



# IV Encuentro CERLALC de la Red iberoamericana de responsables de políticas y planes de lectura Redplanes

São Paulo, Brasil 12 y 13 de agosto de 2012

Subdirección de Lectura, Escritura y Bibliotecas





## CENTRO REGIONAL PARA EL FOMENTO EL LIBRO EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, CERLALC-UNESCO

Galeno Amorim
Presidente del Consejo

Consuelo Sáizar Guerrero Presidenta del Comité Ejecutivo

Fernando Zapata López *Director* 

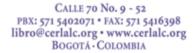
Alba Dolores López Hoyos Secretaria General

Fabiano dos Santos Subdirector de Lectura, Escritura y Bibliotecas

Bernardo Jaramillo Hoyos Subdirector de Producción y Circulación del Libro

Mónica Torres Cadena Subdirectora de Derecho de Autor

Lina María Aristizabal Durán Subdirectora de Estudios y Formación





### **Contenidos**

IV Encuentro de la Red iberoamericana de responsables de políticas y	
planes de lectura (Redplanes)	4
Participantes	5
Argentina	5
Brasil	5
Colombia	5
Ecuador	6
Paraguay	6
Uruguay	6
Venezuela	6
Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC)	6
Temas tratados	7
1. Apertura del Encuentro	7
2. Informes de los planes de lectura por parte de los países y ciudades participantes	7
3. Una lectura crítica de las Diez prioridades para el desarrollo de La lectu y La escritura en la región	ıra 8
4. Acuerdos para fortalecer la Red iberoamericana de responsables de políticas y planes de lectura (Redplanes)	9
5. Próximo encuentro	12
6. Anexos	13





### IV Encuentro de la Red iberoamericana de responsables de políticas y planes de lectura (Redplanes)

El IV Encuentro de la Red iberoamericana de responsables de políticas y planes de lectura (Redplanes), convocado por el CERLALC y realizado con el apoyo de la Fundación Biblioteca Nacional de Brasil, en São Paulo, los días 12 y 13 de agosto de 2012, reunió a los representantes de nueve planes de lectura, de siete países y dos ciudades de la región.

Durante el encuentro los participantes dialogaron franca y abiertamente sobre los planes, sus acciones, sus logros e impactos, y discutieron la manera de fortalecer esta red de cooperación iberoamericana, promover el intercambio de experiencias y buenas prácticas, y visibilizar el trabajo que se está haciendo en los países y ciudades para, a través de los planes de lectura, hacer de Iberoamérica una región de lectores.





### **Participantes**

Al encuentro asistieron representantes de:

#### **Argentina**

Jéssica Presman. Plan Nacional de Lectura, Ministerio de Educación Argentina.

Esteban Gutiérrez. Comisión Nacional de Bibliotecas Públicas (CONABIP).

#### **Brasil**

Galeno Amorim. Fundación Biblioteca Nacional de Brasil.

María Antonieta Antunes Cunha. Ministerio de Cultura de Brasil.

Leucilia Garcez. Programa Nacional del Libro y la Lectura.

Rosalia Guides. Programa Nacional del Libro y la Lectura.

#### Colombia

Graciela Prieto. Plan Nacional de Lectura de Colombia, Biblioteca Nacional, Ministerio de Cultura.

María del Rosario Escobar. Plan de Lectura de Medellín, Secretaría de Cultura de Medellín.

Luz Estela Peña Gallego. Plan de Lectura de Medellín, Secretaría de Cultura de Medellín.

Marta Bustos Gómez. Plan de Lectura de Bogotá, Secretaría de Cultura, Recreación y Deportes de Bogotá.

T:\4. DOCUMENTOS TRANSITORIOS\RedPlanes\IV Encuentro\_RP\_2012\Memorias\Conclusiones\_IV Ecuentro RedPlanes.docx JMOJICA 12/07/2012





#### **Ecuador**

Pablo Larreátegui. Ministerio de Educación, Sistema Nacional de Bibliotecas (SINAB).

#### **Paraguay**

Nancy Oilda Benítez. Ministerio de Educación y Cultura.

#### Uruguay

Marta Ascano. Ministerio de Educación y Cultura.

#### Venezuela

Christian Valles. Ministerio del Poder Popular para la Cultura, Instituto Autónomo Centro Nacional del Libro (CENAL).

Francisco Ocanto. Biblioteca Nacional de Venezuela.

### Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC)

Fernando Zapata López. Director.

Fabiano dos Santos Piúba. Subdirector de Lectura, Escritura y Bibliotecas.

Lina María Aristizábal Durán. Subdirectora de Estudios y Formación.





#### Temas tratados

#### 1. Apertura del Encuentro

La apertura del encuentro fue realizada por Galeno Amorim, Presidente de la Fundación Biblioteca Nacional de Brasil y del Consejo del CERLALC, y por Fernando Zapata López, Director del CERLALC, quienes resaltaron en sus palabras el compromiso de fortalecer e impulsar la Red iberoamericana de responsables de políticas y planes de lectura (Redplanes), como una iniciativa que da continuidad al Plan Iberoamericano de Lectura —denominado en 2005: *Viva Leitura*, en Brasil e ILÍMITA en los demás países de América Latina—, Programa de la Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno, en el marco del cual comenzó una gran movilización por la lectura en la región.

De igual manera, el Presidente de la Fundación Biblioteca Nacional de Brasil realizó una presentación de las acciones y proyectos que se están adelantando en dicho país para impulsar la lectura, y habló de los resultados del reciente estudio de comportamiento lector de Brasil, *Retratos de lectura*.

El Director del CERLALC enfatizó el compromiso del Centro de apoyar a los Gobiernos en el diseño y la gestión de políticas educativas y culturales que favorezcan la formación de lectores y escritores y el acceso al libro a toda la población a través de las bibliotecas (escolares y públicas).

# 2. Informes de los planes de lectura por parte de los países y ciudades participantes

Los representantes de los de nueve planes de lectura: siete nacionales (Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador, Paraguay, Uruguay y Venezuela) y dos planes en ciudades (Bogotá y Medellín) realizaron una presentación en la que abordaron aspectos como los ejes, metas, acciones, presupuestos, institucionalización, resultados e impactos de los planes.





Al finalizar cada presentación se abrió un espacio de preguntas y de intercambio de opiniones.

Las presentaciones se anexan al presente documento.

# 3. Una lectura crítica de las Diez prioridades para el desarrollo de La lectura y La escritura en la región

En 2004, en desarrollo del Plan Iberoamericano de Lectura, el CERLALC y la OEI convocaron una jornada regional de reflexión con el propósito de formular una agenda de políticas públicas de lectura.

Esta agenda, en la que se definieron las diez prioridades a tener en cuenta en el momento de formular una política pública para el desarrollo de la lectura y la escritura, ha sido la guía para el diseño y planeación de los planes de lectura de los países iberoamericanos y también la herramienta con la que la UNESCO ha impulsado el diseño de políticas sobre el tema en otros países del mundo.

Teniendo en cuenta que han pasado ya ocho años, durante los cuales en la región se ha avanzado en el diseño y fortalecimiento de políticas y planes de lectura y que ahora son muchos los retos que deben abordarse, se abrió en el encuentro de la red un espacio para hacer una lectura crítica de esas diez prioridades y generar una primera versión revisada de las mismas.

Los participantes, en un diálogo franco y abierto, discutieron una a una las diez prioridades y como resultado de su análisis, propusieron hacer los siguientes ajustes y adicionar una nueva.

## Once prioridades para el desarrollo de la lectura y la escritura en la región

- 1. Lograr que el funcionamiento de las políticas de lectura y escritura, que forman parte integral de las políticas de Estado, esté avalado por un marco normativo y presupuestario.
- 2. Garantizar el acceso de toda la población a las culturas escrita y oral de los diversos pueblos y nacionalidades, en diferentes

T:\4. DOCUMENTOS TRANSITORIOS\RedPlanes\IV Encuentro\_RP\_2012\Memorias\Conclusiones\_IV Ecuentro RedPlanes.docx JMOJICA 12/07/2012

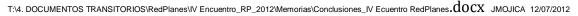




- soportes y lenguas, como responsabilidad del Estado y de la sociedad.
- 3. Establecer mecanismos de participación ciudadana, organizada a nivel, local, regional y nacional, para la construcción y apropiación de una política pública de lectura.
- 4. Reconocer a la educación como el espacio privilegiado para hacer efectivo el derecho que tiene la población a la lectura y la escritura.
- 5. Crear, fortalecer y actualizar las bibliotecas escolares, así como promover la creación de redes entre las mismas.
- 6. Fomentar la creación, fortalecimiento y actualización de las bibliotecas públicas, reconociendo a los sistemas de bibliotecas nacionales, provinciales y regionales como actores fundamentales para hacer efectivo el derecho de la población a la lectura y la escritura.
- 7. Crear, fortalecer y cualificar programas de formación para docentes, bibliotecarios, promotores y otros mediadores.
- 8. Reconocer y apoyar técnica y financieramente las iniciativas de la sociedad civil para la formación de lectores en espacios alternativos, tales como cárceles, hospitales, medios masivos de transporte, entre otros.
- 9. Reconocer y promover el rol de la familia en la formación de lectores desde la primera infancia.
- 10. Promover la producción y difusión de textos en las lenguas provenientes de sociedades de fuerte tradición oral de América a través de su fijación en la lengua escrita o en otros soportes.
- 11. Incorporar el uso de las tecnologías al conjunto de los procesos inherentes a la formación de lectores y escritores, y promover su apropiación.

# 4. Acuerdos para fortalecer la Red iberoamericana de responsables de políticas y planes de lectura (Redplanes)

Uno de los objetivos del Encuentro fue pensar en conjunto qué herramientas permitirán fortalecer la Red iberoamericana de responsables de políticas y planes de lectura, y convertirla en una verdadera red de intercambio y cooperación regional.







Los participantes realizaron un análisis conjunto de las herramientas y acordaron lo siguiente:

• Página web de la red (<a href="http://www.cerlalc.org/redplanes/">http://www.cerlalc.org/redplanes/</a>): Espacio virtual para dar a conocer las políticas y los planes de lectura de los países y ciudades que hacen parte de la red.

Acuerdos: Ante la necesidad de actualizar la sección de los planes de lectura en la página web de la red, los representantes acordaron enviar al CERLALC la información actualizada.

Deberán enviarla a la profesional de la Subdirección de Lectura, Escritura y Bibliotecas del CERLALC, María Isabel Borrero al correo electrónico <u>mborrero@cerlalc.org</u>.

• Informes con cifras anuales de los planes: Estos informes permitirán visibilizar los resultados de las acciones que se están realizando en el marco de los planes de lectura en la región.

Acuerdos: El CERLALC enviará un formulario en el que se defina la información y las cifras. Los representantes diligenciarán el formato en los tiempos que se definan y posteriormente el CERLALC compilará, analizará la información y producirá un informe.

 Boletines: El boletín electrónico de la red, además de ser una herramienta de comunicación e intercambio entre los planes, es de gran ayuda para visibilizar a nivel regional lo que están haciendo los países en materia de lectura, escritura y bibliotecas.

Acuerdos: Los participantes acuerdan que se haga un primer boletín con los resultados de este encuentro y el segundo, en el que se recoja y analicen los informes de cifras de los planes de lectura de la región.



11

• *Foros:* Los foros son los espacios de diálogo e intercambio para los miembros de la red.

Acuerdos: Los participantes acordaron los siguientes temas para los dos próximos foros:

- a. Fortalecimiento de la red: teniendo en cuenta que el Encuentro no permitió abordar todos los temas propuestos en la agenda, se sugirió hacer un primer foro para terminar de acordar temas y definir compromisos como la coordinación compartida de la red, entre otros.
- **b.** Evaluación de las acciones realizadas en la región para el cumplimiento de la Agenda de Políticas Públicas de Lectura.

Otros de los temas propuestos fueron:

- **a.** Experiencias innovadoras de promoción de la lectura, la escritura y las bibliotecas.
- **b.** Indicadores de lectura y desarrollo social.
- **c.** Evaluación de resultados de los planes de lectura.
- **d.** Acciones para jóvenes.
- **e.** Articulación de los planes de lectura en diferentes instancias: Cultura, educación, TICS.

El CERLALC deberá hacer una propuesta de fechas para dichos foros.

• Cuadernos de RedPLanes: Son publicaciones que recogen los resultados, conclusiones y recomendaciones de los espacios de diálogo, y reflexión de la red como foros y reuniones.





12

Acuerdos: Los cuadernos seguirán recogiendo los diálogos, conclusiones y recomendaciones de los foros de la red.

 Coordinación Compartida: Se habló de la necesidad de definir compromisos e instancias de coordinación para la red. Los participantes le pidieron al CERLALC hacer una propuesta concreta sobre lo que sería su participación pues deben consultarlo en sus países.

Acuerdos: el CERLALC presentará una propuesta que será discutida en uno de foros temáticos.

#### 5. Próximo encuentro

Los asistentes resaltaron la importancia de realizar estos encuentros de los miembros de la red de manera periódica y presencial, pues permiten fortalecer los lazos de cooperación y definir una agenda de trabajo para la red.

Se habló de la posibilidad de hacer los encuentros anuales, pero teniendo en cuenta las realidades de los países de la región se recomendó hacerlos cada dos años presencial y buscar la posibilidad de hacerlos virtuales cada año.

En relación con la sede del próximo encuentro, la representante de Venezuela ofreció hacerlo en dicho país y se acordó que evaluará la posibilidad con las autoridades e informará si el próximo encuentro puede realizarse en Caracas.

De igual manera, la representante de Medellín ofreció dicha ciudad como sede alterna o para el siguiente encuentro.

Todos los asistentes agradecieron los ofrecimientos anteriores.

T:\4. DOCUMENTOS TRANSITORIOS\RedPlanes\IV Encuentro\_RP\_2012\Memorias\Conclusiones\_IV Ecuentro RedPlanes.docx JMOJICA 12/07/2012

CERLALC



### 6. Anexos

- Lista de participantes
- Fotos
- Presentaciones de los participantes
- Presentaciones del CERLALC.

