



Informe final del Programa técnico 2024- 2025

Una agenda de equidad y
justicia a través de la
lectura y el libro



2.1 Resumen general



Cumplimiento de indicadores

Logramos un cumplimiento del **89 %** de las metas del programa técnico, en alianza con nuestros países miembros y entidades aliadas.

89%



Posicionamiento político y estratégico del Cerlalc

La Dirección participó activamente en espacios centrales de la agenda política cultural internacional:

- Grupo de Trabajo del G20 (2024)
- Mondiacult 2025
- Consejo Iberoamericano del Libro y la Lectura (37a Consejo del Cerlalc) (2025)
- Conferencia Iberoamericana de Ministras y Ministros de Cultura (2025)
- Conferencia Internacional de las Lenguas Portuguesa y Española (2025)
- Reunión Extraordinaria de Ministras y Ministros de Educación (2024)
- Reunión con la Subdirección general de Cultura de la Unesco y con las Delegaciones Nacionales de América Latina ante la Unesco (2024)



Fortalecimiento del trabajo en cooperación por la lectura y el libro

Desarrollamos más de **36 acciones** y proyectos en alianzas especiales con ministerios, organismos de la cooperación internacional y entidades sectoriales.

Logramos aportes en contrapartida mayores a los 260.000 USD para el desarrollo de nuestro programa técnico.



Avances en el enfoque de equidad, justicia y democracia

Avanzamos en la inclusión transversal de estos enfoques en el trabajo del Cerlalc. Entre otras acciones, desarrollamos en esta línea:

- Investigaciones y publicaciones especializadas sobre mujeres en el sector editorial
- Publicaciones con orientaciones para la inclusión de enfoques diferenciales en el diseño e implementación de políticas nacionales de lectura
- Marcos metodológicos para el trabajo con migrantes en bibliotecas, y formación y acompañamiento a equipos bibliotecarios en la materia
- Acciones de acompañamiento y difusión en torno al Tratado de Marrakech
- Espacios de formación sobre inclusión y accesibilidad para el trabajo con funcionarios de toda la región en planes y políticas de LEO y bibliotecas.



Nuevos temas en los escenarios del libro

Abrimos nuevas conversaciones en la región en torno a la necesidad de la sostenibilidad ambiental del libro y las transformaciones del campo editorial con la IA.



Formación de agentes en toda Iberoamérica

Formamos a más de **1375 personas** de toda la región en cerca de **20 cursos** y talleres dedicados a potenciar capacidades de los agentes editoriales, promover nuevas metodologías de mediación de lectura y trabajo bibliotecas.





Incidencia técnica del Cerlalc en espacios internacionales

El equipo del Centro acompañó conversaciones de difusión y espacios de diálogo técnico en toda la región con **72 participaciones** (virtuales y presenciales).



Creación de conocimiento especializado para imaginar nuevos futuros de la lectura y el libro

17 documentos entre guías, investigaciones y dosieres para brindar nuevas orientaciones y comprensiones sobre las transformaciones actuales de los campos de acción del Centro.



Un centro que se comunica con el mundo

Renovamos nuestra estrategia de comunicaciones y posicionamos al Centro en espacios digitales para promover la apropiación del conocimiento sobre LEO y libros en toda la población:

- 100 notas de prensa logradas en medios de comunicación iberoamericanos
- Llegamos a más de 77.000 seguidores en nuestras redes sociales.





El Programa ISBN promueve la adopción y estandarización del identificador internacional del libro en América Latina, fortaleciendo los sistemas de registro editorial y asegurando la calidad y confiabilidad de los metadatos bibliográficos. Durante el período se atendió directamente a 17 países miembros y se trabajó con todas las agencias de la región.

Encuentros regionales de especialistas

Como preámbulo de la Reunión de la Agencia Internacional de ISBN, se realizó la 19.ª Reunión Iberoamericana de Agencias de ISBN (2025), con la participación de 29 representantes y especialistas internacionales.

Asimismo, se participó en la Asamblea General Anual de la Agencia Internacional del ISBN en representación de América Latina.

Renovación del software de gestión de ISBN

Se avanzó en la modernización del software de ISBN, que logrará mayor estabilidad, seguridad y sostenibilidad del servicio.

Espacios de formación para fomentar la visibilidad de la oferta editorial latinoamericana

Se desarrollaron 7 talleres en 5 países, formando cerca de 300 personas en metadatos editoriales.

Estrategia de difusión digital del ISBN

Se implementó una estrategia de difusión digital mediante boletines especializados sobre el rol del ISBN en la cadena de valor del libro.

Soporte técnico permanente y acompañamiento a las agencias de ISBN

Se brindó soporte permanente a 17 agencias, atendiendo 534 consultas técnicas, 31 consultas especializadas y elaborando 41 informes regionales.



La Red Iberoamericana de Responsables de Planes y Políticas de Lectura (Redplanes) es un programa que promueve la lectura, la escritura y la oralidad como políticas de Estado en Iberoamérica. Su labor se orienta a fortalecer el desarrollo y la sostenibilidad de los planes nacionales de lectura, así como a fomentar el intercambio de experiencias, la asistencia técnica y la generación de conocimiento especializado.

Encuentro internacional de especialistas y representantes gubernamentales

En alianza con los Ministerios de Cultura y Educación de Brasil y la OEI, se organizó el IX Encuentro Iberoamericano de Redplanes, realizado en Río de Janeiro.

El encuentro reunió a 21 delegados de 15 países miembros del Cerlalc, 3 observadoras de países africanos lusófonos, 17 representantes institucionales y 34 especialistas de alto nivel provenientes de América Latina y Europa.



Encuentro internacional de especialistas y representantes gubernamentales

Se brindó asistencia técnica a Ecuador y Uruguay mediante la elaboración de conceptos técnicos orientados a la creación de sus iniciativas nacionales en lectura, escritura y oralidad (LEO).

Espacios de intercambio permanente con representantes gubernamentales

A través de Redplanes, se mantuvieron espacios de trabajo y actualización dirigidos a 45 funcionarias y funcionarios de los Ministerios de Educación y Cultura, con el fin de fortalecer sus capacidades de gestión, diseño y evaluación de políticas públicas.

Investigación y generación de conocimiento para el fortalecimiento de las políticas de lectura, escritura y oralidad

- En el marco de Redplanes se desarrollaron 3 publicaciones orientadas a fortalecer las políticas de lectura, escritura y oralidad (LEO) en Iberoamérica:
- Planes nacionales de lectura, escritura y oralidad. Una ruta de acción y renovación para su diseño e implementación, guía que recoge aprendizajes regionales y ofrece orientaciones para formular y actualizar los PNLEO con enfoque intersectorial e incluyente.
- El dossier Necesarios, prioritarios, inaplazables reúne aportes de especialistas para renovar los enfoques de política, destacando temas prioritarios como la brecha digital, desigualdades étnicas, sostenibilidad ambiental y democracia.
- En alianza con la OEI y con apoyo de CAF, se desarrolló un estudio regional comparado sobre políticas y planes nacionales de lectura, actualmente en proceso de edición.



➤ SIRBI

El Sistema Iberoamericano de Redes Nacionales de Bibliotecas Públicas y Escolares (SIRBI) es un programa que busca fortalecer el diálogo y la cooperación entre los responsables de bibliotecas públicas y escolares de Iberoamérica.

Encuentro internacional de especialistas y representantes gubernamentales

En alianza con el Ministerio de Cultura de España y el Consorcio de Bibliotecas de Barcelona, se realizó el II Encuentro Iberoamericano de SIRBI en Barcelona (2024), con la participación de 17 delegados de 12 países miembros del Cerlalc, 17 especialistas y 11 representantes institucionales.

Espacios de intercambio permanente con representantes gubernamentales

A través de SIRBI se mantuvieron espacios de trabajo y actualización dirigidos a 37 funcionarias y funcionarios de Ministerios de Educación y Cultura, fortaleciendo sus capacidades de gestión, desarrollo y fortalecimiento de las redes o sistemas bibliotecarios.

Fortalecimiento de capacidades y formación profesional

Se desarrollaron 7 espacios formativos que beneficiaron a más de 329 personas, dirigidos a bibliotecarias, mediadores de lectura y equipos de bibliotecas públicas, escolares y comunitarias.

Los procesos abordaron temas como promoción de lectura, uso de libros informativos para niñas y niños, alfabetización a lo largo de la vida, estrategias de visibilización bibliotecaria, prácticas de lectura, escritura y oralidad desde la neurodiversidad, y el abordaje de violencias basadas en género en entornos bibliotecarios.

Asimismo, se otorgaron cuatro becas en el marco del Diplomado en Cultura Escrita y Formación de Lectores: dos para bibliotecarias de la región y dos para integrantes de SIRBI y Redplanes.



2.2. Avance de indicadores del programa técnico 2024-2025: Una agenda de equidad y justicia a través de la lectura y el libro

Avance global en indicadores: 89 %

Objetivo estratégico 1

Avance en el cumplimiento del OE1: 92%

Fomentar sectores editoriales dinámicos, diversos, incluyentes y sostenibles, en el marco de la transformación de los modos de producción, circulación de contenidos y prácticas de consumo cultural.

Objetivo específico 1: Fortalecer los planes, estrategias y marcos normativos para el fomento de los sectores editoriales de los países miembro del Cerlalc.

Resultado esperado 1.1: Fortalecimiento de los conocimientos de los gobiernos de los países del Cerlalc y de la sociedad civil para promover y actualizar marcos normativos y políticas públicas orientados al fomento del sector editorial.

Producto: Elaboración de lineamientos e investigaciones que ofrezcan orientaciones para el fortalecimiento de planes, estrategias y marcos normativos de fomento del sector editorial.

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de investigaciones, lineamientos y productos de conocimiento publicados, así como de procesos de asistencia técnica realizados	4 de 4 acompañamientos a países realizados	100%

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador:

1. **Concepto técnico sobre la Política Nacional de Fomento a la Lectura, la Oralidad y Acceso al Libro de Ecuador:** por solicitud del Ministerio de Cultura y Patrimonio de Ecuador, de manera conjunta, las áreas de Ecosistema Editorial y de Lectura, Escritura y Bibliotecas del Centro elaboraron un concepto técnico Política Nacional de Fomento a la Lectura, la Oralidad y Acceso al Libro, que entró en vigor en julio de 2024.
2. **En el marco de la segunda fase del proyecto Centroamérica Lectora,** que se desarrolló desde febrero hasta junio de 2024, se implementó un proceso de acompañamiento especializado para los funcionarios de las dependencias relacionadas con libro, lectura y bibliotecas de las secretarías de Cultura de: Honduras y El Salvador.

Se brindó una introducción al ciclo de la política pública, así como a los marcos y metodologías para la formulación, implementación y seguimiento de políticas públicas. Durante las sesiones se compartió material de apoyo, y se implementó un trabajo práctico en el desarrollo de la metodología de árbol de problemas. Como resultado, se construyeron, de manera conjunta, los lineamientos y recomendaciones para el diseño de un portafolio de estímulos para la producción y circulación del libro.

3. **Consejo Nacional del Libro de Colombia:** En 2025, el Cerlalc participó como invitado permanente (con voz, pero sin voto) en el Consejo Nacional del Libro de Colombia. El Centro acompañó esta instancia consultiva brindando insumos técnicos para orientar las distintas discusiones que tuvieron lugar sesiones ordinarias. Además, participó en dos mesas técnico-temáticas permanentes: las mesas sobre legislación y sobre datos e información sectorial.

Actividades en curso en el indicador

El Mapa de políticas públicas para el fortalecimiento del sector editorial busca recopilar y sistematizar información relativa a la legislación y las políticas públicas orientadas al fortalecimiento del sector editorial que estén en vigor y siendo implementadas en los países miembro del Cerlalc. En lo corrido del año 2025, se ha venido recabando información a partir de una matriz diseñada por el Centro que comprende diversas dimensiones. Al finalizar el bienio se espera haber elaborado y publicado una ficha por país que permita hacerse a una idea de los mecanismos de fomento del sector con los que cuentan los distintos países de la región.

Objetivo específico 2: Contribuir a la sostenibilidad del sector editorial y a su inserción en el entorno digital, así como a la cualificación de las prácticas de los actores involucrados en la producción y circulación del libro.

Resultado esperado 2.1: Mejora de los conocimientos sobre la situación de los sectores editoriales de los países miembro del Cerlalc, así como sobre los cambios en las prácticas de acceso a contenidos y las tendencias de producción y circulación.

Producto: Sistematización de información para la caracterización de los sectores editoriales de los países miembro y elaboración de investigaciones orientadas a comprender las transformaciones que está atravesando la producción y circulación del libro.

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de investigaciones o productos de conocimiento publicados	5 de 5 investigaciones realizadas	100%

Resultado esperado 2.2: Reconocimiento de la subrepresentación y la subparticipación de las mujeres y otros grupos poblacionales en los procesos de producción y circulación del libro.

Producto: Sistematización de información y desarrollo de investigaciones que ofrezcan elementos para diagnosticar la representación y participación de determinados grupos poblacionales en los procesos de producción y circulación del libro

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de investigaciones o productos de conocimiento en materia de participación o representatividad de las mujeres y otros grupos poblacionales en los sectores editoriales de los países del Cerlalc	2 de 2 investigaciones realizadas	100%

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador:

1. **Participación de las mujeres en el sector editorial latinoamericano:** el Cerlalc, en alianza con el Centro de Estudios y Políticas Públicas del Libro de la Universidad Nacional San Martín (Unsam), realizó una investigación piloto sobre la inserción laboral de las mujeres en editoriales de Argentina, Chile, Colombia, Guatemala y Perú. Resultado de esta investigación, que se desarrolló en el bienio 2022-2023, se publicó un informe, gracias a un convenio con la Biblioteca Nacional de Colombia. El informe presentó un análisis de los datos obtenidos a través de dos encuestas que se aplicaron en el segundo semestre de 2023. En el marco del actual Programa Técnico, a partir de los datos recabados en la investigación, se desarrolló una herramienta de visualización de información, en la que las personas interesadas pueden consultar otras dimensiones de análisis respecto a la participación laboral de las mujeres y sus condiciones de trabajo. [Consulte la herramienta aquí.](#)
2. **Dossier Memoria y práctica viva: mujeres y edición en América Latina:** este dossier reúne once trabajos seleccionados de poco más de una treintena de trabajos recibidos a través de una convocatoria realizada por el Cerlalc, durante el primer semestre de 2025. Los artículos rescatan y reivindican las figuras de mujeres que tuvieron un papel de relevancia en la cultura impresa en diversos países de América Latina; analizan las condiciones de autoría femenina en ámbitos como la formación profesoral o la caricatura, y reflexionan sobre el ejercicio editorial por parte de las mujeres en la contemporaneidad. El objetivo de este dossier es profundizar en el estudio de la participación de las mujeres en el ecosistema del libro iberoamericano tanto en el pasado como en el presente.

Actividades en curso en el indicador:

Dossier sobre las mujeres en el sector editorial latinoamericano: en enero de 2025, el Cerlalc abrió una convocatoria para presentar artículos académicos, ensayos o entrevistas, así como trabajos en otros formatos, que reflexionaran sobre el papel de editoras, diseñadoras, directoras de colecciones, agentes literarias y otras profesionales del libro, o que abordaran su situación laboral, las condiciones de género que atraviesan su quehacer, su incidencia en la esfera pública y su presencia en la oferta editorial. Se recibieron alrededor de una treintena de postulaciones de las que se eligieron diez trabajos que se publicarán en un dossier digital en el primer trimestre de 2026. El objetivo es profundizar en el estudio de la participación de las mujeres en el ecosistema del libro iberoamericano.

Resultado esperado 2.3: Los actores concernidos en la producción y circulación del libro en los países del Cerlalc cuentan con herramientas para mejorar la gestión de sus editoriales y librerías.

Producto: Cursos dirigidos a los actores concernidos en la producción y circulación del libro

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de procesos de formación diseñados y desarrollados	11 procesos desarrollados	100%

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador:

En 2025, se diseñaron e implementaron diversas instancias de formación dirigidas a los actores concernidos en la producción y circulación del libro. En estas instancias se buscó brindar herramientas prácticas en ámbitos como la gestión económica y la planeación; la participación en ferias internacional y en salones de negociación de derechos; la gestión de datos con inteligencia artificial, y la accesibilidad en la edición. Mediante el desarrollo de estos cursos, el Cerlalc busca promover la profesionalización de los actores del ecosistema del libro para así contribuir a la dinamización y sostenibilidad de los sectores editoriales de sus países miembro. Se desarrollaron trece instancias de formación, entre cursos y talleres virtuales.

- 1. Curso virtual Gestión económica y planeación para editoriales y librerías:**

Este curso tuvo el objetivo de fortalecer las competencias de editoriales y librerías en administración, planificación y finanzas. Se desarrollaron dos cohortes de 30 cupos cada una. La primera, en alianza con el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio de Chile; la segunda, con la CEEC/SICA y la Oficina Regional de la Unesco en San José (Costa Rica). En ambos casos, los participantes contaron con la tutoría de Raquel Franco, fundadora y directora de la editorial argentina Pequeño Editor.

 - Cohorte en alianza con el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio de Chile**
 - Participantes: 30 (20 editoriales y 10 librerías).
 - Fecha: 18 de agosto al 14 de septiembre de 2025
 - Modalidad: virtual asincrónica.
 - Cohorte dirigida a países miembro del SICA**
 - Participantes: 30 editoriales de Guatemala, El Salvador, Honduras, Costa Rica,
 - y República Dominicana.
 - Fecha: 29 de septiembre al 31 de octubre de 2025
 - Modalidad: virtual sincrónica.

2. **Curso virtual Participación en ferias internacionales del libro y negociación de derechos:** Con el ánimo de contribuir a la internacionalización de editoriales colombianas, el Cerlalc ofreció este curso orientado a brindar recomendaciones para preparar la participación en ferias internacionales del libro y en instancias de negociación de derechos. A lo largo de cuatro sesiones magistrales, el tutor Pablo de la Vega ofreció un panorama de las principales ferias internacionales del libro y las oportunidades que ofrecen a pequeñas y medianas editoriales de la región, así como orientaciones para participar en ruedas de negociación de derechos (desde la elaboración del catálogo hasta pormenores de las negociaciones).
 - Participantes: 30 editoriales colombianas seleccionadas mediante convocatoria abierta.
 - Fecha: 1 al 29 de septiembre de 2025
 - Modalidad: virtual sincrónica.
3. **Curso virtual Gestión de datos con inteligencia artificial para librerías:** El curso virtual Gestión de datos con inteligencia artificial estuvo dirigido a librerías de Colombia, Chile y Perú. Con una vocación práctica, el curso mostró el potencial de los LLM para poner al alcance de cualquier librería el análisis de datos para la toma de decisiones complejas y la optimización de procesos comerciales. El curso fue impartido por el especialista Fernando Pascual.
 - Participantes: 26 librerías de Colombia, Chile y Perú seleccionadas mediante convocatoria abierta.
 - Fecha: 1 al 31 de octubre de 2025
 - Modalidad: virtual sincrónica.
4. **Curso virtual Accesibilidad en la edición:** El Cerlalc ofreció sesenta cupos a personas que trabajan en diseño, edición y diagramación de todos sus países miembro para participar en el curso Accesibilidad en la edición. El programa ofreció una introducción a la accesibilidad y lineamientos para incorporar criterios de accesibilidad en publicaciones digitales, tanto en la fase de diseño como en obras ya finalizadas.
 - Participantes: 60 personas de los países miembro del Cerlalc.
 - Fecha: 16 de octubre al 6 de noviembre de 2025
 - Modalidad: virtual sincrónica.
 - Sesiones: 4 magistrales por curso.
5. **Programa de Especialización Profesional, en alianza con el Ministerio de Cultura de la Ciudad de Buenos Aires:** En alianza con el Ministerio de Cultura de la Ciudad de Buenos Aires, el Cerlalc desarrolló una serie de capacitaciones virtuales dirigidas a profesionales del sector editorial, de las industrias culturales y creativas y, en general, a personas interesadas en fortalecer sus conocimientos y competencias en torno al libro y la edición. En concreto, las instancias coorganizadas por ambas instituciones buscaron brindar información en torno a estrategias de internacionalización; el impacto de la

inteligencia artificial generativa en la creación, producción y circulación del libro, y las sinergias entre la industria editorial y las industrias del juguete y de los videojuegos.

- **Estrategias de internacionalización y nuevos mercados para proyectos editoriales**
 - Fecha: 26 de marzo de 2025
 - Modalidad: virtual
 - Ponentes: José Diego González Mendoza (Cerlalc), Florencia Cambariere (V&R Editoras), Gabriel Nieto (Grupo Planeta), Lulú Kirschenbaum (Editorial Limonero), John Naranjo (Rey Naranjo Editores), Ramiro Villalba (AZ Editora) y Cecilia Palacios (Penguin Random House).
 - **Participación de proyectos editoriales en festivales y ferias del libro internacionales**
 - Fecha: 16 de julio de 2025
 - Modalidad: virtual
 - Participantes: 184
 - Ponentes: Fernando Rojas (consultor editorial), Sebastián Martínez Daniell (Entropía), Ileana Lotersztain (Ediciones iamiqué), Pablo de la Vega (Agencia Base Tres), Diego Rey (Hotel de las Ideas), Galo Chigliotto (Editorial Cuneta, La Furia del Libro) y Salvador Cristofaro (Editorial Fiordo).
 - **Herramientas de la inteligencia artificial para la industria editorial: desafíos actuales y nuevas posibilidades:**
 - Fecha: 27 de agosto de 2025
 - Modalidad: virtual
 - Participantes: 511
 - Ponentes: Alejandro Dujovne (Unsam), Mónica Boretto (UBA), Javier López Llovet (Penguin Random House), Fernando Pascual (Librerías Porrúa) y Octavio Kulesz (miembro del panel de expertos de la Convención 2005 de la Unesco).
 - **El libro expandido: nuevos formatos posibles para los contenidos editoriales.**
 - Fecha: 16 de octubre de 2025
 - Modalidad: virtual
 - Ponentes: Raquel Franco (Pequeño Editor), Sabrina Pace (Smilehood), Mónica Herrero (Universidad Austral) y Tomás Linch (Planeta).
6. **Laboratorios Centroamérica Lectora:** En 2024, en el marco del proyecto Centroamérica Lectora, se realizaron dos laboratorios especializados para el fortalecimiento de proyectos editoriales y libreros de: El Salvador y Honduras. La iniciativa que contó con la coordinación estratégica de la Unesco y la financiación de AECID. Se implementaron dos itinerarios de formación, conducidos por dos tutores reconocidos por su quehacer en los ámbitos editorial y librero. El laboratorio para el fortalecimiento de editoriales estuvo a

cargo de Víctor Malumian, de Ediciones Godot (Argentina), y para el fortalecimiento de librerías, de Cecilia Fanti, de la Librería Céspedes (Argentina). Participaron 10 editoriales y 7 librerías, seleccionadas a través de una convocatoria coordinada por el Centro. El 15 de julio de 2024, se realizó la sesión de cierre.

Resultado esperado 3.1: Los agentes concernidos en la producción y circulación del libro y las agencias nacionales del ISBN reconocen la importancia estratégica de los metadatos bibliográficos para la visibilidad de la oferta editorial, y cuentan con conocimientos para su adecuada creación y gestión.

Producto: Mejoramiento del software de administración del ISBN y del servicio brindado por las agencias del ISBN

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de países en los que se han implementado planes de mejora en las agencias del ISBN	5 de 8 implementaciones de planes de mejora	63%

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador

Durante el bienio se avanzó de manera significativa en la modernización del software de administración del ISBN mediante el desarrollo de una nueva versión. A partir del análisis de la versión vigente y de la identificación de necesidades técnicas y funcionales, se rediseñó la interfaz de usuario, se reestructuró la base de datos y se planificó la migración de la información. Asimismo, se definió una arquitectura tecnológica actualizada que permitirá mayor estabilidad, seguridad, escalabilidad y sostenibilidad del servicio.

Su implementación progresiva en los países cuyos sistemas están alojados en los servidores del Cerlalc iniciará durante el primer trimestre de 2026.

En paralelo al desarrollo de esta nueva versión, se implementaron mejoras técnicas y funcionales en el sistema actualmente en operación en distintas agencias nacionales del ISBN, con el fin de fortalecer la seguridad, optimizar los procesos administrativos y mejorar la trazabilidad del servicio.

Bolivia:

- Modernización progresiva de la infraestructura tecnológica del sistema ISBN para asegurar la compatibilidad con versiones actuales del entorno de desarrollo.
- Fortalecimiento de la estabilidad y seguridad del sistema, a fin de mejorar la capacidad de respuesta ante incidencias.

Chile:

- Optimización del control del estado de pago en el sistema ISBN, lo que contribuye a la claridad del proceso y a una mejor comunicación con los usuarios.

Honduras:

- Inclusión de lenguas originarias en el sistema ISBN lo que se traduce en garantizar la representatividad cultural y lingüística en los registros editoriales del país.

México:

- Fortalecimiento del control en la verificación de pagos para asegurar que las solicitudes solo continúen su trámite una vez confirmado el pago correspondiente.
- Incorporación de nuevos reportes para mejorar el seguimiento de tiempos de gestión y el estado de las solicitudes.
- Optimización de la clasificación temática y eliminación de estados ambiguos en los registros.
- Reorganización del módulo de idiomas; se diferenciaron lenguas originarias para una mejor organización de la información.
- Incorporación de nuevos campos en el formulario del sistema ISBN (Registro Federal de Contribuyentes y Código Postal del domicilio fiscal) en respuesta a requerimientos normativos nacionales y en el marco del proceso de transformación digital impulsado por la Agencia de Transformación Digital (ATD) de México.

Perú:

- Implementación de un reporte integral para el seguimiento de solicitudes, a fin de fortalecer la trazabilidad del servicio.
- Incorporación de mensajes informativos en el catálogo para mayor claridad de uso por parte de los usuarios.
- Acompañamiento técnico en el proceso de migración de base de datos, a fin de asegurar la estabilidad del sistema.

Países con actualización transversal:

- Bolivia, Chile, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, República Dominicana, Paraguay, Uruguay, El Salvador, Venezuela, Honduras, Perú y Panamá:
- Fortalecimiento de la seguridad del sistema mediante la implementación de mecanismos de protección frente a accesos automatizados no autorizados.
- Actualización de la versión del estándar THEMA en los sistemas RISBN.

Producto: Cualificación de los agentes concernidos en la producción y circulación del libro en la creación y gestión de metadatos bibliográficos

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de talleres sobre buenas prácticas en la creación y gestión de metadatos bibliográficos realizados	7 de 7 talleres realizados	100%

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador

En 2024, el Cerlalc impartió siete talleres virtuales en cinco países en torno al ISBN y la gestión de metadatos bibliográficos. Fueron formadas 300 personas. A continuación, se enumeran los talleres realizados:

- 1. Paraguay:**
 - Recomendaciones prácticas para mejorar la visibilidad de los libros usando la clasificación de THEMA**
 - Organización: Cerlalc y la Biblioteca Nacional de Paraguay
 - Fecha: 4 de octubre de 2024
 - Participantes: 20
 - Abecé del ISBN, claves para su adecuado uso**
 - Organización: Cámara Paraguaya del Libro - CAPEL
 - Fecha: 13 de diciembre de 2024
 - Participantes: 34
- 2. Honduras:**
 - Guía esencial del sistema ISBN y su relevancia en la industria editorial**
 - Organización: Secretaría de las Culturas, las Artes y los Patrimonios de Honduras, Biblioteca Nacional de Honduras y el Cerlalc
 - Fecha: 8 de octubre de 2024
 - Participantes: 18
 - Recomendaciones prácticas para mejorar la visibilidad de los libros usando la clasificación de THEMA**
 - Organización: Cerlalc y la Biblioteca Nacional de Honduras
 - Fecha: 14 de noviembre de 2024
 - Participantes: 58
- 3. Panamá:**
 - Recomendaciones prácticas para mejorar la visibilidad de los libros usando la clasificación de THEMA**
 - Organización: Cerlalc y la Biblioteca Nacional de Panamá
 - Fecha: 18 de octubre de 2024
 - Participantes: 36

4. República Dominicana

- **Recomendaciones prácticas para mejorar la visibilidad de los libros usando la clasificación de THEMA**
 - Organización: Cerlalc y la Biblioteca Nacional de República Dominicana 'Pedro Henríquez Ureña'
 - Fecha: 7 de noviembre de 2024
 - Participantes: 26

5. Perú

- **Claves del registro ISBN para potenciar la visibilidad de la producción editorial**
 - Organización: Biblioteca Nacional de Perú y el Cerlalc
 - Fecha: 21 de noviembre de 2024
 - Participantes: 108

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de herramientas de difusión de información publicadas	8 de 8 herramientas publicadas	100%

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador:

Para impulsar la adopción de buenas prácticas en la gestión de metadatos bibliográficos entre los actores concernidos en la producción y circulación del libro, el Cerlalc creó un boletín especializado en el ISBN, la gestión de los metadatos y la clasificación Thema. A la fecha se han enviado ocho entregas del boletín:

1. ISBN: el pasaporte de los libros
2. ISBN y el mercado editorial: datos que impulsan la industria
3. Metadatos e ISBN: el impulso que conecta libros y lectores
4. Metadatos básicos: identifican y describen correctamente los libros
5. ISBN: metadatos que aumentan la visibilidad de tu libro
6. Thema, la seña de identidad de los libros
7. Claves para fortalecer la presencia y circulación de tus libros
8. ISBN en 2025 en América Latina

Objetivo específico 4: Promover prácticas responsables de producción y circulación de los libros que propendan por la sostenibilidad ambiental.

Resultado esperado 4.1: Los actores de los sectores editoriales de los países del Cerlalc han aumentado sus conocimientos sobre criterios de sostenibilidad ambiental en los procesos de producción del libro.

Producto: Elaboración de productos de conocimiento y herramientas de promoción orientados a la concienciación de los actores del sector sobre su responsabilidad ambiental y a promover prácticas de mitigación del impacto de los procesos de producción libro

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de investigaciones, productos de conocimiento y herramientas de promoción elaborados y difundidos	1 de 2 investigaciones realizadas	50%

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador

La huella ambiental del libro: el Cerlalc, gracias a un convenio con la Biblioteca Nacional de Colombia y el Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes, realizó el análisis de ciclo de vida de un libro en Colombia para comprender el impacto ambiental de la producción y circulación del libro, desde la extracción y fabricación de las materias primas hasta su fin de vida. Esta publicación presenta los resultados de dicho estudio, los cuales constituyen una base sólida para identificar prácticas que contribuyan a mitigar los efectos ambientales negativos. Se trata de un estudio pionero en el ámbito latinoamericano. [Consúltelo aquí.](#)

Objetivo específico 5: Fomentar mayores intercambios editoriales Sur-Sur y el reconocimiento de la diversidad de expresiones editoriales de la región.

Resultado esperado 5.1: Aumento del reconocimiento intrarregional de la oferta editorial publicada en los diferentes países y del diálogo entre los diversos actores.

Producto: Generación de mecanismos que propicien un mayor reconocimiento de la diversidad de la oferta editorial publicada en los países de la región, así como el diálogo entre los actores concernidos en la producción y circulación del libro

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de productos de conocimiento y herramientas de promoción para favorecer el reconocimiento de la diversidad de la oferta editorial de la región, así como de instancias de intercambio propiciadas	2 de 2 productos de conocimiento realizados	100%

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador:

- 1. 19ª Reunión Iberoamericana de Agencias ISBN:** con el apoyo de la Cámara Brasileira del Libro (CBL), el Cerlalc organizó esta reunión, que se celebró el 15 de septiembre de 2025, en la ciudad de São Paulo, Brasil, un evento clave para fortalecer la profesionalización en torno a la gestión de metadatos bibliográficos, la cual constituye una cuestión central para favorecer la visibilidad de la oferta editorial que se publica en la región. El encuentro reunió a 29 representantes de catorce agencias nacionales del ISBN (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, España, Guatemala, Honduras, Panamá, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela), junto con delegados de la Agencia Internacional del ISBN, Nielsen IQ y la Asociación Internacional de Editores (IPA).
- 2. Panorama actual de la internacionalización de las autoras latinoamericanas de narrativa:** en el primer semestre de 2026, se publicará el informe de investigación sobre cómo se está internacionalizando la obra de autoras de narrativa de los países latinoamericanos. Se ha recopilado y sistematizado información de la publicación de la obra de más de doscientas autoras latinoamericanas de narrativa por fuera de sus países de origen. El informe constituye una aproximación general en la que se identifican las principales rutas de internacionalización. El documento se encuentra actualmente en proceso de edición para su próxima publicación.

Objetivo específico 6: Promover el debate en torno al marco de los derechos de autor a la luz de las transformaciones en las prácticas de acceso a contenidos y las tendencias de producción y circulación.

Resultado esperado 6.1: Mejora de los conocimientos de los titulares de derechos para la explotación de sus obras.

Producto: Difusión de información especializada sobre los derechos de autor y su gestión

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de productos de conocimiento y herramientas de promoción orientados a difundir información sobre derechos de autor	3 de 2 productos de conocimiento realizados	100%

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador:

- Ruta de implementación del Tratado de Marrakech:** En alianza con el Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes y la Biblioteca Nacional de Colombia, en este primer periodo se ejecutó el proyecto Ruta de implementación del Tratado de Marrakech: inicio de articulación de agendas conjuntas a nivel regional para su implementación. Este proyecto tuvo como objetivo avanzar en la consolidación de una ruta de articulación de agendas conjuntas a nivel regional, que favorezca la implementación total, amplia y sostenida del Tratado de Marrakech en América Latina y el Caribe hispanohablante. El documento identifica tendencias y desafíos, y propone una posible hoja de ruta para continuar con la implementación del Tratado de Marrakech en América Latina y el Caribe hispanoparlante.
- Curso virtual Del manuscrito a la publicación y gestión de derechos de autor:** dirigido a autores y autoras residentes en Colombia, este curso ofreció una visión integral del proceso de publicación de un libro, desde la preparación del manuscrito hasta la comercialización de la obra. El programa, impartido por Martín Gómez y María Fernanda Mendoza, abordó también aspectos esenciales del derecho de autor, brindando a las personas participantes herramientas para interpretar con seguridad las cláusulas contractuales más comunes.
 - Fecha: 6 al 28 de noviembre de 2025
 - Participantes: 30 personas.
 - Modalidad: virtual sincrónica

3. **Formación en derecho de autor para la Biblioteca Nacional:** En alianza con la BNC, formamos a funcionarios de la Biblioteca en un ciclo especializado de actualización en derecho de autor en los siguientes temas:
- Derechos de autor y licenciamiento Creative Commons 5 de septiembre 2025
 - Derechos de autor: limitaciones y excepciones en bibliotecas (P1) 26 de septiembre 2025
 - Derechos de autor: limitaciones y excepciones en bibliotecas (P2) 10 de octubre 2025
 - Derechos de autor y derechos conexos 23 de octubre 2025
 - IA y transformación de la experiencia en las bibliotecas (P1) 6 noviembre 2025
 - IA y transformación de la experiencia en las bibliotecas (P2) 11 noviembre 2025
 - Participantes: 128 personas.
 - Modalidad: Mixta

Resultado esperado 6.2: Fortalecimiento de los conocimientos de los países miembro para reconocer los impactos de la inteligencia artificial en el ecosistema editorial.

Producto: Generación de espacios de encuentro y diálogo, así como elaboración de productos de conocimiento sobre el tema

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de productos de conocimiento y de espacios de encuentro realizados	2 de 2 productos realizados	100%

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador:

1. **IA en foco: diversidad cultural, legislación y creación:** evento paralelo de la agenda de Mondiacult 2025, coorganizado por el Cerlalc, CISAC, SGAE y las universidades de Northwestern, Politécnica de Valencia y Nacional Autónoma de México. El evento reunió a un grupo diverso de instituciones y expertos para explorar el creciente impacto de la IA generativa en la cultura, la creatividad y los derechos de los agentes culturales. Se examinaron los principales retos y oportunidades relacionados con los derechos culturales, la justa remuneración y la protección de la diversidad cultural en el entorno digital. Se prestó especial atención a los sectores editorial y musical. Se examinó cómo los sistemas algorítmicos influyen en la expresión, la visibilidad y la representación — especialmente para las comunidades marginadas. Asimismo, se analizaron

soluciones en el ámbito regulatorio que permitan la adopción de la tecnología y su integración en los sectores culturales.

2. **Navegando lo incierto:** usos y percepciones de la IA generativa en el sector editorial iberoamericano: entre octubre y diciembre de 2024, el Cerlalc, en alianza con el Centro de Estudios y Políticas Públicas del Libro de la Universidad Nacional de San Martín (Unsam), aplicó la “Encuesta sobre usos, percepciones e impacto de la inteligencia artificial generativa en el ecosistema editorial iberoamericano”. Se trata de un estudio comprensivo y abarcador: la encuesta se dirigió a trabajadores y trabajadoras del sector que se desempeñan en diversos roles y al conjunto de países miembro del Centro. Se obtuvieron alrededor de 2.500 respuestas de personas concernidas en la creación, producción y circulación del libro que se desempeñan en los más diversos roles. A partir de la información recabada se publicó un informe de análisis de los resultados. Se espera que este estudio sea el punto de partida para comprender mejor los desafíos y oportunidades que la IA plantea para la producción y circulación de contenidos, así como para fomentar el diálogo regional en torno a las políticas públicas requeridas para fomentar la innovación responsable y mitigar los riesgos asociados al uso de esta tecnología. [Consulte la publicación aquí](#).
-

Objetivo estratégico 2

Avance en el cumplimiento del OE2: 87,2%

Contribuir al disfrute pleno de los derechos educativos y culturales en condiciones de inclusión, equidad, diversidad, interculturalidad y justicia, mediante acciones que amplíen y garanticen el acceso democrático a la información, propicien la construcción de saberes múltiples y la formación de personas con pensamiento crítico, que, a través de las prácticas de lectura, escritura y oralidad, puedan mejorar sus condiciones de vida, incidir en la transformación de sus entornos y aportar al desarrollo sostenible.

Objetivo específico 1: Fortalecer en los países de la región el desarrollo de políticas públicas de LEO que garanticen los derechos de acceso y promuevan la participación plena de todas las personas, desde la primera infancia y a lo largo de la vida.

Resultado esperado 1.1: Todos los países miembros del Cerlalc cuentan con una política, plan, programa o estrategia de LEO que considere los principales lineamientos establecidos por el Centro.

Producto: Planes de lectura creados o en construcción en los países que aún no cuentan con una estrategia nacional de LEO

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de nuevos planes creados con el acompañamiento del Cerlalc	2 de 3 procesos de asistencia técnica realizados	67%

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador:

- 1. Política Nacional de Fomento a la Lectura, la Oralidad y Acceso al Libro del Ministerio de Cultura y Patrimonio de Ecuador:** acompañamiento a través de la elaboración de un concepto técnico sobre el documento base de esta política.
- 2. Concepto técnico para la creación del Plan Nacional de Lectura, Escritura y Oralidad de Uruguay:** Con el objetivo de contribuir al robustecimiento conceptual y técnico de las bases que sustentarán la creación y puesta en marcha del Plan Nacional de Lectura, Escritura y Oralidad de Uruguay, liderado por el Ministerio de Educación y Cultura de ese país, se elaboró un concepto técnico sobre su marco conceptual y situacional, y sobre los objetivos y metas planteados para su ejecución.

Actividades en curso en el indicador:

Se está trabajando con Uruguay en la lectura y revisión de los documentos preliminares (marco conceptual, marco situacional, cronograma e hitos) para la elaboración del nuevo plan nacional de lectura del Ministerio de Educación y Cultura. A partir de esta revisión, se brindarán recomendaciones para el robustecimiento conceptual y técnico de estos documentos, considerando las orientaciones de la nueva guía Planes nacionales de lectura, escritura y oralidad. Una ruta de acción y renovación para su diseño e implementación, publicada recientemente por el Centro.

Producto: Planes de lectura existentes con acciones de fortalecimiento realizadas por el Centro.

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de planes con acciones de fortalecimiento promovidas por el Cerlalc	4 de 3 acciones de fortalecimiento desarrolladas	100%

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador:

- Comité Ejecutivo del Plan Nacional de la Lectura de Chile.** Se realizaron mesas de trabajo para la actualización de este plan y el fortalecimiento de las políticas nacionales en este campo.
- 20ª Feria Internacional del Libro de Venezuela (Filven).** En este marco, se ofreció una conferencia sobre Inclusión, diversidad e innovación social en las prácticas de lectura, con el fin de fortalecer las capacidades de mediadores de lectura y otros agentes educativos y culturales del país.
- Actualización del Plan Nacional del Libro y la Lectura (PNLL) del Ministerio de Cultura de Brasil.** Este trabajo incluyó varios espacios de intercambio sobre la labor que el país está desarrollando para la actualización de su plan de lectura. Además, el Centro participó en la programación de la Bienal del Libro de Sao Paulo, en espacios de reflexión sobre las políticas de lectura. El país presentó su Plan antes las autoridades de Redplanes en el último Encuentro realizado en Río de Janeiro.
Feria del Libro de La Habana 2025. En el marco de este evento, se desarrolló el III Encuentro de Políticas de Lectura de Iberoamérica, organizado con el apoyo del Centro. Además, se realizaron actividades de fortalecimiento de capacidades dirigidas a personas bibliotecarias y mediadoras vinculadas al Programa Nacional por la Lectura.

Producto: Políticas o planes de lectura con enfoque o acciones dirigidos a primera infancia

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de políticas o planes de lectura que cuentan con enfoques o acciones dirigidos en primera infancia	3 de 4 acciones de acompañamiento iniciadas	75%

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador:

En el marco del III Seminario Iberoamericano de Primera Infancia los siguientes países dieron cuenta de sus líneas de trabajo en primera infancia:

- 1. Chile
- 2. Colombia
- 3. El Salvador

Estos países participaron en un espacio de intercambio sobre políticas públicas para la primera infancia. Sus representantes socializaron ante las más de 1.600 personas asistentes al evento las acciones que están llevando a cabo para promover el acercamiento de las niñas y niños a la lectura, la escritura y la oralidad, las cuales se realizan en articulación con las políticas y planes nacionales de lectura. La participación en el Seminario de estos tres países contribuyó a la capacitación y actualización de sus representantes, así como a la construcción de redes de trabajo.

Actividades en curso en el indicador:

Dentro de las acciones de acompañamiento técnico a Uruguay y República Dominicana en materia de planes de lectura, se tiene previsto trabajar en torno a la inclusión de acciones específicas dirigidas la primera infancia en estas estrategias.

Producto: Acciones de sensibilización que promuevan la incorporación de enfoques diferenciales que favorezcan procesos de inclusión, equidad, diversidad, interculturalidad y justicia en los planes LEO.

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de acciones de sensibilización realizadas por la gerencia LEB para promover la incorporación de enfoques diferenciales que favorezcan procesos de inclusión, equidad, diversidad, interculturalidad y justicia en los planes LEO	7 de 2 acciones de sensibilización realizadas	100%

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador:

- 1. **Participación en Festival Oiga Mire Lea:** El Cerlalc participó en la programación del Festival Oiga Mire Lea con el diseño y la coordinación de una franja dedicada a las prácticas de LEO en comunidades étnicas.
- 2. **III Seminario Iberoamericano de Primera Infancia:** El Cerlalc realizó, en alianza con la Universidad Icesi y la OEI, el III Seminario Iberoamericano de Primera Infancia, un espacio que promovió la reflexión sobre el desarrollo integral de niñas y niños de 0 a 6 años, y en el que se incluyó el tema de las prácticas de lectura y las lenguas nativas en la primera infancia en contextos étnicos.
- 3. **Leer Iberoamérica Lee:** El Centro se sumó a la VI edición de Leer Iberoamérica Lee, y coordinó la participación de Estercilia Simanca, escritora wayúu y activista por los derechos de las comunidades indígenas.
- 4. **Conversatorio virtual sobre alfabetización a lo largo de la vida:** Se realizó, junto con la Fundación Saldarriaga Concha, un conversatorio virtual sobre alfabetización y aprendizaje a lo largo de la vida, con la participación de los especialistas Lola Cendales y Francisco Cabrera, quienes compartieron reflexiones y recomendaciones para abordar este tema dentro de las acciones y propuestas de las políticas de lectura y los sistemas bibliotecarios.
- 5. **Mesa permanente “Diversidad lingüística y prácticas de lectura, escritura y oralidad en contextos étnicos”:** se creó esta mesa, que convoca a representantes de comunidades indígenas, especialistas y representantes de las políticas de lectura y los sistemas bibliotecarios de la región, para dialogar y trabajar conjuntamente en torno al desarrollo de estrategias de LEO orientadas a la preservación, revitalización y uso de las lenguas nativas existentes en la región.
- 6. **Mesas sobre Marrakech:** Se desarrolló un encuentro virtual, con la participación del especialista Pablo Lecuona y de los integrantes de Sirbi y Redplanes, sobre el Tratado de Marrakech y las posibilidades para su implementación en la región a través de las políticas de lectura y los sistemas de bibliotecas.
- 7. En alianza con la Biblioteca Nacional de Colombia, el Cerlalc organizó un taller virtual sobre el abordaje de violencias basadas en género en bibliotecas dirigido a bibliotecarias comunitarias y populares de Colombia.

Producto: Acciones desarrolladas por los planes de LEO de los países miembros del Cerlalc dirigidas a población en condición de movilidad humana

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de planes o políticas de LEO que desarrollen acciones dirigidas a población en condición de movilidad humana	4 de 3 planes con acciones dirigidas a esta población	100%

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador:

Se implementaron las dos fases del proyecto regional Rutas de la palabra y la vida, el cual promovió la lectura, escritura y oralidad como herramientas de inclusión, bienestar y garantía de derechos de las personas migrantes. Se desarrolla en colaboración con los líderes de los planes nacionales de lectura de:

- 1. Chile
- 2. Colombia
- 3. México
- 4. Perú

El proyecto se centra en la formación y el acompañamiento de mediadores, bibliotecarios y agentes culturales de los países participantes para el diseño de estrategias de LEO dirigidas a personas migrantes. Las acciones desarrolladas en 2024 también incluyeron la realización de talleres presenciales y actividades de asesoría y seguimiento a los equipos bibliotecarios de tres municipios de Colombia para la creación de servicios de información local para personas migrantes, como parte del convenio entre el Cerlalc, el Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes y la Biblioteca Nacional de Colombia. Además, se elaboraron orientaciones y materiales para el trabajo alrededor de este tema, entre ellos, la guía Servicios de información local para personas migrantes. Una ruta de atención desde las bibliotecas, y un documento con orientaciones para desarrollar estrategias de lectura, escritura y oralidad para esta población, que será publicada en 2026.

Aunque Brasil hacía parte del grupo de países focalizados inicialmente para desarrollar el proyecto, durante la primera fase se registró una escasa o nula asistencia de los bibliotecarios y mediadores de ese país en las actividades llevadas a cabo, si bien se les envió oportunamente la invitación a todas las sesiones y se solicitó el apoyo de las representantes del Sistema Nacional de Bibliotecas de Brasil para convocar a los participantes. Por ello, se decidió continuar las actividades de la segunda fase solamente con los participantes de los demás países, a saber, Chile, Colombia, México y Perú.

Producto: Realizar el IX Encuentro Iberoamericano de Redplanes en el 2025

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de encuentros realizados	1 de 1 encuentros realizados	10%

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador:

El Cerlalc, en coorganización con el Ministerio de Cultura y el Ministerio de Educación de Brasil y la OEI, desarrolló el IX Encuentro Iberoamericano de Redplanes. Este encuentro se desarrolló del 13 a 16 de octubre, en Río de Janeiro, Capital Mundial del Libro de la Unesco 2025, y convocó a líderes de las estrategias nacionales de lectura de los países de la región, especialistas y representantes de organizaciones del sector educativo y cultural para dialogar y trabajar sobre temas clave para la implementación de las políticas de lectura en la región. Además, el encuentro contó con la participación de representantes

de Angola, Cabo Verde y Guinea-Bissau, que hacen parte de la Comunidad de Países de Lengua Portuguesa, con el fin de propiciar el intercambio interregional en materia de políticas y planes de lectura.

Objetivo específico 2: Promover el fortalecimiento, renovación y dinamización de los sistemas bibliotecarios de la región, reconociendo las transformaciones en las prácticas de LEO, en coherencia con los contextos bioculturales y en garantía de los derechos de acceso, participación, inclusión y equidad.

Resultado esperado 2.1: Los países miembros del Cerlalc han empezado a incluir en sus sistemas de bibliotecas públicas y escolares enfoques relacionados con las transformaciones actuales en las prácticas y espacios de LEO, y que propendan por la garantía de los derechos de acceso, participación, inclusión y equidad.

Producto: Sistemas o redes nacionales de bibliotecas creados o en construcción en los países que aún no cuentan con una red o sistema

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de nuevos sistemas o redes constituidos o en proceso de conformación con el acompañamiento del Cerlalc	0 de 3 nuevos sistemas acompañados	0%

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador:

Si bien en el Encuentro de Sirbi realizado en Barcelona se construyó una hoja de ruta para orientar el acompañamiento a países interesados en la creación de nuevos sistemas o redes nacionales de bibliotecas, a la fecha ningún país ha presentado una solicitud formal de acompañamiento técnico en la materia.

Producto: Sistemas o redes de bibliotecas existentes con acciones de fortalecimiento realizadas por el Centro

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de redes o sistemas con acciones de fortalecimiento promovidas por el Cerlalc	4 de 4 acciones de fortalecimiento realizadas	100%

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador:

- 1. **Congreso de bibliotecarios de Panamá:** El Cerlalc participó en el Congreso de bibliotecarios de Panamá, con una intervención dirigida a las y los bibliotecarios del país sobre el rol de las bibliotecas para contribuir a que las personas puedan tener una vida digna y consolidar sociedades más incluyentes y equitativas.
- 2. **Revisión documental para la DGB de México:** Por solicitud de la Dirección General de Bibliotecas de México, se realizó una revisión documental y un análisis sobre marcos normativos en materia de bibliotecas en los países de la región, con el fin de contribuir al proceso que ese país está adelantando para la creación de una ley de bibliotecas.
- 3. **Seminario Internacional de Patrimonio 2025:** El Cerlalc participó en el Seminario Internacional de Patrimonio 2025, organizado por el Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio de Chile, con una intervención en la mesa “Bibliotecas, lectura pública y bibliodiversidad”.
- 4. **Cátedra de Lectura, Escritura y Bibliotecas del Perú:** El Cerlalc apoya la realización de la Cátedra de Lectura, Escritura y Bibliotecas del Perú, un programa de formación virtual para mediadores y bibliotecarios de ese país. En las ediciones de 2024 y 2025, el Cerlalc apoyó y certificó la participación de 118 personas formadas en la Cátedra.

Producto: Acciones de sensibilización que promuevan la incorporación de enfoques diferenciales para favorecer procesos de inclusión, equidad, diversidad, interculturalidad y justicia en los sistemas bibliotecarios

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de acciones de sensibilización que promuevan la incorporación de enfoques diferenciales para favorecer procesos de inclusión, equidad, diversidad, interculturalidad y justicia en los sistemas bibliotecarios	7 de 4 acciones realizadas	100%

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador:

- 1. **Festival Oiga Mire Lea:** El Cerlalc participó en la programación del Festival Oiga Mire Lea con el diseño y la coordinación de una franja dedicada a las prácticas de LEO en comunidades étnicas, y en la que se propuso una reflexión sobre los

desafíos y las prioridades para los proyectos bibliotecarios en comunidades indígenas.

2. **III Seminario Iberoamericano de Primera Infancia:** El Cerlalc realizó, en alianza con la Universidad Icesi y la OEI, el III Seminario Iberoamericano de Primera Infancia, un espacio promovió la reflexión sobre el desarrollo integral de niñas y niños de 0 a 6 años, y en el que se incluyó el tema de las prácticas de lectura y las lenguas nativas en la primera infancia en contextos étnicos.
 3. **II Encuentro de Sirbi:** Se realizó el II Encuentro de Sirbi, cuya agenda académica giró en torno al papel de las bibliotecas para la construcción de sociedades más justas y equitativas, e incluyó discusiones y espacios de trabajo sobre temas como la justicia racial, la reducción de brechas sociales y la promoción de la diversidad cultural en las bibliotecas.
 4. **Congreso de Bibliotecarios de Panamá:** En el Congreso de Bibliotecarios, realizado en el marco de la Feria Internacional del Libro de Panamá 2025, se impartió una conferencia, dirigida a personal bibliotecario, sobre inclusión, diversidad e interculturalidad en las bibliotecas y en las prácticas de lectura, escritura y oralidad.
 5. **Conversatorio “Literaturas menores y oralidades mayores”:** El Cerlalc participó en el conversatorio “Literaturas menores y oralidades mayores”, realizado como parte de la Feria Internacional del Libro de Bogotá 2025. Este espacio buscó visibilizar los esfuerzos emprendidos en Latinoamérica y en Colombia, desde el ámbito académico y el sector público, por la preservación y difusión de las lenguas nativas.
 6. **Conversatorio virtual sobre alfabetización y aprendizaje a lo largo de la vida:** Se realizó, junto con la Fundación Saldarriaga Concha, un conversatorio virtual sobre alfabetización y aprendizaje a lo largo de la vida, con la participación de los especialistas Lola Cendales y Francisco Cabrera, quienes compartieron reflexiones y recomendaciones para abordar este tema dentro de las acciones y propuestas de las políticas de lectura y los sistemas bibliotecarios.
 7. **Mesa permanente “Diversidad lingüística y prácticas de lectura, escritura y oralidad en contextos étnicos”:** Se creó esta mesa que convoca a representantes de comunidades indígenas, especialistas y representantes de las políticas de lectura y los sistemas bibliotecarios de la región, para dialogar y trabajar conjuntamente en torno al desarrollo de estrategias de LEO orientadas a la preservación, revitalización y uso de las lenguas nativas existentes en la región.
-

Producto: Acciones desarrolladas por los sistemas bibliotecarios de los países miembros del Cerlalc dirigidas a población en condición de movilidad humana

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de países miembros de SIRBI que desarrollan acciones dirigidas a población en condición de movilidad humana	4 de 3 sistemas bibliotecarios con acciones dirigidas a esta población	100%

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador:

Se implementó el proyecto regional Rutas de la palabra y la vida, el cual promovió la lectura, escritura y oralidad como herramientas de inclusión, bienestar y garantía de derechos de las personas migrantes. Se desarrolla en colaboración con los sistemas bibliotecarios de:

- 1. **Chile**
- 2. **Colombia**
- 3. **México**

El proyecto se centra en la formación y el acompañamiento de mediadores, bibliotecarios y agentes culturales para el diseño de estrategias de LEO dirigidas a personas migrantes. También se brindó acompañamiento y formación para la creación de servicios de información local para migrantes en bibliotecas públicas. De igual forma, se realizaron conferencias abiertas a todos los países de la región sobre temas clave para poner en marcha propuestas de LEO para personas en situación de movilidad, como parte del convenio entre el Cerlalc, el Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes y la Biblioteca Nacional de Colombia. Además, se elaboraron orientaciones y materiales para el trabajo alrededor de este tema, entre ellos, la guía Servicios de información local para personas migrantes. Una ruta de atención desde las bibliotecas, y un documento con orientaciones para desarrollar estrategias de lectura, escritura y oralidad para esta población, que será publicada en 2026.

Producto: Realizar el II Encuentro Iberoamericano de SIRBI

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de encuentros realizados	1 de 1 encuentro realizado	100%

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador:

- 1. **II Encuentro Iberoamericano de SIRBI:** En octubre de 2024, se celebró en Barcelona, España, el II Encuentro Iberoamericano de SIRBI, organizado por el Cerlalc con el apoyo del Ministerio de Cultura de España y el Consorcio de Bibliotecas de Barcelona. Bajo el lema “Acción bibliotecaria por la equidad y la justicia”, este evento reunió a líderes de redes y sistemas bibliotecarios de 12 países iberoamericanos, quienes compartieron experiencias y diseñaron

estrategias para fomentar la inclusión y el ejercicio de derechos desde los sistemas bibliotecarios.

Producto: Sistemas bibliotecarios con acciones para la implementación del Tratado de Marrakech

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de países que desarrollan acciones para la puesta en práctica del Tratado de Marrakech, con acompañamiento del Cerlalc	2 de 5 acciones de acompañamiento realizadas	40%

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador:

- Ruta de Implementación del Tratado de Marrakech:** En 2024, se elaboró una Ruta de Implementación del Tratado de Marrakech, con el propósito de articular agendas conjuntas a nivel regional que impulsen su implementación de manera amplia y sostenida. En 2025, se espera avanzar en este indicador, mediante la ejecución de estrategias concretas derivadas de esta ruta y el fortalecimiento del acompañamiento técnico y estratégico del Cerlalc a los países de la región.
- Mesa técnica de implementación Tratado de Marrakech de Colombia:** Durante el 2025, el Cerlalc, junto con otras entidades del país, ha acompañado a la Dirección Nacional de Derecho de Autor en la Mesa técnica de implementación Tratado de Marrakech, que busca recoger insumos y orientaciones para la implementación del Tratado en este país. El Cerlalc ha participado de manera activa en las sesiones, brindando orientaciones emanadas de la Ruta de implementación reportada en el punto anterior.

Objetivo específico 3: Desarrollar estudios e investigaciones que generen información, lineamientos y conocimiento especializado en el campo de la LEO y las bibliotecas, en alianza con organizaciones, universidades, institutos y especialistas en estos temas.

Resultado esperado 3.1: Se espera que, a lo largo de este bienio, los países del Cerlalc cuenten con información, orientaciones y conocimientos especializados producidos por el Cerlalc, en alianza con especialistas y entidades del sector, que posibiliten la toma de decisiones informadas para consolidar el ecosistema de la lectura, la escritura, la oralidad y las bibliotecas.

Producto: Observatorio Iberoamericano de Primera Infancia (OPI) fortalecido y con acciones en marcha

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de acciones desarrolladas en el marco del Observatorio	5 de 1 acciones desarrolladas	100%

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador:

- III Catálogo Cerlalc-IBBY:** En alianza con las secciones nacionales de IBBY en Latinoamérica y el Caribe, se publicó el III Catálogo Cerlalc-IBBY de libros infantiles para el desarrollo sostenible. El catálogo reúne 53 títulos de 13 países de la región, y su marco temático fueron los ODS 5 - Igualdad de género, y 10 - Reducción de las desigualdades.
 - III Seminario Iberoamericano de Primera Infancia:** El 9 y 10 de septiembre de 2024 se realizó el III Seminario Iberoamericano de Primera Infancia, que tuvo como tema central la lectura, la escritura, la oralidad y el desarrollo socioemocional en la primera infancia. El evento se desarrolló en alianza con la U. Icesi, la OEI, el Ministerio de Educación de Colombia y otras organizaciones, y reunió a más de 3.000 personas de 20 países para reflexionar sobre el desarrollo integral de la primera infancia.
 - Premio Iberoamericano SM de Literatura Infantil y Juvenil:** El Cerlalc, como entidad asociada del Premio Iberoamericano SM de Literatura Infantil y Juvenil, participa anualmente en la difusión de la convocatoria y tiene representación en el jurado. En 2024, el Centro estuvo representado por la especialista Evelyn Arizpe. En 2025, quien representó al Centro en el jurado del premio fue Beatriz Sanjuán.
 - Conversatorio sobre literatura infantil y migración:** El Cerlalc moderó un conversatorio sobre literatura infantil y migración, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Bogotá 2025, con la participación de Evelyn Arizpe y de Yolanda Reyes, en el que se intercambiaron perspectivas sobre las posibilidades que abren los libros infantiles para la atención cultural a niñas y niños en condición de movilidad.
- Seminario Iberoamericano IBBY:** El Centro participó en el Seminario Iberoamericano IBBY del Libro Infantil y Juvenil con una conferencia acerca del vínculo entre las prácticas de lectura, la equidad y derechos.

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de alianzas establecidas con universidades, especialistas y organizaciones que trabajan en primera infancia	7 de 5 alianzas establecidas	100%

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador:

En el marco de los convenios firmados desde el Cerlalc, se trabajó en la creación y la consolidación de alianzas estratégicas para promover proyectos y actividades en torno a la educación y la cultura en la primera infancia. Se fortaleció la alianza con la OEI para la realización del Seminario de Primera Infancia.

Además, se establecieron alianzas estratégicas con:

- Universidad Icesi
- Fundaciones SM
- Fundación Scarpetta Gnecco
- Fundación El Caracolí

Estas alianzas propiciarán el desarrollo de proyectos de formación de agentes, producción de conocimiento especializado y realización de espacios de encuentro y reflexión sobre lectura, literatura infantil y primera infancia, entre otros temas.

Además, se vincularon como aliados del Clúster por la Lectura, las Bibliotecas y la Primera Infancia, liderado por el Cerlalc, con el fin de desarrollar iniciativas conjuntas en materia de lectura, bibliotecas y fomento de la lectura en los primeros años de vida:

- Comfandi
- Comfama

Producto: Observatorio de Políticas Públicas de Lectura, Libro y Bibliotecas puesto en marcha con sus líneas de acción definidas

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de acciones realizadas como parte del Observatorio	0 de 3 acciones realizadas	N/A
Número de alianzas establecidas con universidades u organismos especializados en el campo de la LEO, el libro y las bibliotecas	0 de 3 alianzas establecidas	N/A

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador:

De acuerdo con lo discutido en el pasado Comité Ejecutivo, se concluyó que la propuesta de creación del Observatorio debe ser evaluada en detalle y reconsiderada en su alcance, dado que los programas, proyectos y actividades que desarrolla el Centro ya cumplen con los objetivos planteados para esta iniciativa. Por lo tanto, se ha considerado redefinir la formulación de este Observatorio y fortalecer las acciones de seguimiento y caracterización de políticas ya realizadas por el Centro. En el nuevo programa técnico se incluye un programa especial destinado a la evaluación de un Sistema de Información de los sectores que atendería al menos en parte la intención originalmente propuesta para este observatorio.

Producto: Dos publicaciones sobre temas estratégicos en el campo de la LEO elaboradas y puestas a disposición de los países

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de publicaciones realizadas	8 de 2 publicaciones realizadas	100%

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador:

En 2024 y 2025, se realizaron las siguientes publicaciones:

1. **III Catálogo Cerlalc-IBBY:** En alianza con las secciones nacionales de IBBY en Latinoamérica y el Caribe, se publicó el III Catálogo Cerlalc-IBBY de libros infantiles para el desarrollo sostenible. El catálogo reúne 53 títulos de 13 países de la región, y su marco temático fueron los ODS 5 - Igualdad de género, y 10 - Reducción de las desigualdades. [Consulte la publicación aquí.](#)
2. **Servicios de información local para personas migrantes. Una ruta de atención desde las bibliotecas:** Esta guía práctica ofrece una hoja de ruta para que las bibliotecas públicas desarrollen estrategias que fomenten la inclusión y el ejercicio de derechos ciudadanos de las personas migrantes. El documento se divide en tres partes: una contextualización sobre la migración y el rol de las bibliotecas, un repaso por los marcos normativos internacionales que sustentan los derechos de las personas migrantes y una sección metodológica que brinda herramientas para el diseño, implementación y evaluación de programas y servicios de información local, a la vez que se enfatiza en la importancia de una intervención bibliotecaria con enfoque de derechos, perspectiva intercultural de género e interseccional, así como en la relevancia del trabajo conjunto con la comunidad. [Consulte la publicación aquí.](#)
3. **Memorias del II Encuentro del Sistema Iberoamericano de Redes Nacionales de Bibliotecas (SIRBI):** Este documento presenta los contenidos desarrollados en el II Encuentro del Sistema Iberoamericano de Redes Nacionales de Bibliotecas, promovido por el Cerlalc junto con el Ministerio de Cultura de España y el Consorcio de Bibliotecas de Barcelona, en alianza con otras organizaciones. En el encuentro se abordó el rol de la biblioteca como impulsora del desarrollo sostenible y equitativo, y se compartieron aprendizajes y experiencias lideradas por los sistemas bibliotecarios de la región. Estas memorias reúnen las principales reflexiones y diálogos sostenidos en el evento. [Consulte la publicación aquí.](#)
4. **Memorias III Seminario Iberoamericano de Primera Infancia:** Esta publicación recoge los principales aspectos de las conferencias y discusiones desarrolladas en el III Seminario Iberoamericano de Primera Infancia, organizado por el Cerlalc, la OEI y la Universidad Icesi. Un encuentro que reunió a 28 especialistas en educación, lectura, cultura y desarrollo infantil de diferentes países de la región, que convocó a 1642 asistentes entre agentes educativos, cuidadoras, personas bibliotecario, mediadoras, mediadores y

otras personas comprometidas con la primera infancia. [Consulte la publicación aquí.](#)

5. **Planes nacionales de lectura, escritura y oralidad. Una ruta de acción y renovación para su diseño e implementación:** Esta publicación busca brindar pistas conceptuales y prácticas para formular, fortalecer y renovar los planes nacionales de lectura, escritura y oralidad (PNLEO) en Iberoamérica. Incluye los marcos regulatorios, orientaciones conceptuales clave, principios rectores y enfoques transversales. La guía recoge dos décadas de aprendizajes regionales para proponer una ruta actualizada y abarcadora que permita a los países construir PNLEO pertinentes, intersectoriales e incluyentes, con el fin de consolidar la lectura como un derecho y una herramienta para el desarrollo integral, la inclusión y la participación ciudadana en toda la región. [Consulte la publicación aquí.](#)

Necesarios, prioritarios, inaplazables. Temas clave para orientar las políticas y planes nacionales de lectura, escritura y oralidad en Iberoamérica: Esta publicación reúne las voces de especialistas de Iberoamérica para ofrecer orientaciones y perspectivas conceptuales que permitan ampliar y renovar los enfoques y los temas que orientan las políticas y planes nacionales de lectura, escritura y oralidad (LEO). Su objetivo principal es brindar orientaciones conceptuales para que estas estrategias aborden varios temas que requieren una atención prioritaria, como la brecha digital, las desigualdades que enfrentan las comunidades étnicas, la relación entre cultura y sostenibilidad ambiental y los retos que enfrenta actualmente la democracia. [Consulte la publicación aquí.](#)

6. **Estudio regional de políticas públicas y planes nacionales de lectura, escritura, oralidad y libro:** En alianza con la OEI, y con el apoyo de la CAF, en 2025 se desarrolló el Estudio regional de políticas públicas y planes nacionales de lectura, que presenta un análisis comparado de las iniciativas nacionales de fomento de la lectura en la región, incluyendo aspectos institucionales, normativos, técnicos y de gestión. Actualmente se encuentra en proceso de edición.
7. **Prácticas y percepciones de lectura en adolescentes y jóvenes. Estudio exploratorio:** En el marco de la alianza entre el Cerlalc y la OEI, se brindó acompañamiento a la Dirección de Educación de la OEI para la realización del estudio Prácticas y percepciones de lectura en adolescentes y jóvenes, mediante apoyo para la definición del alcance y objetivos del proyecto, y a través de la formulación de sugerencias y recomendaciones a partir de la revisión de los avances del documento de análisis de resultados. [Consulte aquí](#)

Objetivo específico 4: Implementar una oferta pertinente y permanente de formación para fortalecer las capacidades de los diferentes actores del ecosistema de la lectura, la escritura, la oralidad y las bibliotecas.

Resultado esperado 4.1: Se espera que al cerrar ese bienio se haya consolidado una oferta pertinente y permanente de formación para bibliotecarios, mediadores y responsables de política pública de LEO en Iberoamérica.

Producto: Escuela Cerlalc para bibliotecarios y mediadores de lectura creada y con procesos de formación desarrollados

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de procesos de formación desarrollados como parte de la Escuela	5 de 2 procesos de formación desarrollados	100%

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador:

- 1. Escuela Cerlalc para Bibliotecarios y Mediadores:** Se adelantaron procesos de formación de bibliotecarios y mediadores sobre un tema de trabajo prioritario que será desarrollado en la escuela, a saber, la atención de personas migrantes a través de la LEO. Como parte de estas actividades, se llevó a cabo un taller virtual para bibliotecarios y mediadores de los países participantes en Rutas de la palabra y la vida (Brasil, Chile, Colombia, México y Perú), enfocado en diseñar estrategias para atender a personas migrantes mediante lectura y el acceso a la información. Adicionalmente, se realizaron talleres presenciales de formación a los equipos bibliotecarios de tres municipios de Colombia para la creación de servicios de información local para personas migrantes. Este proceso de formación se desarrolló como parte del convenio con el Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes de Colombia.(40 personas formadas)
- 2. Diplomado de Cultura Escrita y Formación de Lectores:** Desde 2023, el Cerlalc desarrolla una alianza con la Universidad Adolfo Ibáñez, de Chile, para la realización del Diplomado de Cultura Escrita y Formación de Lectores, un programa de formación virtual en el que se abordan temas clave para la comprensión y el abordaje de la cultura escrita contemporánea. Dentro de esta alianza, se han formado 50 personas y se han otorgado cuatro becas, dos para bibliotecarias de la región y dos para integrantes de Sirbi y Redplanes.
- 3. Formación para la BNC de Colombia:** En desarrollo del acompañamiento especializado del Cerlalc a la Biblioteca Nacional de Colombia, el Cerlalc desarrolló dos actividades presenciales de formación para bibliotecarios de ese país:

- Taller sobre libros informativos para niñas y niños, incluido en la programación del Encuentro Departamental de Bibliotecas del Valle (70 personas formadas).
- Conferencia sobre neurodiversidad y prácticas de lectura, escritura y oralidad, dirigida a bibliotecarias y mediadoras de Sucre, incluida en la programación del Encuentro de Bibliotecas de ese departamento (25 personas formadas).
- Introducción a las estrategias de promoción y visibilización para bibliotecas públicas, en el Encuentro de Bibliotecas de Arauca (20 personas formadas)

Producto: Programa regional de pasantías para bibliotecarios y mediadores de LEO en desarrollo

Indicadores de resultados	Avance y meta 2024-2025	% de avance
Número de pasantías realizadas	2 de 2 pasantías realizadas	100%

Actividades realizadas para el cumplimiento del indicador:

En el 2024 se realizaron dos pasantías:

1. **Cundinamarca, Colombia – Perú:** El programa "Corazonarte", del Instituto Departamental de Cultura y Turismo de Cundinamarca, realizó una pasantía internacional para fortalecer las capacidades de las y los bibliotecarios públicos de ese departamento. Esta pasantía se llevó a cabo en octubre, en articulación con el Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas de Perú, en colaboración y con el acompañamiento del Cerlalc.
2. **Bogotá – Cali, Colombia:** Como parte del convenio de Cooperación Internacional con la Secretaría de Educación de Bogotá, dos docentes de instituciones educativas de la ciudad fueron seleccionadas para una pasantía en Cali del 4 al 9 de noviembre de 2024. Durante esta actividad, participaron en espacios de diálogo con la Secretaría de Educación de Cali, visitaron bibliotecas escolares y públicas, y asistieron al Foro Distrital de Educación, lo que contribuyó a fortalecer sus conocimientos y experiencias en la gestión de proyectos bibliotecarios.

2.3. Informe del área de comunicaciones para el Bienio 2024-2025

Durante el bienio 2024–2025, el área de Comunicaciones del Cerlalc consolidó un proceso de fortalecimiento estratégico orientado a posicionar al Centro como referente regional en la promoción del libro, la lectura, la escritura y las bibliotecas en Iberoamérica. A partir de una base de reorganización institucional iniciada en 2024, en 2025 se alcanzó un mayor nivel de visibilidad, articulación narrativa e impacto regional. Este periodo estuvo marcado por tres ejes fundamentales: consolidación de la estrategia institucional de comunicaciones; fortalecimiento de la presencia digital y del ecosistema web y ampliación del posicionamiento mediático y regional del Centro.

Consolidación de la estrategia institucional

En 2024, el Cerlalc inició la implementación de una nueva estrategia de comunicaciones con el objetivo de modernizar su imagen institucional y fortalecer su posicionamiento como organismo técnico de referencia. Este proceso incluyó la actualización de la identidad visual, la reorganización de mensajes estratégicos y el acompañamiento transversal a las áreas técnicas en la difusión de proyectos, programas y publicaciones del Programa Técnico 2024–2025.

Durante ese año se reforzó la cobertura de eventos estratégicos, como el II Encuentro del Sistema Iberoamericano de Redes Nacionales de Bibliotecas (SIRBI) y el III Seminario Iberoamericano de Primera Infancia, y se acompañó el lanzamiento de tres publicaciones institucionales. Asimismo, se inició el proceso de rediseño del sitio web y el desarrollo de la nueva plataforma de ISBN, sentando las bases de la transformación digital que se consolidaría en 2025.

En 2025, la estrategia alcanzó un mayor nivel de madurez. La comunicación institucional se estructuró alrededor de mensajes estratégicos claros, vinculados a los principales temas de agenda regional: planes nacionales de lectura, inteligencia artificial en el ecosistema editorial, accesibilidad en el libro y la lectura, mujeres en la industria editorial, huella ambiental del libro y cooperación regional en materia de ISBN, entre otros. La Dirección asumió un rol activo como vocería institucional, fortaleciendo la legitimidad y coherencia narrativa del Centro. La comunicación se consolidó como un eje transversal que garantizó visibilidad, coherencia y articulación regional de las acciones técnicas.

Posicionamiento mediático y visibilidad institucional

Uno de los indicadores más significativos del bienio fue el crecimiento sostenido del impacto en medios de comunicación. En 2024 se registraron 32 impactos de prensa, concentrados principalmente en el cubrimiento de eventos y lanzamientos específicos. Si bien estos resultados representaron un avance en la articulación con medios especializados, el alcance aún era limitado.

En 2025, el Cerlalc alcanzó 100 notas de prensa registradas, cuadruplicando el resultado del año anterior. Este crecimiento no solo refleja un aumento cuantitativo, sino un cambio cualitativo en la relación con los medios: el Centro dejó de ser únicamente emisor de comunicados para convertirse en fuente técnica consultada y referenciada en debates regionales sobre lectura, cultura escrita y políticas públicas. La cobertura incluyó medios generalistas, especializados e internacionales, así como comunidades sectoriales que replicaron de manera orgánica los contenidos institucionales. Este posicionamiento evidencia: mayor credibilidad técnica, reconocimiento del valor estratégico de las publicaciones, interés sostenido en los eventos regionales liderados por el Centro e incremento del free press y de la visibilidad no pagada.

Cabe señalar que el concepto de free press, trasciende los canales tradicionales de prensa, radial o televisiva. En el ecosistema digital actual, los impactos también se generan y amplifican a través de comunidades especializadas en plataformas como WhatsApp, boletines sectoriales y redes de circulación profesional, donde se comparten y comentan contenidos del Centro. Estos espacios, aunque no siempre visibles en métricas convencionales, constituyen entornos activos de conversación e intercambio que amplían el alcance de las publicaciones, fortalecen la presencia institucional en públicos estratégicos y contribuyen a un impacto más cualitativo y segmentado dentro del ecosistema del libro y la lectura.

Transformación digital y fortalecimiento del ecosistema web

En 2024 se publicaron tres títulos y 48 notas web. Se avanzó en la actualización gráfica del sitio y en la correcta indexación de la página para mejorar la experiencia de usuario. En 2025 se publicaron 52 notas web y 12 títulos (entre dossieres, investigaciones, informes, catálogos y guías), ampliando significativamente la producción editorial del Centro. Las publicaciones abordaron temas estratégicos como planes nacionales de lectura, innovación tecnológica en libros de texto, huella ambiental del libro y acceso democrático al libro y la lectura.

La sección de publicaciones alcanzó una tasa de conversión cercana al 25,8%, lo que evidencia un comportamiento transaccional exitoso: los usuarios encuentran y descargan de manera directa los recursos técnicos. Destaca particularmente el interés en

contenidos sobre planes nacionales de lectura, con tasas de descarga superiores al promedio.

El tráfico web en 2025 mostró una consolidación del posicionamiento orgánico (SEO), con más de 110.000 usuarios adquiridos a través de búsqueda orgánica y una presencia creciente en mercados prioritarios como México, Colombia, Perú y Venezuela. Asimismo, se identificó tráfico referido desde herramientas de inteligencia artificial, lo que confirma la autoridad técnica de los contenidos del Centro como fuentes confiables de información.

Las publicaciones del Cerlalc, al estar disponibles en acceso abierto a través del sitio web institucional, se han consolidado como uno de los principales motores de tráfico y consulta del portal. Durante el bienio 2024–2025 se evidenció un alto interés por los contenidos técnicos producidos por el Centro, reflejado en un volumen significativo de descargas y visualizaciones. Este desempeño se ha visto fortalecido por una estrategia de circulación multicanal que integra, además del posicionamiento orgánico en buscadores, la difusión activa en redes sociales mediante herramientas como Linktree, la incorporación directa de archivos PDF en plataformas como LinkedIn y la generación de piezas específicas orientadas a incentivar la consulta y descarga.

Tabla 1. Tabla de descargas de publicaciones del Cerlalc en página web y otras fuentes de tráfico (Periodo 2024 - 2025)

Publicaciones	Tipo de contenido	Descargas en página web	Descarga en otras fuentes de tráfico	Total descargas
III Catálogo Cerlalc - Ibby de libros Infantiles para el desarrollo sostenible (Inglés)	Catálogo	4 (2025)	N/A	4
La huella ambiental de libro	Informe	112 (2025)	18	130
Agenda LLEO ESP / PT	Documento de lineamientos	137 (2025)	49	186
Necesarios, Prioritarios inaplazables	Dosier	128 (2025)	72	200

Planes Nacionales de Lectura, Escritura y Oralidad	Guía	542 (2025)	134	676
Memorias II Encuentro Sirbi	Memorias	22 (2025)	8	30
Memorias III Seminario Iberoamericano de Primera Infancia	Memorias	41 (2025)	36	77
Navegando lo incierto: usos y percepciones de la IA generativa en el sector editorial iberoamericano	Investigación	892 (2025)	37	929
Servicios de información para personas migrantes	Guía	168 (2025)	23	191
Libro de texto en la encrucijada digital	Dossier	370(2025)	75	445
Participación de las mujeres en el sector editorial	Informe	90 (2024) 638 (2025)	42	770
El libro contra todo lo demás	Dossier	124 (2024) 575 (2025)	161	800
III Catálogo Cerlalc - Ibbby de libros Infantiles para el desarrollo sostenible (ESP e ING)	Catálogo	448 (2024) 298 (2025)	51	797
Lectura digital en primera infancia	Dossier	166 (2025)	25	191
Anidando entre palabras	Dossier	178 (2025)	43	221
Lectura en papel vs. lectura en pantalla	Dossier	136 (2025)	9	145
El cómic: invitado a la biblioteca pública	Libro	26	45	71

Las últimas cuatro publicaciones de la tabla corresponden a documentos lanzados en años anteriores que, como parte de la estrategia de comunicaciones, continúan siendo difundidos con el propósito de ampliar su alcance y dar nueva visibilidad a contenidos que no pierden vigencia y que siguen siendo de interés para los públicos del Cerlalc. Su circulación sostenida en canales como redes sociales demuestra que existen audiencias que descubren estos materiales a través de formatos más cercanos y dinámicos, lo que confirma el valor de mantener activa su promoción más allá del momento de lanzamiento.

Es importante señalar que el sitio web del Cerlalc no solo aloja publicaciones producidas directamente por el Centro, sino también documentos estratégicos elaborados por los países miembros y otros actores del ecosistema del libro y la lectura, que son compartidos con el fin de fortalecer la circulación regional de conocimiento. Estos materiales, que incluyen planes nacionales, estudios y lineamientos de política pública, también registran niveles significativos de consulta y descarga, lo que evidencia que la página institucional funciona como repositorio regional de referencia y como plataforma de articulación técnica entre los países.

Tabla 2. Tabla de descargas de las principales publicaciones de otras entidades descargadas.

Publicación	Autor	Descargas	Total descargas
¿Cómo son las prácticas lectoras en la población peruana?	Ministerio de Cultura de Perú	238 (2024), 150 (2025)	388
Revista Voces y Tinta	Ibby	15 (2024), 149 (2025)	164
Leamos el mundo desde la identidad y el entorno.	Proyecto LEM OCACH	317 (2024), 185 (2025)	502

Redes sociales y estrategia digital

En 2024 se consolidó una base de crecimiento orgánico en redes sociales, con énfasis en la actualización constante y la cobertura de eventos estratégicos. El crecimiento fue progresivo, especialmente en el segundo semestre del año.

En 2025 la estrategia digital alcanzó una escala significativamente mayor:

- Visualizaciones totales en redes sociales: 1 383 181
- Interacciones: 35 380
- Comunidad de seguidores: 77 040

Instagram se consolidó como la red más dinámica en términos de interacción, mientras que LinkedIn fortaleció el posicionamiento ante públicos profesionales del sector cultural y editorial. Facebook mantuvo la mayor audiencia en volumen, y YouTube continuó operando como repositorio estratégico de contenidos de consulta prolongada.

La diversificación de formatos, videos, cápsulas, transmisiones en vivo, carruseles explicativos, permitió humanizar la marca, ampliar audiencias y mejorar la conversión hacia descargas y participación en convocatorias. Las campañas asociadas a eventos como Redplanes, a los boletines de ISBN y a los lanzamientos de publicaciones demostraron altos niveles de interacción y alcance, evidenciando la capacidad de articular comunicación digital con hitos técnicos del Programa.

Tabla 3. Evolución de la comunidad digital del Cerlalc en redes sociales (2020–2025)

Red Social	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Facebook	24527	24922	28225	31 810	33038	33 437
Instagram	2922	2922	3824	5682	7004	9644
X	7400	7448	7938	8586	8733	8585 ¹
LinkedIn (Página)	1470	1543	2871	7795	10 629	12 716
Youtube Cerlalc	10 829	10 800	11 200	11 300	12 348	12 658
Comunidad total	52 675	53 452	61 915	74 750	71 752	77 040

¹ La disminución de seguidores en X responde a una menor priorización de esta red dentro de la estrategia digital del Centro.

Estrategia de mailing

En 2024 se enviaron 101 campañas de correo electrónico, con resultados heterogéneos en tasas de apertura y clics, lo que permitió identificar oportunidades de optimización en llamadas a la acción y segmentación. En 2025 se implementó una estrategia más focalizada, con 63 correos enviados y 491.214 envíos totales, logrando 137.227 aperturas y 8.397 clics. La segmentación por áreas (lectura y bibliotecas, ecosistema editorial y dirección) permitió una comunicación más estratégica y alineada con los intereses de cada público. Campañas como Redplanes, los boletines de ISBN y la difusión del Diplomado en Cultura Escrita y Formación de Lectores evidenciaron mejoras en tasas de interacción y conversión.

El bienio 2024–2025 representó para el Cerlalc no solo un fortalecimiento de sus capacidades de comunicación, sino una transformación en la manera en que el Centro se presenta, se explica y se posiciona ante la región. Durante este periodo, el Centro transitó de una comunicación centrada principalmente en la difusión de actividades hacia una narrativa institucional más estratégica, orientada a dar sentido y coherencia a sus acciones dentro de una agenda regional común. Este cambio implicó pasar de comunicar hechos aislados a construir un relato institucional que vincula proyectos, publicaciones, eventos y procesos técnicos con los grandes debates contemporáneos sobre el libro, la lectura, la escritura, las bibliotecas y los derechos culturales en Iberoamérica.

El crecimiento en impactos de prensa (de 32 a 100), el aumento de la producción editorial (17 publicaciones en dos años), la consolidación del posicionamiento SEO, el crecimiento sostenido en redes sociales y la mejora en segmentación de mailings evidencian una comunicación más estratégica, articulada y alineada con los objetivos técnicos del Centro. En ese sentido, el principal avance radica en la consolidación del Cerlalc como voz técnica autorizada en la región, capaz de incidir en la conversación pública sobre libro, lectura, escritura y bibliotecas, y de proyectar sus acciones con coherencia narrativa, legitimidad institucional y alcance regional.

➔ 2.4 Alianzas y cooperación por el libro y la lectura.

Resumen de principales acciones del programa técnico 2024-2025 desarrolladas con entidades aliadas

Actividad

Publicación del informe *Participación de las mujeres en el sector editorial latinoamericano.*

En alianza con

Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)

Actividad

Realización del III Seminario Iberoamericano de Primera Infancia: lectura, escritura, oralidad y desarrollo socioemocional (Colombia).

En alianza con

Universidad Icesi; OEI España; OEI Colombia; Caja de Compensación Comfandi; Ministerio de Educación de Colombia; Fundación El Caracolí; Fundación Scarpetta Gnecco; Fundalectura; Fundación Bibliotec; Fundación SM

Actividad

Participación en la reunión ministerial del G20 – IV Reunión Técnica del Grupo de Trabajo sobre Cultura (Brasil).

En alianza con

Ministerio de Cultura de Brasil

2024

Actividad

Publicación del III Catálogo Cerlalc-IBBY de libros infantiles para el desarrollo sostenible.

En alianza con

Secciones nacionales de IBBY en Latinoamérica y el Caribe

Actividad

Realización del II Encuentro Iberoamericano de SIRBI: Acción Bibliotecaria por la Equidad y la Justicia (España).

En alianza con

Ministerio de Cultura de España; Consorcio de Bibliotecas de Barcelona; Fundación Saldarriaga Concha; Biteca y Fesabid

Actividad

Participación en el 34° Congreso Internacional de Editores, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (México).

En alianza con

The International Publishers Association (IPA)

Actividad

Participación en el Seminario de Formación de Editores, realizado en el marco de la Fiesta del Libro y la Lectura (Colombia).

En alianza con

Universidad de EAFIT

Actividad

Conferencia sobre políticas públicas de lectura y biblioteca escolar en el marco de la 32ª Feria Internacional del Libro de La Habana (Cuba).

En alianza con

Instituto Cubano del Libro

Actividad

Taller “Construcción de un campo bibliotecario fuerte y sostenible en América Latina y el Caribe” y seminario sobre el rol de las bibliotecas en los objetivos de la ONU (Buenos Aires, Argentina, y Santiago, Chile).

En alianza con

Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias (IFLA)

Actividad

Pasantía internacional del programa Corazonarte (Cundinamarca, Colombia – Perú) para fortalecer capacidades de bibliotecarios públicos.

En alianza con

Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas de Perú; Red de Bibliotecas de Cundinamarca

Actividad

Participación en la 20.ª Feria Internacional del Libro de Venezuela (FILVEN) en el marco del VI Encuentro de Formadores del Plan Nacional de Lectura Manuel Vadell sobre lectura, diversidad cultural y bibliotecas como espacios de inclusión (Venezuela).

En alianza con

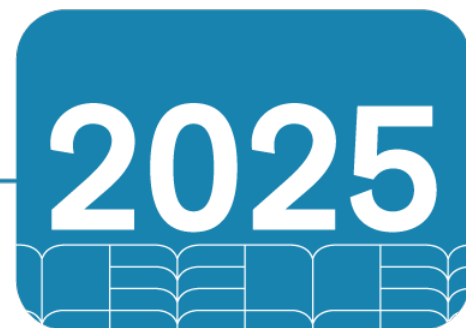
Feria Internacional del Libro de Venezuela (FILVEN)

Actividad 2024-2025

Diplomado de Cultura Escrita y Formación de Lectores: programa virtual sobre la cultura escrita contemporánea.

En alianza con

Universidad Adolfo Ibáñez (UAI)



Actividad

Publicación de *La no ficción para niños. Cartografías de un género en expansión.*

En alianza con

Publicado en coedición con el Fondo de Cultura Económica (Filial Colombia)

Actividad

Desarrollo del *Estudio regional de políticas públicas y planes nacionales de lectura, escritura, oralidad y libro.*

En alianza con

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)

Actividad

Rutas de la palabra y la vida: proyecto regional para la atención de población migrante a través de la lectura, la escritura y la oralidad (LEO).

En alianza con

Universidad de Glasgow

Actividad

Realización de la 37.ª Reunión Ordinaria del Consejo del Cerlalc: Consejo Ministerial Iberoamericano del Libro y la Lectura: nuevas políticas para nuevos escenarios de la cultura escrita y oral (Río de Janeiro, Brasil).

En alianza con

Ministerio de Cultura de Brasil; Ministerio de Educación de Brasil

Actividad

Publicación del informe *Navegando lo incierto: usos y percepciones de la IA generativa en el sector editorial iberoamericano.*

En alianza con

Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)

Actividad

Publicación del informe *La huella ambiental del libro. Análisis del ciclo de vida de un libro editado, producido, comercializado y dispuesto en Colombia.*

En alianza con

Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)

Actividad

Realización del IX Encuentro Iberoamericano de Redplanes: lectura, diversidad y democracia (Río de Janeiro, Brasil).

En alianza con

Ministerio de Cultura de Brasil; Ministerio de Educación de Brasil; Gobierno de Estado de Río de Janeiro ; Alcaldía de Río de Janeiro; OEI España y OEI Brasil

Actividad

Participación en la Asamblea General Anual del ISBN.

En alianza con

Agencia Internacional del ISBN

Actividad

Ponencia “El sector editorial en América Latina” en el marco de Forum Edita Barcelona (España).

En alianza con

Forum Edita

Actividad

Conversatorio sobre ética, transparencia y supervisión en el uso de la inteligencia artificial, realizado en la 39.ª Feria Internacional del Libro de Guadalajara (México).

En alianza con

Feria Internacional del Libro de Guadalajara

Actividad 2024 - 2025

Coorganización el evento “IA en foco: diversidad cultural, legislación y creación” en el marco de Mondiacult 2025 sobre IA generativa, derechos culturales y diversidad en el entorno digital.

En alianza con

Confederación Internacional de Sociedades de Autores y Compositores (CISAC); Sociedad General de Autores y Editores (SGAE)

Actividad

Realización de la 19.ª Reunión Iberoamericana de Agencias ISBN (São Paulo, Brasil).

En alianza con

Cámara Brasileña del Libro (CBL)

Actividad

Intervención en la XXII Conferencia Iberoamericana de Ministras y Ministros de Cultura, el panel “La IA en foco: diversidad cultural, legislación y creación” y el encuentro “Leer es un derecho”, en el marco de Mondiacult 2025 (España).

En alianza con

Ministerio de Cultura de España.

Actividad

Conversatorio “Construyendo puentes, derribando muros” en el marco de Leer Iberoamérica Lee (España).

En alianza con

Laboratorio Emilia, Neturity

Actividad

Programa de Especialización Profesional: capacitaciones virtuales sobre internacionalización editorial, IA generativa y convergencias con otras industrias creativas.

En alianza con

Ministerio de Cultura de Buenos Aires

Actividad

Conferencia inaugural del Encuentro de Políticas Públicas de Lectura en el marco de la 33.ª Feria Internacional del Libro de La Habana (Cuba).

En alianza con

Instituto Cubano del Libro

Actividad

Participación en la mesa “Bibliotecas, lectura pública y bibliodiversidad” durante el Seminario Internacional “Conocer, intercambiar experiencias y colaborar: circulación internacional de buenas prácticas patrimoniales” (Chile).

Aliado

Servicio Nacional del Patrimonio Cultural del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio de Chile

Actividad

Conversatorio “Acontecer entre libros” sobre bibliotecas y oficios del libro en la 19.ª Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín (Colombia).

En alianza con

Alcaldía de Medellín

Actividad

Presentación del informe sobre la Participación de las mujeres en el sector editorial latinoamericano y participación en la mesa “Narrativas y geografías reales e imaginarias” en la Feria Internacional del Libro de Guayaquil (Ecuador).

En alianza con

Feria del libro de Guayaquil

Actividad

Ponencia en el conversatorio “El libro infantil en el mañana”, en el Seminario de Literatura Infantil del Primer Festival del Libro Infantil de Medellín (Medellín, Colombia).

En alianza con

Alcaldía de Medellín

Actividad

Participación en el Seminario “Plano Nacional do Livro e da Leitura” y en la Bienal Pantanal durante la I Bienal do Livro de Mato Grosso do Sul (Brasil).

En alianza con

Ministerio de Cultura de Brasil; Gobierno del Estado de Mato Grosso do Sul

Actividad

Ponencia en el panel “Recursos y programas basados en evidencia sobre políticas y prácticas vinculadas a la Recomendación de 2023”, en el Encuentro Regional sobre Educación para la Paz, los Derechos Humanos y el Desarrollo Sostenible (Santo Domingo, República Dominicana).

En alianza con

Ministerio de Educación de la República Dominicana y Ministerio de Cultura de la República Dominicana