



PROYECTO “TAMBOS DE LECTURA” EN AULAS HOSPITALARIAS

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA E INCLUSIVA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

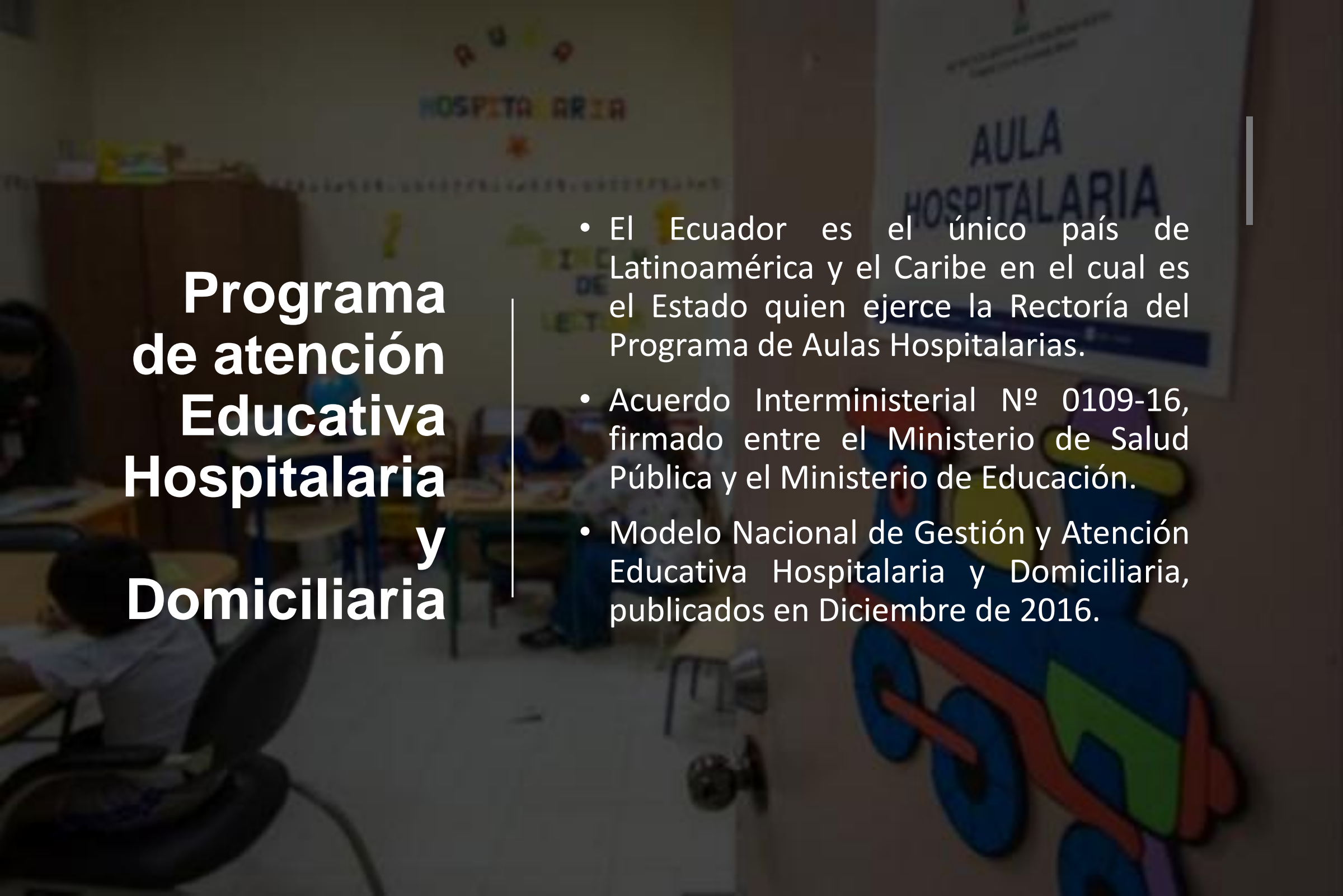
ANTECEDENTE



El Ministerio de Educación del Ecuador, tiene la responsabilidad de garantizar la inclusión educativa de los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad; proceso que se concibe como un conjunto de acciones orientadas a eliminar o minimizar las barreras que limitan el aprendizaje.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

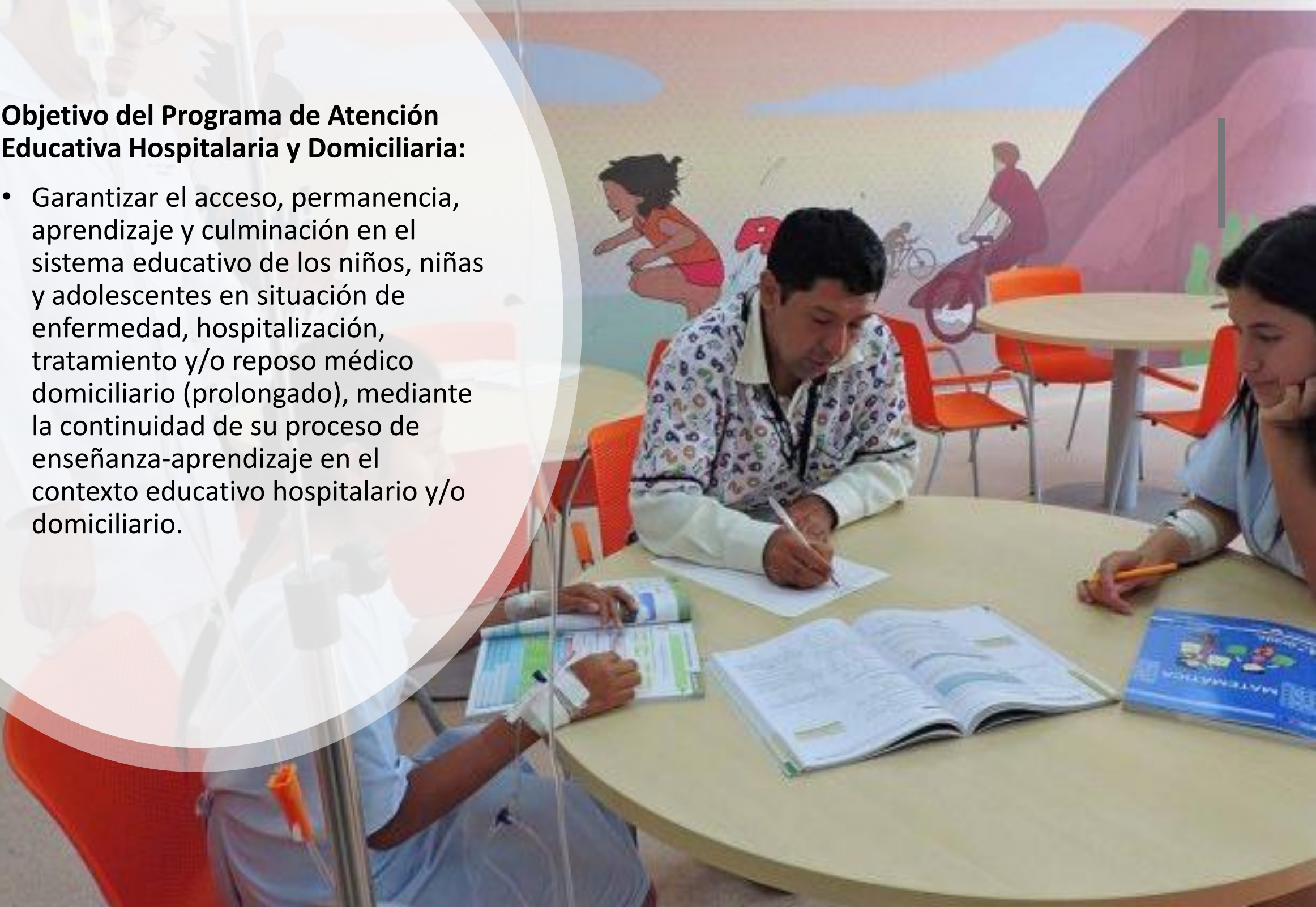


Programa de atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria

- El Ecuador es el único país de Latinoamérica y el Caribe en el cual es el Estado quien ejerce la Rectoría del Programa de Aulas Hospitalarias.
- Acuerdo Interministerial N° 0109-16, firmado entre el Ministerio de Salud Pública y el Ministerio de Educación.
- Modelo Nacional de Gestión y Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria, publicados en Diciembre de 2016.

Objetivo del Programa de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria:

- Garantizar el acceso, permanencia, aprendizaje y culminación en el sistema educativo de los niños, niñas y adolescentes en situación de enfermedad, hospitalización, tratamiento y/o reposo médico domiciliario (prolongado), mediante la continuidad de su proceso de enseñanza-aprendizaje en el contexto educativo hospitalario y/o domiciliario.





PROYECTO TAMBOS DE LECTURA - ANTECEDENTES

- Diciembre del 2018
- Ministerio de Cultura y Patrimonio
- PLAN NACIONAL DE PROMOCIÓN DEL LIBRO Y LA LECTURA, específicamente del Proyecto “Tambos de Lectura”.
- Ha sido capacitado por la Organización Fundalectura de Colombia referente en la formulación de políticas, diseño y ejecución de proyectos y programas de lectura.

PROYECTO TAMBOS DE LECTURA

Objetivo: Fortalecer los comportamientos lectores y despertar el amor por la lectura en la ciudadanía, con la ayuda de un mediador lector.



Beneficiarios: niños, adolescentes, jóvenes, adultos, adultos mayores, migrantes y grupos de atención prioritaria (mujeres embarazadas y en periodo de lactancia, personas con discapacidad, personas privadas de libertad y quienes adolezcan de enfermedades).



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

PROYECTO TAMBOS DE LECTURA – METODOLOGÍA

- Los “*Tambos de lectura*” son espacios no convencionales dirigidos a fortalecer los comportamientos lectores y despertar el amor por la lectura en la ciudadanía, que el Ministerio de Cultura y Patrimonio mediante el Plan Nacional del Libro y la Lectura ha implementado en todo el país.
- La palabra “Tambos” viene del Kichwa y significa espacio de descanso y abastecimiento, por lo cual fue escogida para dar el nombre al proyecto, considerando que estos espacios tienen como objetivo realizar actividades de descanso y recreación mediante la utilización de diferentes técnicas, tales como: lectura en voz alta, cuenta cuentos, escritura creativa, lecturas personalizadas y basa sus actividades en centros de lectura interactivos y equipados adecuadamente (stock de libros, estanterías, colchonetas, pufs) con la finalidad de que la población pueda acceder a los libros y a la lectura de una forma entretenida y provechosa mediante el desarrollo de actividades artísticas y pedagógicas.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

PROYECTO TAMBOS DE LECTURA – TIEMPOS

- Los mediadores lectores - 5 meses capacitarían a las docentes que luego de este período se harían cargo de esta actividad.
- Los mediadores lectores deben cumplir con 56 horas semanales de actividades referentes a la lectura, distribuidas según la dinámica de cada establecimiento, beneficiando a un promedio de 20 niños, niñas y adolescentes semanalmente.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

PROYECTO TAMBOS DE LECTURA – AULAS HOSPITALARIAS

Se implementa en la ciudad de Quito en los siguientes hospitales:

- Hospital Docente de Calderón
- Hospital San Francisco IEES
- Hospital Quito Sur IEES
- Hospital Psiquiátrico Julio Endara
- Hospital Pediátrico Baca Ortiz
- Hospital de las Fuerzas Armadas



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

PROYECTO TAMBOS DE LECTURA – DATOS

N°	Hospitales	Niños/niñas/ adolescentes Beneficiarios	Mediadores	Docentes involucrados
1	Hospital Docente de Calderón	200	1	1
2	Hospital San Francisco IEES	320	1	1
3	Hospital Quito Sur IEES	400	1	1
4	Hospital Psiquiátrico Julio Endara	96	1	1
5	Hospital Pediátrico Baca Ortiz	240	1	1
6	Hospital de las Fuerzas Armadas	100	1	1
Total		1356	6	6



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN