



# Importancia del Proyecto

## Encuentro de Especialistas Mesa de la Lectura CERLALC. "Leer y escribir hoy"

Septiembre 20 y 21 de 2012, Bogotá, Colombia



Con el apoyo de:





# Importancia del Proyecto

## Encuentro de Especialistas Mesa de la Lectura CERLALC. "Leer y escribir hoy"

Septiembre 20 y 21 de 2012, Bogotá, Colombia

Con el apoyo de:





**CENTRO REGIONAL PARA EL FOMENTO DEL LIBRO EN AMÉRICA LATINA Y EL  
CARIBE, CERLALC-UNESCO**

Galeno Amorim  
*Presidente del Consejo*

Consuelo Sáizar Guerrero  
*Presidenta del Comité Ejecutivo*

Fernando Zapata López  
*Director*

Alba Dolores López Hoyos  
*Secretaria General*

Fabiano dos Santos  
*Subdirector de Lectura, Escritura y Bibliotecas*

Bernardo Jaramillo Hoyos  
*Subdirector de Producción y Circulación del Libro*

Mónica Torres Cadena  
*Subdirectora de Derecho de Autor*

Lina María Aristizábal Durán  
*Subdirectora de Estudios y Formación*

## Introducción

La profundización de los cambios tecnológicos, la creciente demanda de calidad en el sistema educativo y la urgencia de garantizar el acceso universal a la información y al conocimiento plantean la necesidad de intensificar el trabajo. Esto con el fin de entender las actuales formas de leer y escribir y poder adecuar a ellas los procesos y la infraestructura educativos y culturales.

En esta década, dentro del ámbito académico, se ha empezado a debatir sobre el carácter de la lectura y la escritura en el entorno digital y su relación con las exigencias del mundo analógico. En este sentido, es de gran importancia encontrar rutas certeras que guíen las decisiones educativas sobre esta materia, y para ello se trabajará con todos los actores que intervienen en la alfabetización y en la formación de lectores y escritores del mundo digital, teniendo en cuenta que el libro (en formato analógico o digital) no debe ser el único producto cultural en que se base la educación.

El CERLALC, como organismo asesor de los gobiernos en materia de libros y lectura, busca fomentar la reflexión para trazar rutas que lleven a los gobiernos a garantizar que toda la población tenga acceso a la lectura y escritura. La importancia fundamental de la Mesa de la Lectura no radica en buscar un pensamiento o una declaración unánime y novedosa en torno al tema, sino propiciar un espacio plural para el debate, reconociendo la diversidad de matices y estableciendo un diálogo constructivo que tenga como base el cúmulo de ideas, conceptos, diagnósticos y soluciones propuestas por especialistas y gestores públicos, para enfrentar los problemas que se detecten y cualificar el ejercicio de la lectura en nuestra región.

En este sentido, el proyecto, además de proponer la sistematización, generará el espacio para la formulación y el debate a partir de una agenda común para el desenvolvimiento de América Latina y el Caribe, cuyo eje



principal será la política de fomento a la lectura como vector estratégico para ese desenvolvimiento.

## Objetivo

Elaborar el *Manifiesto sobre la lectura*, donde se enunciarán los principales problemas, se delinearán rutas para su superación y se propondrán metas e indicadores con el fin de atender el reto de dar acceso a la población a la lectura y escritura en todos los soportes, desde diversas instancias gubernamentales y no gubernamentales.

## Líneas de acción

En el *Manifiesto sobre de la lectura* se trabajará a partir de seis temas o rutas de orientación centrales:

1. El derecho a la lectura.
2. La formación de lectores y sus entornos.
3. Padres y maestros lectores.
4. La literatura como expresión de la diversidad de los lectores.
5. La lectura en la cultura digital y en diversos soportes.
6. Índices de lectura y desarrollo social.

## Indicadores de lectura, un componente especial

Desde su fundación, hace cuarenta años, el CERLALC ha realizado investigaciones y ha hecho recomendaciones a los países miembros con el



ánimo de contar con indicadores sobre la lectura comunes para la región. De esta iniciativa surgió recientemente el libro *Metodología común para explorar y medir el comportamiento lector*.

Como se indica en el marco conceptual del libro, fue necesario establecer conceptos fundamentales que fueran comunes y sirvieran de base para la elaboración de la metodología, conceptos que fueron construidos a partir de dos encuentros organizados en Bogotá, Colombia, en 2005 y en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, en 2007. Dichas reuniones contaron con representantes de los países miembros, como señala el propio texto:

(...) su punto de partida fue el objetivo central del proyecto: identificar las prácticas lectoras de los ciudadanos latinoamericanos. Esta conceptualización se orientó al diseño de una encuesta modular, lo suficientemente amplia para cubrir los aspectos centrales de las prácticas lectoras, objeto de los programas de fomento a la lectura y lo necesariamente acotada y operativa, para construir un número manejable de indicadores.

Otros documentos importantes en esta línea de investigación, también publicados por el CERLALC, son el *Censo de bibliotecas públicas: recomendaciones de diseño e instrumento modelo* y *Proyecto: lectura, escritura y desarrollo en la sociedad de la información*, escrito por Jesús Martín-Barbero y Gemma Lluch. Para la Mesa de la Lectura, estos documentos son referencias importantes para el debate y la formulación de una propuesta de indicadores de lectura.

El tema de indicadores, además de ser una línea de trabajo específica, es un componente del proyecto. El propósito es poder ampliar el alcance de esta temática en todos los países miembros del CERLALC y, quizá, tener como resultado un programa iberoamericano de indicadores de lectura y desarrollo social, que relacione el tema de la lectura con otros indicadores sociales, sean estos locales, regionales, nacionales o internacionales, como el Índice de Desarrollo Humano (IDH), el índice del Programa



Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA por sus siglas en inglés) o el Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Para sustentar la defensa de la lectura como vector estratégico para el desarrollo y para la cualificación de la educación precisamos crear instrumentos de medición más eficaces y amplios, que mejoren las investigaciones, estudios y pesquisas sobre el impacto social de los programas que buscan la democratización del acceso al libro y la formación de lectores en la región. Además, un nuevo indicador integrado al desarrollo social puede tener un impacto directo en las políticas públicas de educación, cultura y de inclusión social.

En este sentido, los indicadores serán un tema fundamental en el documento de la Mesa de la Lectura, donde se fomentará el debate sobre los índices de impacto y los efectos sociales de la lectura. Para ello se contará con la participación del especialista Sergio Guarín León, quien escribirá un documento que será la base del debate en una mesa que contará con expertos en el tema y cuyo resultado será presentado en el encuentro con los especialistas internacionales, y será fundamental en la discusión general de la Mesa de la Lectura.

## Los momentos

El proyecto tiene como propósito generar el documento *Manifiesto sobre la lectura*, en el cual se incluirá una amplia reflexión, producto de los encuentros entre los diversos actores del mundo de la educación y la cultura, tanto en el espacio académico como en el ámbito de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales. A partir de ello se propondrán rutas de trabajo, metas e indicadores de desarrollo en materia de lectura, escritura y bibliotecas. Se espera que el *Manifiesto sobre la lectura* sirva en la creación de los planes educativos y culturales de los países de la región y que incluya los retos que enfrenta la lectura y la escritura hoy en día.



### ***Primer momento: el texto básico***

El texto base para la construcción del *Manifiesto sobre la lectura* lo elaborará Juan Domingo Argüelles, escritor y ensayista mexicano, especialista en temas relacionados con el libro y la lectura, y quien también coordinará la Mesa de la Lectura junto con el Subdirector de Lectura, Escritura y Bibliotecas del CERLALC. Juan Domingo Argüelles tiene una amplia formación en el campo de las Humanidades, además de una significativa serie de publicaciones sobre el fomento de la lectura a partir de políticas públicas.

El documento básico tendrá la estructura de un manifiesto, contendrá un preámbulo y estará seguido por los principios, declaraciones, problemas, estrategias y recomendaciones. Este texto, como ya se indicó, será debatido por un grupo de especialistas, quienes lo enriquecerán.

### ***Segundo momento: las mesitas***

Para fomentar el debate, se realizarán encuentros específicos con diversos representantes de las cadenas de creación, producción e intermediación del libro y la lectura. Con este fin se programaron pequeñas mesas que contarán con la participación de diferentes actores: niños, jóvenes, profesores, bibliotecarios, promotores de lectura, escritores, editores, libreros, internautas, gestores públicos, organizadores de ferias y expertos en el tema de indicadores.

El propósito de las mesitas es ampliar el debate del grupo de especialistas, pluralizar los discursos y escuchar a los actores del ámbito de la lectura, sean mediadores, promotores o personas involucradas en los procesos de creación, producción, circulación o consumo cultural de la lectura. En este sentido, las mesas serán ambientes de reflexión y trabajo en torno a los temas específicos que manejan.





Los resultados de estos encuentros serán sistematizados y se tendrán en cuenta al momento de elaborar el documento final; además, se incluirán como anexos del mismo.

### ***Tercer momento: encuentro de especialistas***

El encuentro con especialistas contará con quince invitados de diferentes nacionalidades, quienes discutirán la primera versión del *Manifiesto sobre la lectura*, escrito por Juan Domingo Argüelles. Será una reunión de dos días, en la cual se hará una lectura crítica del documento base, se realizarán ajustes a partir del principio dialógico y vivencial, que serán los componentes metodológicos para la discusión y construcción del *Manifiesto sobre la lectura*. Cada invitado hará sus comentarios y sugerencias, los cuales serán discutidos en grupo y podrán ser incorporados en una segunda versión del documento, que se someterá nuevamente a la discusión, en una reunión intergubernamental.

Este espacio, propicio para el diálogo franco, abierto y constructivo, en el cual intervendrán invitados con una importante trayectoria, producción y trabajo, generará otros documentos –además del *Manifiesto sobre la lectura*–que servirán como herramientas para la investigación y producción de conocimiento en torno el tema de la lectura. Por ende, no se descarta la publicación de libros y videos que sirvan para la investigación y consultas de gestores públicos y privados que trabajan en la democratización del acceso al libro y la formación de lectores.

### ***Cuarto momento: reunión intergubernamental***

La reunión intergubernamental será la instancia institucional del proyecto. En este encuentro, el CERLALC presentará y someterá a discusión la segunda versión del *Manifiesto* de la Mesa de la Lectura, con las autoridades de educación y cultura de los gobiernos de los países miembros. Además de los representantes gubernamentales, se invitarán a personas y entidades internacionales que trabajan en programas de



fomento y promoción de lectura, escritura y bibliotecas en la región, como por ejemplo la UNESCO y la OEI.

La metodología de esta reunión seguirá el mismo principio dialógico del encuentro con los especialistas: el documento será sometido a críticas, comentarios y sugerencias, y se realizarán los ajustes definitivos del texto, teniendo en cuenta las contribuciones de los gobiernos y de las entidades participantes.

### **Entrega institucional**

El *Manifiesto sobre la lectura* producto de la Mesa de la Lectura será entregado de manera formal a los ministros de cultura y de educación de los países miembros del Centro, así como a todos los dirigentes de los organismos gubernamentales involucrados.

[Fin del documento]



El Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC) es un organismo intergubernamental, bajo los auspicios de la UNESCO, que trabaja en la creación de condiciones para el desarrollo de sociedades lectoras. Para ello orienta sus acciones hacia el fomento de la producción y circulación del libro; la promoción de la lectura y la escritura, y el estímulo y protección de la creación intelectual.

Son países miembros del CERLALC:

Argentina | Bolivia (Estado Plurinacional de) | Brasil | Chile | Colombia | Costa Rica | Cuba | Ecuador | El Salvador | España | Guatemala | Honduras | México | Nicaragua | Panamá | Paraguay | Perú | Portugal | República Dominicana | Uruguay | Venezuela (República Bolivariana de)



Este documento forma parte de la amplia gama de esfuerzos que el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe, CERLALC, realiza para generar conocimiento, divulgar información especializada e impulsar procesos de formación en todas sus áreas misionales.

