



Capital humano en América Latina





Guillaume Long
Ministro de Cultura y Patrimonio de Ecuador
Presidente del Consejo

Marta Lafuente
Ministra de Educación de Paraguay
Presidente del Comité Ejecutivo

Fernando Zapata López
Director

Alba Dolores López Hoyos
Secretaria General

Bernardo Jaramillo Hoyos
Subdirector de Producción y Circulación del Libro
Subdirector (E) de Lectura, Escritura y Bibliotecas

Yecid Andrés Ríos Pinzón
Subdirectora de Derecho de Autor

Capital humano en América Latina

© 2015. CERLALC-UNESCO
© 2015. Bernardo Jaramillo Hoyos

Coordinación editorial
José Diego González M.

Diseño gráfico
Marca Registrada

Calle 70 No. 9-52
Tel. (57 1) 5402071
libro@cerlalc.org www.cerlalc.org
Bogotá DC, Colombia

Se autoriza la reproducción parcial o total de esta obra citando la fuente respectiva y respetando la integridad de la misma. Las opiniones expresadas por los autores de esta obra no son necesariamente las del CERLALC.

Serie Nueva agenda 12

Capital humano en América Latina



En mayo de 2015, el Foro Económico Mundial publicó el *Informe sobre capital humano 2015*¹. El documento hace una completa revisión de indicadores relacionados con la generación de capital cultural y educativo, así como del nivel de desarrollo de las condiciones para su fortalecimiento. El estudio comprende 124 países del mundo² y hace un análisis detallado de la situación en cada país para los diferentes grupos de edad. Para este documento, se han seleccionado algunos indicadores referidos al grupo de edad entre 25 y 54 años, que coincide con la más alta tasa de participación en la población económicamente activa, y que refleja, de alguna manera, el grado de desarrollo de los países en la tarea de construir ambientes favorables, en cuanto a educación y empleo, para el desarrollo del capital humano.

Finlandia y Noruega son los países que ocupan los primeros puestos en esta clasificación internacional. Es ya un tópico el hablar de la formación de capital humano como el factor clave para la competitividad en el entorno global y como un elemento estratégico para generar procesos de mejoramiento e innovación en todas las sociedades.

¹Foro Económico Mundial. *The Human Capital Report 2015*. Web. <<http://reports.weforum.org/human-capital-report-2015/>>

² En la edición de 2015 no se incluyen los datos de Cuba y Ecuador, razón por la que en los cuadros siguientes no aparecen estos dos países.

Los países mejor clasificados de la región son, en su orden, Chile, Uruguay, Panamá, Argentina y Costa Rica, que superan los 70 puntos en la evaluación general (en una escala de 0 a 100). Al detallar la información por grupos de edades, es necesario destacar que los países latinoamericanos se ubican en niveles inferiores de la escala cuando se hace referencia específica al grupo de edad menor de 15 años, lo que necesariamente tiene que encender las alarmas en cuanto a la importancia de fortalecer las políticas públicas dirigidas a mejorar la cobertura y la calidad de la educación básica en la región, en particular en relación con la primera infancia.

Tabla 1. Posición de los países de América Latina en el Índice de Capital Humano por grupos de edad (2015)

País	Total	Menos de 15 años	De 15 a 24 años	25 a 54 años	55 a 64 años	Más de 65 años
Argentina	48	58	52	48	50	42
Bolivia	73	86	76	59	62	58
Brasil	78	95	66	66	70	72
Chile	45	53	39	47	43	44
Colombia	62	93	44	56	51	59
Costa Rica	53	80	51	46	55	54
El Salvador	70	81	55	64	69	68
Guatemala	86	105	59	91	81	64
Honduras	96	103	86	98	87	77
México	58	72	63	55	61	56
Nicaragua	90	101	101	88	60	55
Panamá	49	79	40	44	36	35
Paraguay	75	98	62	62	59	45
Perú	61	87	35	65	48	41
República Dominicana	81	91	80	84	67	63

País	Total	Menos de 15 años	De 15 a 24 años	25 a 54 años	55 a 64 años	Más de 65 años
Uruguay	47	70	33	49	41	38
Venezuela	91	77	74	100	102	108

Fuente: Foro Económico Mundial. *The Human Capital Report 2015*

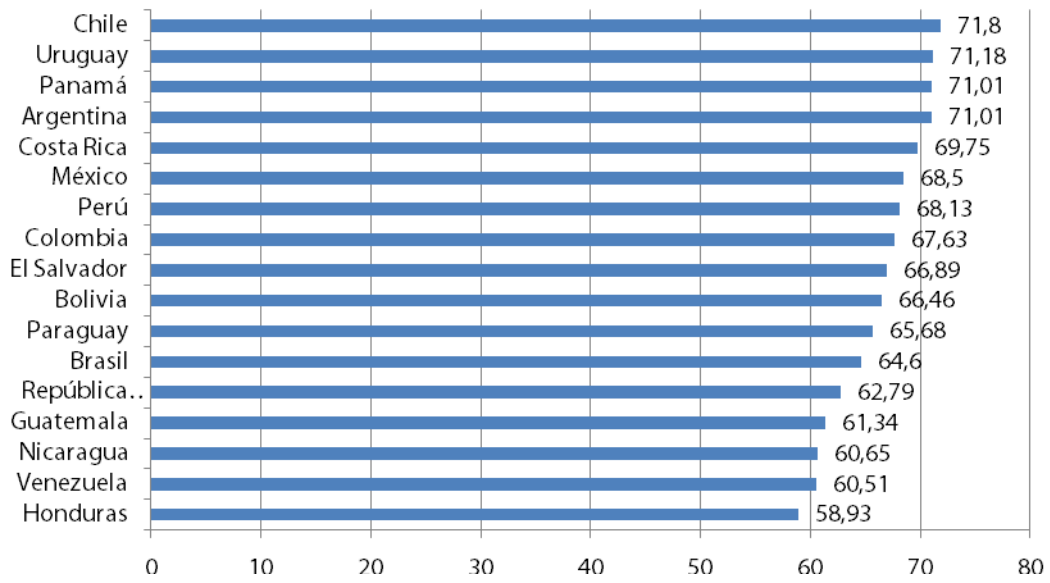
Tabla 2. Algunos indicadores sobre capital humano de América Latina (2015)

País	Edad mediana de la población	Gasto público en educación como % del PIB	Tasa de desempleo	Tasa de desempleo de 25 a 54 años	Porcentaje de la población entre 25 y 54 años con algún grado en educación terciaria
Argentina	30	6,3	7,1	5,2	17,5
Bolivia	22	6,9	2,6	2,0	25,3
Brasil	29	5,8	6,5	5,0	10,2
Chile	32	4,5	6,0	5,2	33,2
Colombia	27	4,4	9,6	7,4	20,3
Costa Rica	28	6,3	8,5	5,1	22,0
El Salvador	23	3,4	5,9	4,2	18,4
Guatemala	19	2,9	3,0	2,3	9,2
Honduras	21		3,9	2,6	9,0
México	26	5,2	4,9	4,2	17,8
Nicaragua	22	4,6	5,3	4,5	18,2
Panamá	27	3,5	4,1	3,6	24,9
Paraguay	23	4,8	5,0	3,0	18,9
Perú	26	2,8	4,0	2,9	16,8
República Dominicana	25	2,2	15,0		26,2
Uruguay	34	4,5	6,6	4,4	8,2
Venezuela	26		7,5	6,9	4,7

Fuente: Foro Económico Mundial. *The Human Capital Report 2015*

> Capital humano en América Latina

Gráfica 1. América Latina: puntaje por países en Índice de Capital Humano (2015)
Escala de 0 a 100



Este documento forma parte de la amplia gama de esfuerzos que el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe, CERLALC, realiza para generar conocimiento, divulgar información especializada e impulsar procesos de formación en todas sus áreas misionales.

Capital humano en América Latina fue publicado en el mes de mayo de 2015. Bogotá, D.C., Colombia.
