

Cerlalc 2024:

informe de avances hacia
la equidad y la justicia en la
lectura y el libro



unesco

Centro
Bajo los auspicios
de la UNESCO

cerlalc



Centro Regional para el
Fomento del Libro en América
Latina y el Caribe

Margareth Menezes
Ministra de Cultura de Brasil
Presidenta del Consejo

Ernest Urtasun Domènech
Ministro de Cultura y Deporte de España
Presidente del Comité Ejecutivo

Margarita Cuéllar Barona
Directora

María Fernanda de la Ossa Archila
Secretaria general

Francisco Thaine
Subdirector general

Jeimy Hernández
Directora técnica de Lectura, Escritura y Bibliotecas

José Diego González
Director técnico de Ecosistema Editorial

Coordinación de documento

Karen Gómez
Coordinadora de Planeación

Daniela Abella
Coordinadora de Comunicaciones

Publicado por:

Centro Regional para el Fomento del Libro
en América Latina y el Caribe (Cerlalc-Unesco)

Calle 70 n° 9-52
cerlalc@cerlalc.org | www.cerlalc.org
Bogotá, D.C., Colombia

Diciembre de 2024

El Cerlalc es un organismo intergubernamental y centro categoría 2 de la Unesco con sede en Bogotá que trabaja en la creación de condiciones adecuadas para el desarrollo de sociedades lectoras y escritoras que puedan ejercer plenamente sus derechos educativos y culturales en condiciones de inclusión, equidad, diversidad, interculturalidad, sostenibilidad ambiental y justicia. Para ello, orienta sus acciones hacia el fomento de la producción y circulación del libro, la promoción de la lectura y la escritura, y el estímulo de la creación intelectual y artística. El Cerlalc es el único organismo intergubernamental de la región especializado en el campo de la lectura, la escritura, las bibliotecas y el ecosistema editorial. Nacido de un acuerdo de cooperación internacional entre el gobierno colombiano y la Unesco en 1971, el Centro cuenta hoy con veintiún países de Iberoamérica como miembros.

Cerlalc 2024:

informe de avances hacia
la equidad y la justicia en la
lectura y el libro



CONTENIDO

↗ 5 Presentación

↗ 6 Programas permanentes y acompañamiento a los países miembros

- ↗ 7 Redplanes: un programa que se fortalece para seguir impulsando la lectura como política pública en la región
 - ↗ 8 ISBN y Metadatos: el corazón de la gestión editorial del continente
 - ↗ 10 Sirbi: fortalecimiento de los sistemas nacionales de bibliotecas hacia la inclusión, la equidad y la justicia
 - ↗ 11 OPI - Observatorio iberoamericano de cultura y educación en la primera infancia
 - ↗ 12 Centroamérica Lectora: nuevas estrategias para el libro y la lectura
-

↗ 13 Proyectos en curso 2024

- ↗ 13 Proyecto regional para la atención a poblaciones migrantes
- ↗ 14 Inteligencia artificial y el ecosistema del libro

- ↗ 14 Mapa de internacionalización de autoras latinoamericanas de narrativa
 - ↗ 14 Ecoedición: estudio del ciclo de vida del libro en Colombia
-

↗ 16 Publicaciones

- ↗ 16 Participación laboral de las mujeres en el sector editorial latinoamericano
 - ↗ 17 III Catálogo Cerlalc-IBBY de libros infantiles para el desarrollo sostenible
 - ↗ 18 Dossier El libro contra todo lo demás: miradas sobre la lectura y el consumo cultural contemporáneo
 - ↗ 19 Análisis comparativo de encuestas: herramientas para entender el comportamiento lector
-

↗ 20 Espacios de diálogo y cooperación

- ↗ 20 Encuentro ministerial entre Brasil, Colombia y Cerlalc en torno al libro, la lectura y las bibliotecas
- ↗ 21 Cerlalc impulsa el diálogo sobre políticas públicas de lectura y libro en la Bienal do Livro de São Paulo.
- ↗ 21 El Cerlalc en la FILBo 2024
- ↗ 22 Participaciones virtuales y presenciales en eventos sobre libro, lectura y bibliotecas

↗ 23 Acciones de dirección y estrategia

↗ 23 Fortalecimiento del equipo

↗ 24 Fortalecimiento de la estrategia de recursos
de cooperación internacional

↗ 24 Fortalecimiento de la estrategia de comunicaciones

↗ 25 Conclusión

PRESENTACIÓN

El Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe – Cerlalc ha tenido un 2024 marcado por importantes avances en su compromiso con la creación de sociedades lectoras y escritoras en la región. Con la equidad, la justicia y la sostenibilidad como pilares fundamentales, el Centro ha liderado acciones estratégicas de asistencia técnica, cooperación internacional y desarrollo de políticas públicas orientadas a garantizar el acceso inclusivo al libro, la lectura, la escritura y la oralidad.

A través de nuestro Programa Técnico 2024-2025, nos hemos propuesto impulsar el desarrollo regional mediante el empoderamiento de comunidades lectoras y escritoras, promoviendo su capacidad para ejercer plenamente sus derechos educativos y culturales. Con un enfoque prioritario en la superación de brechas históricas que han afectado a diversos grupos poblacionales —como pueblos indígenas, afrodescendientes, migrantes, mujeres y personas con discapacidad—, este programa se propone crear entornos que celebren la diversidad, refuercen la interculturalidad y promuevan el debate sobre la sostenibilidad ambiental, contribuyendo de manera significativa al fortalecimiento de la democracia.

Este informe presenta las actividades y logros del Centro a lo largo de 2024, y ofrece un panorama detallado de los programas y proyectos implementados en los países miembros, así como de los temas emergentes que han definido nuestra agenda y orientado nuestras acciones. Además, subraya el impacto de las iniciativas desarrolladas, destacando las colaboraciones con aliados estratégicos y el compromiso con la construcción de un futuro más inclusivo, equitativo y sostenible en la región. De esta manera, el Cerlalc reafirma su rol como un actor clave en la promoción del acceso a los bienes culturales y educativos, consolidando su labor de manera integral para el avance de las sociedades lectoras y escritoras en Iberoamérica.

Margarita Cuéllar Barona
Directora

Programas permanentes y acompañamiento a los países miembros



El Cerlalc brinda asistencia técnica a sus países miembros para fortalecer el diseño y gestión de políticas públicas en torno a la lectura, las bibliotecas y el sector editorial. Implementamos acciones específicas que dan herramientas a los gobiernos, a la sociedad civil y al sector privado para trabajar en la creación de sociedades lectoras y escritoras en condiciones de equidad y justicia.

A lo largo de 2024, el centro ha brindado asistencia técnica directa a ocho países, con un enfoque en el diseño y la implementación de políticas y planes de lectura y libro. Entre los logros de 2024, se incluye la participación en la revisión técnica de la Política Nacional de Lectura, Escritura, Libro y Bibliotecas de Ecuador, así como el acompañamiento al proceso de fortalecimiento del Plan Nacional de Lectura de Chile y el trabajo continuo en Cuba para formar a personas funcionarias en bibliotecas y planes de lectura. En Brasil, el Centro acompañó los diálogos organizados por el Ministerio de Cultura con los responsables de los planes de lectura estatales del país.

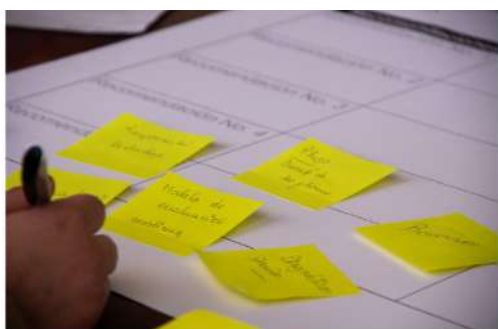
Estas asistencias han permitido que los países miembros del Centro fortalezcan sus políticas nacionales, orientadas a la promoción de la lectura y la creación de ecosistemas editoriales más equitativos.

Redplanes: un programa que se fortalece para seguir impulsando la lectura como política pública en la región

La Red Iberoamericana de Responsables de Planes y Políticas de Lectura (Redplanes) es un programa clave para promover la lectura, la escritura y la oralidad como políticas de Estado. El Cerlalc ha facilitado espacios de intercambio entre los responsables de las políticas de lectura de los países iberoamericanos que han permitido diseñar estrategias conjuntas para superar desafíos comunes

En 2024, el Cerlalc presentó las líneas de acción para poner en marcha la hoja de ruta de cooperación regional de Redplanes en una reunión virtual organizada en mayo a la que asistieron veinte personas representantes de doce países de la región. Estas líneas de acción son el resultado de las mesas de trabajo realizadas en el VIII Encuentro Iberoamericano de la Red (Bogotá, 2023), en las que los delegados de los países identificaron las principales fortalezas, desafíos y temas de interés para desarrollar iniciativas de cooperación en materia de políticas y planes de lectura. Luego de la validación de estos ejes estratégicos por parte de los miembros de la Red, el Cerlalc generará espacios para propiciar diálogos e iniciativas colaborativas entre países.

Por otro lado, como parte de las acciones de intercambio y articulación de la red, el Cerlalc convocó a los representantes de las políticas de lectura de Colombia, Brasil, Cuba, Ecuador y Venezuela a una mesa técnica de diálogo y cooperación para reflexionar e intercambiar experiencias sobre el tema. En este encuentro, realizado en el marco de la Feria Internacional del Libro de Bogotá, los equipos técnicos a cargo de las estrategias de lectura en los países participantes presentaron las principales acciones desarrolladas en sus países, y discutieron acerca de los enfoques, las experiencias significativas y los desafíos actuales de las políticas y planes de lectura de la región.



Espacios de trabajo de los representantes de Redplanes.

Por último, en línea con el propósito del Centro por promover los enfoques de inclusión, equidad y justicia a través de Redplanes, el Cerlalc participó en varios espacios de trabajo en materias de políticas de LEO organizados por los países miembros. La directora técnica de Lectura, Escritura y Bibliotecas, Jeimy Hernández, intervino en el lanzamiento del Plan Nacional de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas de Colombia como una de las autoridades invitadas al panel en el que se enfatizó en la importancia de renovar las políticas de lectura de la mano de las comunidades y los territorios. Además, el Centro participó en un espacio de trabajo con representantes del Plan Nacional de la Lectura de Chile, en el que se expusieron referentes y experiencias regionales en el desarrollo de estrategias nacionales de lectura, y se abordaron temas clave como la descentralización de los planes y políticas de lectura.

[➤ Conozca más del programa aquí](#)

ISBN y Metadatos: el corazón de la gestión editorial del continente

Desde los años ochenta, hemos desempeñado un rol estratégico en la implementación y administración del Sistema Internacional de Identificación de Libros (ISBN) en América Latina, al brindar asistencia técnica a las agencias nacionales del ISBN en la región. Este trabajo ha sido clave para garantizar una identificación estandarizada de la oferta publicada en los países miembro del Centro. El Cerlalc ha liderado la modernización del sistema ISBN mediante el desarrollo, mantenimiento y actualización de su software de registro, que permite a las editoriales gestionar de manera eficiente la asignación de ISBN e integra estándares globales como ONIX for Books y Thema.

Un aspecto destacado de este proceso ha sido la centralización tecnológica con ocho agencias nacionales utilizando servidores provistos por el Centro, lo que ha facilitado una administración más ágil, segura y eficiente, reduciendo costos y mejorando la capacidad de respuesta técnica. Se proyecta ampliar esta infraestructura a más agencias en los próximos años.

Además del enfoque tecnológico, el fortalecimiento de la gestión bibliográfica en la región ha incluido un componente formativo clave. A través de talleres especializados, el Cerlalc ha promovido el uso de Thema y la adopción de buenas prácticas en

la gestión y calidad de los metadatos bibliográficos, lo que ha permitido optimizar el descubrimiento de los libros publicados en la región.

En paralelo, el Foro Virtual del ISBN sirve como un espacio para resolver consultas técnicas y compartir mejores prácticas entre las agencias nacionales, la Agencia Internacional del ISBN y el Cerlalc. Este foro fomenta una colaboración que mejora la administración de los rangos asignados y la calidad de los servicios ofrecidos, mientras que el apoyo técnico y estratégico brindado a las agencias nacionales optimiza sus procesos, mejora la calidad de los metadatos bibliográficos y garantiza una interacción más eficiente con sus usuarios finales. Este acompañamiento también incluye la elaboración de dos informes anuales clave: el reporte PIID, que evalúa el desempeño en la administración de rangos, y el informe de progreso, que asegura la sostenibilidad del sistema ISBN en la región. Estos indicadores reafirman el papel del Cerlalc como líder en la gestión técnica del ISBN en América

➤ Programa ISBN: Indicadores de la asistencia técnica de 2020 a 2024

Cifras	Detalle
10	Instalaciones del sistema ISBN
8	Sistemas ISBN alojados en el servidor del Cerlalc
1.108	Consultas atendidas de soporte técnico y mejoras continuas al sistema ISBN
89	Consultas resueltas sobre el estándar de ISBN
106	Informes regionales elaborados
23	Talleres y capacitaciones desarrollados
1.285	Actores de la cadena del libro sensibilizados

➤ Indicadores de asistencia técnica del programa ISBN en 2024:

Cifras	Detalle
10	Instalaciones del sistema ISBN
8	Sistemas ISBN alojados en el servidor del Cerlalc
289	Consultas atendidas de soporte técnico y mejoras continuas al sistema ISBN
12	Consultas resueltas sobre el estándar de ISBN
21	Informes regionales elaborados
7	Talleres y capacitaciones desarrollados
170	Actores de la cadena del libro sensibilizados

[➤ Conoce más del programa ISBN aquí](#)

SIRBI: fortaleciendo los sistemas nacionales de bibliotecas hacia la inclusión, la equidad y la justicia

El Sistema Iberoamericano de Redes Nacionales de Bibliotecas Públicas y Escolares (SIRBI) fue creado para fortalecer el diálogo y la cooperación entre los responsables de bibliotecas públicas y escolares de Iberoamérica.

En octubre de 2024, se llevó a cabo el II Encuentro Iberoamericano de SIRBI, del 6 al 9 de ese mes, en Barcelona, España. Organizado por Cerlalc con el apoyo del Ministerio de Cultura de España y el Consorcio de Bibliotecas de Barcelona, este evento, bajo el lema «Acción bibliotecaria por la equidad y la justicia», se consolidó como un espacio clave para promover la acción bibliotecaria orientada a la justicia social. Reunió a diecisiete personas que lideran las redes y sistemas bibliotecarios de doce países iberoamericanos, quienes compartieron experiencias y trabajaron conjuntamente en el diseño de estrategias para contribuir, desde los sistemas bibliotecarios, a la inclusión y al ejercicio de los derechos de todas las personas, sin excepción. La participación de un número significativo de delegados de los países se hizo posible gracias a la labor de gestión del Cerlalc con los ministerios de Cultura y Educación de la región, y al esquema de alianzas que permitió aunar recursos técnicos y financieros para la realización del encuentro.



Personas asistentes de Sirbi en la Biblioteca Gabriel García Márquez de Madrid, España.

La agenda incluyó dos conferencias magistrales, “Bibliotecas públicas y democracia” y “Elogio de la alfabetización”, además de tres paneles de discusión enfocados en derechos humanos, igualdad social, bibliotecas inclusivas, diversidad, mul-

tialfabetismos y aprendizaje a lo largo de la vida. Además, el Encuentro incluyó tres mesas de diálogo y experiencias que exploraron los sistemas nacionales y regionales de bibliotecas públicas y escolares en acción, así como los desafíos en inclusión, diversidad y equidad. También se desarrolló un taller para la construcción de la hoja de ruta de acción de SIRBI, centrado en promover la inclusión, la equidad y la justicia en Iberoamérica a través de las bibliotecas.

El encuentro se articuló con la Jornada Internacional de IFLA llevada a cabo en Barcelona. Gracias a esta articulación, las personas delegadas de los países miembros del Cerlalc asistieron a parte de la programación de la Jornada de IFLA. La agenda académica del evento de IFLA reunió a especialistas internacionales del campo bibliotecario, entre ellas la directora técnica de Lectura, Escritura y Bibliotecas del Cerlalc, Jeimy Hernández.

[➤ Conozca más del programa aquí](#)

Observatorio Iberoamericano de Cultura y Educación para la Primera Infancia (OPI)

Como parte de las actividades del OPI, el Cerlalc realizó el III Seminario Iberoamericano de Primera Infancia, organizado en colaboración con la Universidad Icesi (Cali, Colombia) y la OEI. Este espacio reunió a expertas en educación, psicología, neurodesarrollo, bibliotecas y políticas públicas para debatir sobre la importancia de la lectura en el desarrollo integral y el bienestar emocional en la primera infancia.

A lo largo de las jornadas, se abordaron temas fundamentales como la importancia del juego y las manifestaciones artísticas en el desarrollo infantil, la enseñanza y el aprendizaje de la lengua materna en comunidades étnicas, el impacto de las tecnologías digitales en el aprendizaje la creación de entornos lectores inclusivos, el rol de las familias y comunidades en la mediación de la lectura, y los avances y desafíos regionales en la implementación de políticas públicas que garanticen los derechos educativos y culturales de las niñas y los niños desde su más temprana edad y el acceso a materiales de calidad y programas de alfabetización temprana. Se discutieron, además, estrategias basadas en la creatividad, la música y la palabra innovadoras para integrar la lectura en el día a día de las familias, y se compartieron experiencias exitosas de distintos países de la región. Este seminario no solo marcó un paso importante en la consolidación de iniciativas conjuntas entre los diferentes sectores a cargo de la atención a la primera infancia en la región, redes

de cooperación iberoamericanas, sino que también contribuyó a la construcción de conocimientos en este campo. Fortaleció el compromiso de los participantes para trabajar en conjunto hacia una cultura de lectura desde los primeros años de vida.

El evento se realizó de manera híbrida, con actividades presenciales en la ciudad de Cali, Colombia, y transmisión abierta a toda la región. Un total de 3.272 personas, pertenecientes a 20 países, se inscribieron para asistir al seminario, y se logró la participación de 1.642 personas, entre estas, 426 asistentes presenciales y 1.216 personas que siguieron las actividades mediante la transmisión virtual. Estas cifras dan cuenta de la gran acogida que el evento tuvo en la región, y ratifican la necesidad de seguir generando espacios de encuentro y reflexión que contribuyan a la formación de las niñas y los niños como lectores plenos desde la más temprana edad.

[➤ Conozca más del programa aquí](#)

Centroamérica Lectora: nuevas estrategias para el libro y la lectura

En colaboración con la Unesco San José y con financiación de AECID, el Cerlalc finalizó en 2024 el proyecto Centroamérica Lectora, que incluyó un análisis detallado de los ecosistemas del libro en El Salvador, Honduras y Nicaragua. Tras la elaboración de hojas de ruta para la mejora de estos ecosistemas en 2023, este año se implementaron laboratorios para el desarrollo de proyectos de lectura, edición y librerías, lo que ha permitido a estos países avanzar en la construcción de políticas públicas más sólidas y adaptadas a sus necesidades.

[➤ Conozca más del programa aquí](#)

Proyectos en curso

2024



Como parte de las acciones para la implementación del programa técnico 2023-2025, el equipo del Centro ha iniciado el desarrollo de acciones específicas en varios países de la región y en alianza con entidades gubernamentales, de la cooperación internacional y el sector privado.

Proyecto regional para la atención a poblaciones migrantes

Una de las iniciativas más destacadas del 2024 es Rutas de la palabra y la vida, proyecto regional para la atención a población migrante a través de los sistemas bibliotecarios y los planes y estrategias de lectura de la región.

Rutas de la palabra y la vida busca brindar formación y acompañamiento a 48 bibliotecarios y mediadores en Brasil, Chile, Colombia, México y Perú para desplegar estrategias alrededor de la lectura, la escritura, la oralidad y el acceso a la información que permitan atender de manera efectiva las necesidades de las poblaciones migrantes. Las actividades del proyecto, desarrolladas con la participación de un grupo de especialistas, incluyen talleres virtuales, acompañamiento a los participantes para el desarrollo de proyectos dirigidos a personas migrantes, así como conferencias virtuales abiertas a toda la región. A través de este proyecto, que incluye talleres presenciales en tres municipios de Colombia para la creación de servicios de información local para personas migrantes, aportamos al fortalecimiento de las bibliotecas como espacios inclusivos y seguros, que brindan a las personas en situación de movilidad herramientas y recursos para mejorar su bienestar e integrarse en las comunidades de acogida.

[➤ Conozca más del proyecto aquí](#)

Inteligencia artificial y el ecosistema del libro

El impacto de la inteligencia artificial en el ecosistema editorial ha sido un tema que ha sacudido al sector y que hemos incorporado a nuestra agenda de trabajo a partir de este año. En esa medida, en octubre se dio inicio a una investigación regional para conocer las percepciones y usos de la IA por parte de la cadena de actores que hacen parte del sector editorial. Este estudio busca comprender a profundidad los desafíos y oportunidades que la IA plantea para la producción y circulación de contenidos, y proporcionará recomendaciones para que los países miembros desarrollen políticas públicas que apoyen al sector frente a estas transformaciones tecnológicas. Los resultados de esta investigación alimentarán la discusión del grupo de trabajo organizado por el Cerlalc y la SEGIB para actualización de la Agenda para la democratización del libro y la lectura, que las dos entidades esperan llevar a la siguiente reunión de los ministros y ministras de Cultura de Iberoamérica.

Mapa de internacionalización de autoras latinoamericanas de narrativa

En 2024, el Cerlalc inició una investigación regional para comprender la circulación de las obras de escritoras latinoamericanas tanto en el ámbito hispanohablante como en otros idiomas. Esta investigación, cuyos resultados se publicarán en 2025, recogerá datos de las editoriales, países y lenguas en las que están publicadas autoras latinoamericanas de narrativa nacidas antes de 1990. Con esta información se levantará un mapa que permita evidenciar cómo se está internacionalizando la obra de estas autoras, que sirva de base para la toma de decisiones de política pública y de negocio.

Ecoedición: estudio del ciclo de vida del libro en Colombia

En respuesta a los desafíos ambientales, el Cerlalc está desarrollando su primer análisis del ciclo de vida del libro en Colombia. Este estudio, que servirá como modelo para replicarse en otros países de la región, evaluará los impactos ambientales en cada etapa de la producción del libro, desde la obtención de materias primas y el proceso de impresión, hasta la distribución y el descarte final. Además de identificar los puntos críticos en los que el impacto ambiental es mayor, el estudio propondrá medidas concretas para mitigar estos efectos.

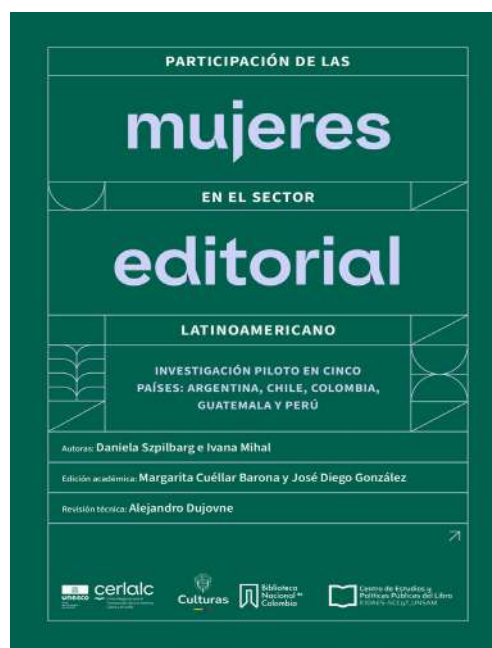
La sostenibilidad se ha convertido en un tema prioritario en las políticas globales y el Cerlalc busca fomentar prácticas de ecoedición que reduzcan la huella ambiental del libro en Iberoamérica. A través de la generación de datos y recomendaciones específicas, este estudio no solo pretende orientar a los actores de la cadena de valor del libro, sino también sensibilizar a los consumidores y crear conciencia sobre la importancia de una industria editorial comprometida con la sostenibilidad.

Publicaciones

Una de las tareas del Cerlalc es servir como centro de pensamiento sobre las nuevas tendencias en la lectura y el libro, tanto en Iberoamérica como a nivel global. A través de investigaciones y publicaciones, el Centro busca proporcionar insumos para la toma de decisiones en políticas públicas y ofrecer perspectivas actualizadas sobre las transformaciones culturales que afectan la forma en que leemos, escribimos y producimos libros.

Participación laboral de las mujeres en el sector editorial latinoamericano

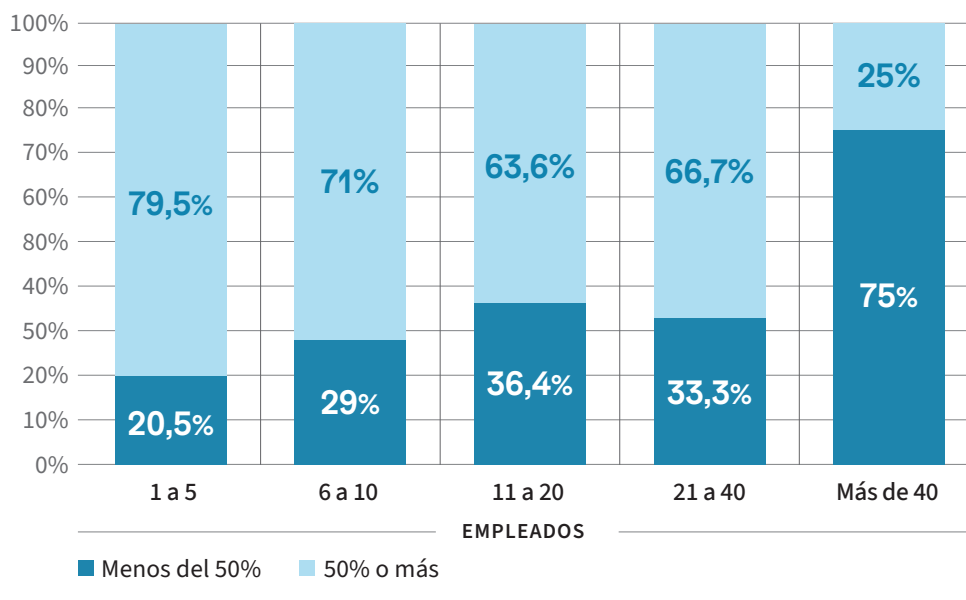
Este estudio piloto, que se publicó en noviembre de 2024, ofrece una primera aproximación a la participación laboral de las mujeres en el sector editorial de Argentina, Chile, Colombia, Guatemala y Perú. Realizado en alianza con el Centro de Estudios y Políticas Públicas del Libro (Eidaes-SCCyT-Unsam), el informe revela las brechas de género en los roles y las condiciones laborales dentro de un sector que, aunque altamente feminizado, continúa mostrando desigualdades en el acceso a posiciones de liderazgo y en oportunidades de desarrollo profesional para las mujeres.



Investigaciones como esta son esenciales para entender las barreras que aún limitan la equidad en esta industria y para trazar estrategias que conduzcan a la reducción de las brechas de género prevalentes en el sector. Este trabajo constituye una base fundamental para impulsar futuras investigaciones y proyectos orientados a promover la equidad de género en el sector editorial, así como para fomentar

políticas públicas y prácticas empresariales que contribuyan a un entorno laboral más inclusivo y justo.

Proporción de editoriales encuestadas con más o menos de la mitad de mujeres en cargos directivos, según el tamaño de las editoriales (medido en cantidad de empleados permanentes)



[➤ Conozca más de la investigación aquí](#)

III Catálogo Cerlalc - IBBY de libros infantiles para el desarrollo sostenible

En 2024, publicamos el tercer número del Catálogo Cerlalc-IBBY, que busca visibilizar la literatura infantil de la región y contribuir a la implementación de la Agenda de Desarrollo sostenible. Esta versión del Catálogo reúne 53 títulos de literatura infantil publicados en 13 países latinoamericanos. La selección —que abarca poesía, narrativa y



libros informativos— celebra la diversidad de voces y perspectivas de nuestra región. Con un enfoque especial en la inclusión y la equidad de género, estas obras posibilitan un acercamiento lúdico a la lectura, a la vez que ofrecen diferentes perspectivas para comprender su realidad y contribuir a la construcción de sociedades más equitativas.

Esta serie es editada por el Cerlalc en alianza con las secciones nacionales de IBBY de América Latina y el Caribe, y busca que docentes, mediadores y familias cuenten con una herramienta para desarrollar actividades de lectura dirigidas a niños y niñas para abordar temas relacionados con el desarrollo sostenible.

[➤ Conozca el catálogo aquí](#)

Dossier El libro contra todo lo demás: miradas sobre la lectura y el consumo cultural contemporáneo

Publicado en octubre de 2024, este dossier aborda los cambios en las prácticas de lectura y en la posición del libro en el ecosistema cultural actual. En un entorno donde los medios digitales compiten con las formas tradicionales de lectura, los ensayos examinan temas como la visibilidad de lo que se publica, las nuevas formas de recomendación de libros y los modelos emergentes de negocio en la industria editorial, tales como la autopublicación y las plataformas de escritura serializada. Este análisis es clave para comprender las transformaciones en el comportamiento lector y la relevancia del libro en la convergencia mediática.



Los ensayos del dossier son:

- «De la lectura a la conversación: textualidades, pantallas e inteligencia artificial» por Francisco Albarello
- «¿Por qué las pequeñas y medianas editoriales necesitan aprender nuevas prácticas[...]?» por Rüdiger Wischenbart
- «¿Por qué es importante la lectura de alto nivel?» por Adriaan van der Weel, André Schüller-Zwierlein, Anne Mangen y Miha Kovač
- «Tirar el dinero. Oportunidades perdidas en el suministro de libros electrónicos» por Michael Tamblyn

[➤ Conozca más del dossier aquí](#)

Análisis comparativo de encuestas: herramientas para entender el comportamiento lector

Como parte del proceso de acompañamiento al Ministerio de Cultura de Perú en su Encuesta Nacional de Lectura, el Cerlalc avanzó en una investigación comparativa de los estudios de comportamiento lector en Iberoamérica. Este análisis, publicado en el libro *¿Cómo son las prácticas lectoras de la población peruana?* (Ministerio de Cultura de Perú, 2024), ofrece un diagnóstico sobre el estado de las encuestas de lectura en la región, su utilidad y las necesidades de información que deben cubrir para comprender las transformaciones en los hábitos de lectura.

Espacios de diálogo y cooperación: eventos organizados por el Cerlalc



El Cerlalc es un espacio de encuentro para especialistas, responsables de políticas públicas, agentes concernidos en la producción y circulación del libro y mediadores de lectura de toda la región. A través de encuentros temáticos y foros especializados, promovemos el intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas que contribuyan a fortalecer el ecosistema del libro y la lectura en Iberoamérica.

Encuentro ministerial entre Brasil, Colombia y Cerlalc en torno al libro, la lectura y las bibliotecas

En un encuentro dedicado a discutir una agenda sobre el libro, la lectura, la oralidad y las bibliotecas que promueva la equidad y la justicia, se reunieron en abril de 2024 en la sede del Cerlalc: el Ministerio de Cultura de Brasil, la Embajada de Brasil en Colombia, representantes de la Delegación de Brasil en FILBo, los Ministerios de Relaciones Exteriores, de Educación y de las Culturas, las Artes y los Saberes de Colombia. Este encuentro tuvo como objetivo principal reconocer y consolidar el compromiso político de los gobiernos de Brasil y Colombia, junto con Cerlalc, para promover la lectura, la escritura y la oralidad, además de fortalecer la producción y circulación de libros. Estas acciones buscan contribuir a los objetivos de desarrollo sostenible y avanzar en la creación de sociedades equitativas. Durante la sesión, se leyó el ***Comunicado de Bogotá por el fomento de la lectura y el libro***,

que reafirma este compromiso, subrayando el papel vital de la lectura y la escritura para la participación activa en la sociedad y el pleno ejercicio de la ciudadanía

➤ Conozca más del Comunicado de Bogotá por el fomento de la lectura, el libro y las bibliotecas

Cerlalc impulsa el diálogo sobre políticas públicas de lectura y libro en la Bienal do Livro de São Paulo

El Cerlalc participó en la 27ª Bienal do Livro de São Paulo, considerado uno de los eventos más importantes del sector editorial y de la lectura en Iberoamérica. La Bienal ofreció una plataforma clave para discutir el futuro de las políticas públicas de lectura, escritura y el sector editorial en la región. El Cerlalc participó con una delegación conformada por su directora Margarita Cuéllar Barona; Jeimy Hernández, directora técnica de Lectura, Escritura y Bibliotecas, y José Diego González, director técnico de Ecosistema Editorial.

El equipo del Centro participó en una serie de encuentros y paneles en los que se abordaron temas de especial interés para el trabajo por la lectura y el libro en Iberoamérica. La Bienal fue también el escenario para varias reuniones de trabajo entre el Cerlalc y el equipo de Libro, Lectura, Literatura y Bibliotecas del Ministerio de Cultura de Brasil, país que ocupa actualmente la Presidencia del Centro.

El Cerlalc en la FILBo 2024

El Cerlalc estuvo presente en la 32ª Feria Internacional del Libro de Bogotá, Filbo, con una agenda dedicada a enriquecer discusiones sobre políticas de lectura, desarrollo de librerías, internacionalización y promoción de la lectura. A lo largo de varios eventos, la institución moderó y participó en conversatorios sobre temas clave para el sector, como la protección y sostenibilidad de librerías, la colaboración internacional en políticas de lectura y el impacto ambiental de la industria editorial. Además, se abordaron los desafíos de la internacionalización de la literatura colombiana y el rol de las políticas públicas en el fomento de la lectura, escritura y oralidad en diversos contextos, desde bibliotecas hasta comunidades vulnerables.

Participaciones virtuales y presenciales en eventos sobre libro, lectura y bibliotecas



Acciones de dirección y estrategia



La adopción de los enfoques de equidad, justicia y democracia, y la ampliación de los espacios de trabajo del Centro con la región han requerido de la puesta en marcha de una renovación estratégica. Durante 2024, la Dirección del Centro ha avanzado en consolidar la incidencia del Cerlalc en el espacio de la cooperación regional con una apuesta de fortalecimiento de su equipo, de creación de nuevos canales de cooperación y una nueva estrategia de comunicaciones.

Fortalecimiento del equipo

En 2024, se implementó una nueva estructura organizacional alineada con el plan estratégico del Centro y aprobada por el Comité Ejecutivo. Esta estructura define cinco niveles: el nivel directivo, encargado de la dirección política y estratégica; el nivel gerencial, responsable del diseño y gestión de proyectos y programas; el nivel de coordinaciones, que se enfoca en la coordinación y asesoramiento de procesos; el nivel profesional, dedicado a la ejecución de proyectos; y el nivel asistencial, que brinda apoyo administrativo.

Entre los cambios clave se destaca la creación de una Dirección Técnica de Equidad y Justicia, centrada en promover la equidad, la justicia y la democracia en el acceso a la cultura. Además, se designó una nueva secretaria general para supervisar el funcionamiento interno, se restableció la Subdirección General para dirigir las líneas misionales y estratégicas en apoyo a la Dirección, y se transformó la Gerencia de Derecho de Autor en una coordinación. También se incluyeron en la planta de personal las coordinaciones de Comunicaciones, Cooperación y un profesional en soporte TIC, garantizando mayor estabilidad y continuidad en estas áreas clave.

Fortalecimiento de la estrategia de recursos de cooperación internacional

A lo largo del año, el Cerlalc reforzó su estrategia de cooperación internacional en dos frentes clave. En primer lugar, consolidó su posición en el ámbito de la cooperación mediante el fortalecimiento de vínculos existentes y la ampliación de su participación en diálogos estratégicos con aliados globales y regionales. En segundo lugar, inició la implementación de una estrategia para la consecución de aliados orientada a la captación de proyectos en la región, promoviendo sinergias y oportunidades de colaboración conjunta.

Fortalecimiento de la estrategia de comunicaciones

En 2024, el Cerlalc inició la implementación de una nueva estrategia de comunicaciones con el objetivo de consolidar su posición como organismo líder en el fomento del libro, la lectura y las bibliotecas en Iberoamérica. En este contexto, se realizó un cambio en la imagen institucional, adoptando un enfoque más moderno e inclusivo. Actualmente, se están dando los primeros pasos en el rediseño de la página web para mejorar la experiencia del usuario y la difusión de contenidos clave. Asimismo, se han comenzado a implementar acciones en los canales digitales, incluyendo una parrilla de redes sociales orientada a resaltar los programas emblemáticos del Centro. Este esfuerzo, que también busca fortalecer la relación con medios especializados y enlaces de comunicación en los países miembros, tiene como meta posicionar al Cerlalc como un referente en la generación de conocimiento y en la promoción de políticas públicas de libro y lectura.

Logo anterior



Logo nuevo



Conclusión



En 2024, el Cerlalc, junto con los países miembros, ha logrado avances significativos en la implementación de su enfoque de equidad y justicia en los campos de la lectura y el libro. A través de nuestros programas, proyectos y asistencias técnicas, el equipo del Centro ha implementado actividades de fortalecimiento de los ecosistemas del libro, la lectura y las bibliotecas en toda la región. Estos esfuerzos han dado lugar a la promoción de iniciativas inclusivas que buscan garantizar el acceso equitativo a la lectura y la cultura.

Nuestras investigaciones han proporcionado valiosos datos y análisis sobre las dinámicas del sector, lo que ha permitido identificar brechas y oportunidades que orientan nuestras acciones. Además, las intervenciones locales han tenido un impacto directo en las comunidades, facilitando el acceso a recursos y promoviendo la lectura como un derecho fundamental. Los eventos de diálogo organizados por el Cerlalc han creado espacios de intercambio entre profesionales, académicos y responsables de políticas, fomentando un ambiente de colaboración y aprendizaje mutuo.

Por otro lado, la incidencia política en la agenda de la cooperación cultural mundial ha permitido al Cerlalc posicionarse como un actor clave en la defensa de políticas que priorizan la equidad y la justicia en el ámbito de la cultura. Al abogar por la importancia de la lectura y el libro como herramientas para el desarrollo social, estamos contribuyendo a la construcción de sociedades más justas y equitativas.

Con estos esfuerzos, el Centro avanza en su misión de crear sociedades lectoras, escritoras, capaces de ejercer su ciudadanía de manera activa y reflexiva, asegurando que todas las personas, sin distinción, tengan la oportunidad de acceder a la cultura escrita y disfrutar de los beneficios que esta conlleva. A través del fomento del pensamiento crítico, el Cerlalc contribuye a la construcción de una sociedad más informada, participativa y comprometida con los derechos y la justicia. A medida que miramos hacia el futuro, el compromiso del Centro se reafirma en su papel de impulsar la lectura y la literatura como pilares fundamentales para el desarrollo humano, la cohesión social y la consolidación de democracias plenas en Iberoamérica.

