y que el libro y la lectura sean una alternativa de superación personal constante y permanente

OBJETIVOS GENERALES:

1.- Involucrar a la sociedad en todos sus ámbitos en la Promoción y difusión del libro y la lectura, a través de la práctica de la lectura, garantizando los medios para que esta se lleve a cabo (local, libros y personal capacitado).

2.- Promover la identificación, el conocimiento y los valores culturales a nivel local, nacional e internacional a través de la lectura.

3.- Fomentar y promover el hábito de la lectura posibilitando la recreación, el placer, y el gusto por la lectura en la población nicaragüense con énfasis en la niñez.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1.- Insertar la biblioteca hacia la comunidad creando espacios y servicios novedosos.
- 2.- Garantizar el acceso a los espacios de lectura a los usuarios reales y potenciales.
- 3.- formación permanente y continua de promotores de la lectura en todas las Bibliotecas Públicas
- 4.- Atender las bibliotecas públicas en horarios especiales, auxiliándose de personas amantes de la cultura y a la superación.

ACTIVIDADES:

- 1. Coordinación de actividades para Promoción de la lectura a comunidades rurales con cajas viajeras, hogares de ancianos, centros penitenciarios, y visita del bibliobús a bibliotecas escolares y Centros Públicos de los distintos municipios del país.**
- 2. Elaboración de guías de lectura para realizar los círculos de lectura.**
- 3. Promocionar la lectura a través de los medios de comunicación.**
- 4. Visitas a centros preescolares para la realización de actividades permanentes con el libro y la lectura.**
- 5. Realización de Capacitación a niños y jóvenes y adultos promotores de lectura en comunidades rurales.**

- 6. Charlas y exposición literaria (En celebración del natalicio y muerte de Ruben Dario).**
- 7. Exposición de bibliografía infantil y juvenil, y de las nuevas adquisiciones obtenidas.**
- 8. Narración de cuentos y leyendas nacionales y tradicionales.**
- 9. Maratón de lectura en voz alta en las bibliotecas publicas, centros escolares, y lugares públicos.**
- 10. Dramatización enmarcada a las distintas efemérides celebradas en el país.**
- 11. Concurso de poesía y dibujo.**
- 12. Semana de exposiciones y charlas relacionadas a las efemérides celebradas a nivel nacional y local.**
- 13. Plan vacacional de fin de año.**
- 14. Fortalecimiento del trabajo de Promoción del libro y la lectura en la Red Nacional de Bibliotecas Públicas con bibliotecas escolares y otras instituciones.**
- 15. Coordinación para la presentación de escritores y sus obras en Bibliotecas Públicas de la Red.**
- 18.- Implementar exposiciones literarias en los diferentes centros de estudios de la comunidad.**
- 19.- Exposición itinerante de nuestra cultura nacional y local, en Bibliotecas Publicas de todo el territorio nacional, organizado por el INC.**
- 20. Proyección y Promoción de las bibliotecas y los servicios que brindan.**

LEMAS SELECCIONADOS

- 1.- Con la lectura un mundo posible.**
- 2.- La lectura es símbolo del conocimiento para el ser humano**
- 3.- La lectura es vida y cultura.**
- 4.- Por un desarrollo cultural de la nación, todos a leer.**
- 5.- Ven y disfruta la magia de la lectura.**
- 6.- “Nicaragua” unida por la lectura.**
- 7.- Nicaragua, Nicaragüita lee.**
- 8.- Leer es buena onda.**
- 9.- Bibliotecas Publicas al encuentro con sus lectores.**
- 10.- Leyendo, jugando, creciendo con los libros.**
- 11.-Abramos puertas al mundo de los libro.**
- 12.-“Leer” en casa, parques, escuelas y Bibliotecas Publicas**

IDEAS SOBRE LA LECTURA Y EL LIBRO

Leer es una actividad voluntaria; no debe ser forzada, ni obligada, ni impuesta como una amenaza o castigo. El interés en general, se origina a partir de una experiencia agradable que si proporciona la expectativa de que si la experiencia se repite, volverá a ser agradable.

El hábito lector se alcanza con la constancia y la practica.

La esencia del ejercicio para la animación a la lectura , consiste en conseguir que el niño esté motivado, y que leer para él se convierta en un acontecimiento divertido, entretenido, placentero, un juego en el que él se sienta feliz y seguro.

Para despertar en los niños una actitud curiosa, activa y creativa hacia la lectura se considera fundamental la motivación.

La animación a la lectura “es un acto consciente realizado para producir un acercamiento afectivo e intelectual a un libro concreto”, de forma que este contacto produzca una estimación genérica hacia los libros.

La promoción de la lectura supone motivar a los que no leen y reorientar la forma de leer el comportamiento lector-, de quienes ya leen, aunque lo hagan no solo ocasional y deficientemente. Para lograrlo será necesario desplegar y poner a su alcance espacios acogedores, donde la motivación y el interés despierten y donde, además, se disponga de libros y otros materiales adecuados.

No se nace lector. El hábito o gusto por leer se adquiere en un ambiente social creado por los adultos cercanos al niño y a la niña: familia, comunidad, escuelas, bibliotecas... Tales son los espacios naturales para la sensibilización y socialización del proceso lector, para la adquisición de destrezas lectoras y del gusto por la lectura.

Cuando se logra desarrollar el gusto por la lectura en el niño y los adolescentes, todos los demás procesos de aprendizajes, de manera encadenada, se alcanzan con mayor facilidad.

La lectura es indispensable en el desarrollo de la fantasía, de la imaginación, en la formación del ser social.

El libro debe ser visto en el hogar como un objeto valioso,preciado, importante. Utilice libros como premio, como regalo para estimular al niño.

Los buenos lectores y los lectores precoces provienen de hogares donde los padres valorizan la lectura, proporcionan un modelo de lectura a sus hijos y estimulan sus experiencias, les ayudan a desarrollar el lenguaje y les proporcionan materiales de lectura.

OBSERVACIONES

El Plan fue establecido para un quinquenio 2005-2010, sin embargo debido a la importancia y el impacto social, el Instituto Nicaragüense de Cultura estableció Líneas de trabajo en correspondencia con la Política Cultural de Nuestro Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional y con el Plan Nacional de Desarrollo Humano, la continuidad del Plan Nacional de Lectura.