

EL CERLALC

Organismo impulsor de la UNESCO a favor
de la lectura

Marianne Ponsford
Directora



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

CERLALC

Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO

La Unesco y el fomento de la lectura y las bibliotecas en el mundo



Biblioteca Municipal de São Paulo,
Sede de la Conferencia Unesco de Bibliotecas Públicas de América Latina (1951)



□ 1947. Programa permanente de la Unesco para la promoción y desarrollo de bibliotecas públicas en todo el mundo:

“las bibliotecas públicas desempeñan una misión indispensable como centros colectivos para la información, la educación y la cultura. Proporcionan al hombre medio las publicaciones que éste necesita para prepararse a hacer frente a sus responsabilidades cívicas e individuales”

- Instalación de bibliotecas públicas modelo o piloto
- Instituto Latinoamericano de Bibliotecología y Bibliografía
- Formación de comisiones nacionales de desarrollo de bibliotecas
- Acuerdos con los gobiernos y las organizaciones internacionales para el fomento de bibliotecas públicas
- Estudios de las condiciones actuales de las bibliotecas en cada país entre otros acuerdos.

Enseñamos a leer para vivir con dignidad.
Esto significa que la lectura debe ser un instrumento
para dignificar y enriquecer la vida.

- ❑ **1948 – 1950.** Seminario sobre los problemas generales de las bibliotecas públicas (Reino Unido) y Seminario sobre las bibliotecas en la educación (Malmo, Suecia)
- ❑ **1949. Primer Manifiesto UNESCO para Bibliotecas Públicas posguerra).** LA UNESCO declara una abierta confianza en la biblioteca pública como fuerza que debía estar al servicio de la comprensión internacional y en consecuencia, de la paz.
- ❑ **1951.** Conferencia sobre el Desarrollo de los Servicios de Bibliotecas Públicas en América Latina (Sao Paulo)
- ❑ **1966.** La UNESCO proclama el 8 de septiembre Día Internacional de la Alfabetización
- ❑ **1972.** Manifiesto IFLA / UNESCO para Bibliotecas Públicas
- ❑ **1986.** Directrices para Bibliotecas Públicas
- ❑ **1999.** Manifiesto IFLA /UNESCO para bibliotecas escolares
- ❑ **1994.** Manifiesto IFLA / UNESCO para bibliotecas públicas.

Manifiesto UNESCO, IFLA, sobre la Biblioteca Escolar.



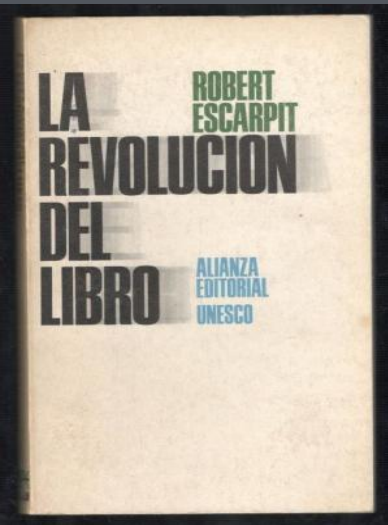
MANIFIESTO IFLA/UNESCO



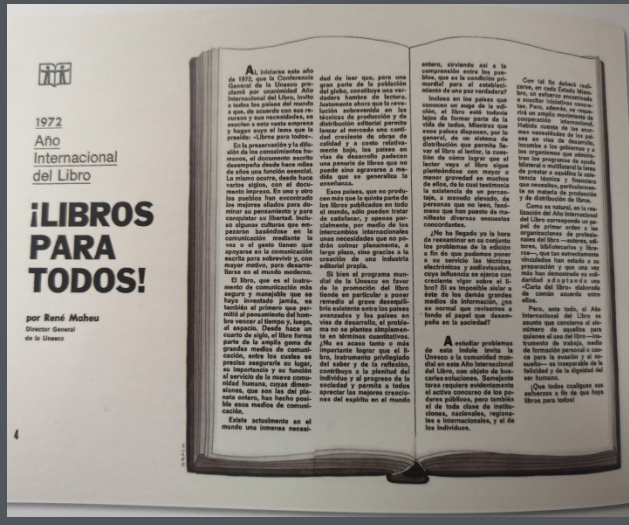
sobre las
BIBLIOTECAS PÚBLICAS

Transformaciones sociales, económicas y políticas en la segunda mitad del siglo XX

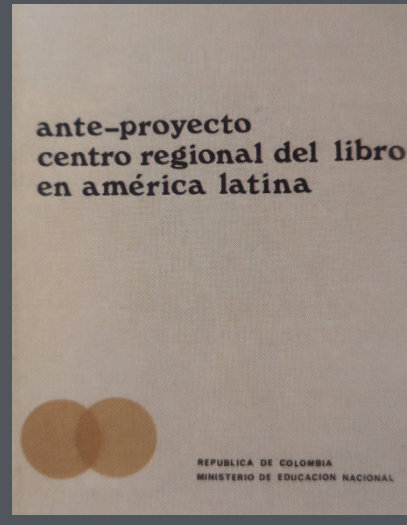
- Polarización del desarrollo económico, alto crecimiento demográfico, urbanización acelerada, masificación de la educación, escasos de materiales educativos
- Creación de la UNESCO en 1946. Preocupación por el mundo del libro (acceso, circulación, concentración editorial)
- Creación de centros regionales en Japón, Pakistán, Camerún y Colombia



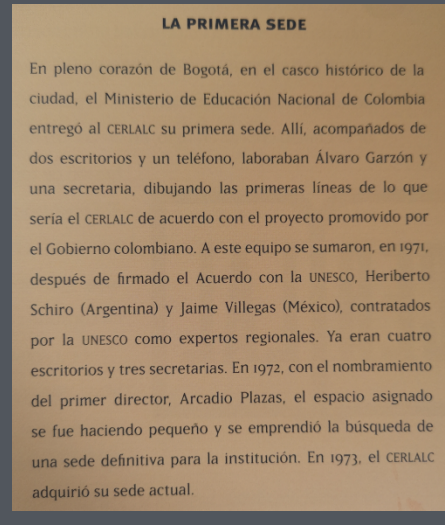
1965



1972



1967



1971

LA PRIMERA SEDE

En pleno corazón de Bogotá, en el casco histórico de la ciudad, el Ministerio de Educación Nacional de Colombia entregó al CERLALC su primera sede. Allí, acompañados de dos escritorios y un teléfono, laboraban Álvaro Garzón y una secretaria, dibujando las primeras líneas de lo que sería el CERLALC de acuerdo con el proyecto promovido por el Gobierno colombiano. A este equipo se sumaron, en 1971, después de firmado el Acuerdo con la UNESCO, Heriberto Schiro (Argentina) y Jaime Villegas (México), contratados por la UNESCO como expertos regionales. Ya eran cuatro escritorios y tres secretarías. En 1972, con el nombramiento del primer director, Arcadio Plazas, el espacio asignado se fue haciendo pequeño y se emprendió la búsqueda de una sede definitiva para la institución. En 1973, el CERLALC adquirió su sede actual.

El siglo de los lectores

■ SACIAR EL HAMBRE DE LIBROS

En Asia, África, América Latina y los estados árabes, en diferentes grados, existe una aguda escasez de libros. Baja producción, canales de distribución inadecuados y el alto costo de importar suficiente número de libros se combinan para privar al público de los materiales de lectura que necesita.

RONALD BARKER Y ROBERT ESCARPIT

El deseo de leer, UNESCO, París, 1973

- ❑ 1998. Nace el PICBIP
- ❑ 2003. Ilimita (XIII Cumbre Iberoamericana de Jefes de estado y de gobierno en Santa Cruz de la Sierra)
- ❑ 2005. El Cerlalc consolida sus tres áreas de trabajo:
 - Libro y desarrollo
 - Lectura, escritura y bibliotecas
 - Derecho de autor
- ❑ 2006. Nace Redplanes

El Cerlalc al servicio de la región

Un Cerlalc al servicio de Iberoamérica



- ### Áreas misionales actuales:
- 1) Ecosistema del libro
 - 2) Lectura, escritura y bibliotecas
 - 3) Derecho de autor

Nuestra acción regional en cifras



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO

41

proyectos en toda la región

124

actividades



11 Procesos de asistencia regional y nacional



4 Documentos legislativos y de cooperación regional redactados con apoyo del Cerlalc



8 Publicaciones e investigaciones



14 Conceptos técnicos y recomendaciones producidos



21 Eventos organizados o coorganizados por el Centro



28 Actividades de apoyo a Agencias ISBN



3 Herramientas digitales desarrolladas



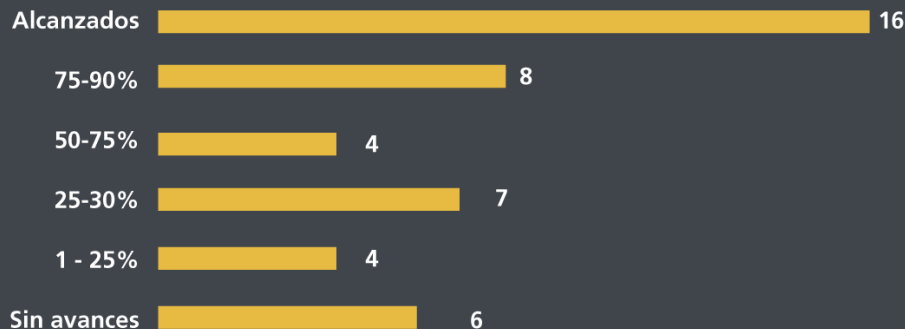
140.000 Acceso y descargas a publicaciones en sitio web (entre 2 de octubre de 2018 y 31 de enero de 2019)



45.000 Número de usuarios recurrentes y seguidores en redes



31 Participación de expertos Cerlalc en eventos internacionales



63,7%

Promedio general de avance en las metas del programa técnico

Lectura y Bibliotecas

- **México:** Creación de un protocolo de atención cultural en situaciones de emergencia
- **Colombia:** Asistencia técnica para el diseño y ejecución de la Encuesta Nacional de Lectura
- **El Salvador:** Asistencia técnica para el fortalecimiento de la Red de bibliotecas públicas
- **Cuba:** Fortalecimiento del programa Nacional por la lectura
- **Uruguay:** Fortalecimiento del Plan Nacional de Lectura
- **Argentina:** fortalecimiento de la Red Federal de bibliotecas provinciales
- **Paraguay:** Fortalecimiento del Programa Nacional de Fomento al Libro y la Lectura 2019-2023

Asistencia técnica

Producción de conocimiento de interés para mediadores de lectura



Líneas de acción

Sistema de información especializada en temas de lectura y bibliotecas

- Documentos de interés sobre servicios y programas bibliotecarios y fomento de la lectura

- Políticas y programas de fomento de la lectura

- Directorios de actores del sector de la lectura y las bibliotecas

- Legislación en materia de lectura y bibliotecas

- Estudios y medición del comportamiento lector



The screenshot shows the website of CERLALC (Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe). The header includes the logo and name of CERLALC, along with the text 'Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe Bajo los auspicios de la UNESCO'. The navigation menu includes: Inicio, Nosotros, ¿Qué hacemos?, Áreas de trabajo, Programas, Publicaciones, Formación, Contacto, and Español (Español). The main content area is titled 'Lectura y bibliotecas' and contains the following text: 'Esta área tiene como objetivo posicionar la lectura en los países de Iberoamérica como asunto prioritario de las políticas de Estado y como condición básica para la ciudadanía, la inclusión y el desarrollo social, cultural y económico. El área trabaja por el desarrollo de planes, programas y proyectos encaminados a la formación de lectores y escritores, promueve la organización y consolidación de los sistemas de bibliotecas públicas, escolares y populares o comunitarias en cada uno de los países de la región y produce lineamientos y herramientas técnicas para los actores del sector.' Below this text are four icons representing different areas: Directorios (Contacto de organismos, entidades e institutos), Estadísticas (En construcción), Normativa (Leyes, decretos, resoluciones y otros documentos legales de países miembros), and Planes y políticas (Políticas, planes o programas nacionales). At the bottom, there are two images: one showing a group of people standing in front of a building, captioned 'Redplanes', and another showing a young child reading a book, captioned 'Observatorio iberoamericano de cultura y educación en la primera infancia'.

Acciones en favor del fomento de la Lectura y las bibliotecas en la región

Espacios de encuentro e intercambio regional para agentes del sector



Intercambio entre bibliotecarios de Colombia y de Brasil



Primer Encuentro de bibliotecarios de El Salvador



Jornadas Iberoamericanas por la Biblioteca Escolar

Apuesta por una Educación de Calidad

Bogotá, del 13 al 15 de mayo de 2019

Cali, 16 y 17 de mayo de 2019



Proyectos para la formación de bibliotecarios y el fortalecimiento del sector



PROGRAMA DE FORMACIÓN EN LIDERAZGO, GERENCIA E INNOVACIÓN
PARA BIBLIOTECARIOS PÚBLICOS DE IBEROAMÉRICA



Curso virtual:
Herramientas básicas para la
promoción de Lectura y Escritura



Organización de los Estados Americanos
Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO



conabip
Comisión Nacional de Bibliotecas Populares



(Unidad Técnica)

Programas



Red Iberoamericana de Responsables
de Políticas y Planes Nacionales de Lectura



Redplanes

6 encuentros de Responsables de Políticas y Planes de Lectura de Iberoamérica

2004 I Encuentro de Responsables Nacionales de Lectura Septiembre 15,16,17 Cartagena, Colombia	2005 II Encuentro de Responsables Nacionales de Lectura Agosto 16 – 19 Cartagena, Colombia	2009 III Encuentro de Responsables Nacionales de Lectura Junio 24,25,26 Santiago de Chile, Chile	2012 IV Encuentro de Responsables Nacionales de Lectura Agosto 12 – 13 Sao Paulo, Brasil	2013 V Encuentro de Responsables Nacionales de Lectura Septiembre 19 - 20 Medellín Colombia	2017 VI Encuentro de Responsables Nacionales de Lectura Julio 25- 26 Valparaiso Chile
--	--	---	--	---	---

Observatorio iberoamericano de cultura y educación en la primera infancia —OPI—

Promueve la creación, la difusión y la ejecución de políticas públicas e iniciativas educativas, artísticas, culturales y de promoción de lectura para los niños de 0 a 6 años de edad en Iberoamérica.



Observatorio Iberoamericano de Cultura y
Educación en la Primera Infancia

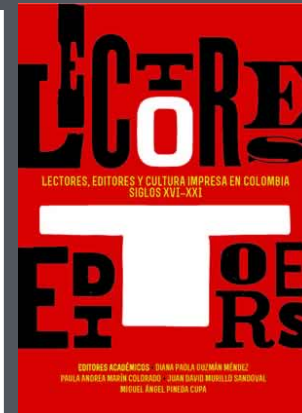
Ecosistema del Libro

Asistencia técnica

- Declaración de la XXVI Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno: «Agenda de Acceso Democrático al Libro, la Lectura y la Escritura»
 - Fondo de movilidad para editores emergentes (2019)
 - Fondo de coedición regional (2019)
 - Negociación de costes de transporte con Correos Nacionales (2019)
 - Políticas de apoyo y fortalecimiento de librerías (2019)
- Apoyo al Grupo de Técnico de Cultura de Alianza Pacífico en el desarrollo de mecanismos para la circulación del libro
- Desarrollo del Proyecto de Ley de Fomento de la Lectura y el Libro de Perú (2018-2019)
 - Espacios de discusión pública
 - Mesas de trabajo con el Ministerio
 - Reportes comparativos
 - Conceptos técnicos

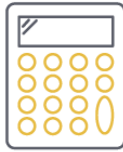
Ecosistema del Libro

Investigaciones y publicaciones



Ecosistema del Libro

Otros proyectos destacados



Nueva calculadora de dominio público para editores.



Informes estadísticos para las cámaras del libro.



Fortalecimiento del Grupo de la Coedición Latinoamericana.

Ecosistema del Libro

Eventos destacados

Encuentro de editoriales independientes
con el gobierno de Colombia



Eventos destacados

Ecosistema del Libro



IV Encuentro de Librerías y Editoriales
Independientes Iberoamericanas "Otra Mirada"

Ecosistema del Libro

Principales proyectos 2019

- Espacio Iberoamericano del Libro 2019
- Comparativo de modelos de participación en ferias del libro internacionales
- Curso virtual Gestión del proceso editorial desde la hoja de costos
- Reunión Iberoamericana de Agencias de ISBN – Asamblea General de ISBN



El Cerlalc brindó asistencia técnica permanente a 15 agencias de la región para fortalecer la administración y apropiación del sistema ISBN en el ecosistema del libro latinoamericano.

- Apoyo en la construcción de metadatos
- ▲ Capacitación a Agencias ISBN
- Instalación de la última versión del software de ISBN



Derecho de Autor

Asistencia técnica

- Colombia: Asistencia técnica para la reforma de la Ley de Derecho de Autor
- Perú: Asistencia técnica para el desarrollo de la nueva Ley de Depósito Legal
- Programa regional de implementación del Tratado de Marrakech

Derecho de Autor

Otros proyectos destacados



CERLALC

Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe
Bajo los auspicios de la UNESCO



Base de datos de
Derecho de Autor
Regional – DAR.



Talleres de derecho
de autor para autores
(proyecto en alianza).



Mesa concertación Depósito legal



Proyectos destacados 2019

- Asistencia técnica para la implementación del Tratado de Marrakech
- Agenda pública para la regulación de la inteligencia artificial y su impacto en el sector editorial de las economías emergentes de América Latina
- Aplicativo sobre requisitos para importar y exportar libros en Iberoamérica, Estados Unidos y Canadá

Tratado de Marrakech



Tratado de Marrakech

Asistencia técnica para la implementación del Tratado de Marrakech para facilitar el acceso a las obras publicadas a las personas ciegas, con discapacidad visual o con otras dificultades para acceder al texto impreso.

Hay aproximadamente 1.300 millones de personas ciegas o con algún tipo de deficiencia visual, pero únicamente entre el 1% y 7% de la producción editorial a nivel mundial se encuentra en formatos accesibles.

Tratado de Marrakech

Estrategia de implementación del Tratado de Marrakech

- Adoptar una limitación y excepción al derecho de autor
- Sensibilizar y fomentar la generación de canales de cooperación entre las diferentes entidades autorizadas
- Impulsar la producción comercial
- Registro nacional de entidades autorizadas y un catálogo nacional de obras en formatos accesibles
- Catálogo regional de obras en formatos accesibles

Un modelo de cooperación sur-sur que iniciará en lo local y trascenderá en un bien público regional que atacará el consumo endogámico de bienes culturales y la brecha social marcada por la falta de acceso a contenidos en formatos accesibles .





Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

CERLALC

**Centro Regional para el Fomento del
Libro en América Latina y el Caribe**
Bajo los auspicios de la UNESCO